

ПРИКАЗ

№ 01/97

От 09.10.2024г.

«Об утверждении плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2024-2025 учебный год»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании ШСОКО МБОУ «Синеборская СОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (Приложение 1) по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2024-2025 учебный год.

Директор



О.А.Шмелева

ПЛАН

Мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2024-2025 учебный год

1. Доступная среда

Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - План):

создание в образовательной организации условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

Задачи Плана мероприятия – реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- повышение эффективности использования оборудования, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения (реализации)	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Оформление приказов - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов, - о работе ППк МБОУ «Синеборская СОШ».	До 10.10.2024г	Зам.директора по УВР
1.2	Разработать и внести изменения в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ	До 10.10.2024г.	Рабочая группа

1.3	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов.	Декабрь 2024г.	Административная комиссия
1.4.	Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)	По мере необходимости	Зам.директора по УВР
1.5	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	По мере необходимости	Узкие специалисты
2	Кадровое обеспечение		
2.1	Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	октябрь, 2024г.	Администрация
2.2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2024-2025 учебного г.	Администрация
3	Методическое сопровождение		
3.1	Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников школы, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Педагогический коллектив
3.2	Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
4	Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов		
4.1	Организация	По мере	Администрация

	оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.	поступления денежных средств	
4.2	Оборудование гардероба, туалетных комнат, спортивного зала	По мере поступления денежных средств	Администрация
4.3	Оборудование кабинетов педагога психолога в общеобразовательных организациях	2024 год	Администрация
5	Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации		
5.1	Приобретение компьютерного оборудования	По мере поступления денежных средств	Администрация

2. Качество образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В МБОУ «Синеборская СОШ» построена внутренняя система оценки качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя система оценки качества образования обучающихся с ОВЗ:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга системы качества образования как основой управления образовательной деятельностью школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедуры и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, соответствия структуры и содержания ФАООП требованиям федеральных государственных стандартов; качества условий и качества образовательных достижений обучающихся с ОВЗ через мониторинговые исследования;
- общественной экспертизы качества образования обучающихся с ОВЗ;

- государственной аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся с ОВЗ 1-9 классов МЦКО;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО: - образовательная статистика;
 - результаты ОГЭ, ЕГЭ;
 - данные промежуточной и рубежной аттестации (триместровая, полугодовая, итоговая за учебный год), внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся с ОВЗ 1-11 классов;
- посещение и анализ уроков, элективных курсов и курсов по выбору, внеурочных мероприятий, занятий системы дополнительного образования, коррекционно-развивающих занятий и коррекционно-развивающих курсов;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ деятельности специалистов сопровождения и деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк);
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты анализа материально-технического обеспечения.

Плановая работа администрации, учителя (педагогов-предметников), узких специалистов, родителей

Администрация	<ol style="list-style-type: none"> 1. В текущий учебный год проводит самообследование и публикует его на сайте Школы. Осуществляет планирование и управление основными процессами в Школе на основании локальных актов. 2. Анализирует и утверждает АООП, рабочие программы (основанные на ФАООП), рабочие программы коррекционно-развивающих курсов, ИОМ обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. 3. Формирует план реализации ВСОКО, планы внутришкольного контроля. 4. Анализирует результаты и представляет выводы для принятия управленческих решений. 5. Организует и проводит процедуры экспертизы образовательных результатов по заявлению родителей. 6. Организует аттестацию педагогов и специалистов сопровождения. 8. Формирует план повышения квалификации учителей по вопросам инклюзивного образования, образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Учитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает рабочие программы. 2. Повышает свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС УО, ФГОС НОО, ООО ОВЗ, осваивает современные образовательные технологии и подходы к обучению детей с ОВЗ. 3. Осуществляет самоконтроль за рубежными результатами освоения программы коррекционной работы и адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с содержанием планирования. 4. Своевременноносит оценки в электронный журнал, проводит регулирование полученных результатов. 5. Предоставляет для ознакомления копии работ учащихся по запросу родителей и обучающихся, при необходимости дает комментарий оценок.

	<p>6. Принимает участие в анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, внешней экспертизы, внутреннего контроля.</p> <p>7. Выполняет управленческие решения по регулированию полученных результатов обучения.</p> <p>8. В текущей работе формирует у учащихся умения самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии.</p>
Специалисты	<p>1. Разрабатывает рабочие программы коррекционно-развивающих курсов.</p> <p>2. Повышает свой профессиональный уровень в соответствии с требованиями ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС УО, ФГОС НОО ОВЗ, осваивает современные образовательные технологии и подходы к обучению детей с ОВЗ.</p> <p>3. Осуществляет самоконтроль за рубежными результатами освоения программы коррекционной работы и адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с содержанием планирования.</p> <p>4. В составе экспертной группы проводит экспертную оценку личностных и метапредметных достижений обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. В составе ППК осуществляет контроль результативности комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6. Предоставляет для ознакомления копии работ учащихся по запросу родителей и обучающихся, при необходимости дает комментарий оценок.</p> <p>7. Принимает участие в анализе результатов образовательных достижений ОГЭ, ЕГЭ, внешней экспертизы, внутреннего контроля.</p> <p>8. Выполняет управленческие решения по регулированию полученных результатов обучения.</p> <p>9. В текущей работе формирует у учащихся умения самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии.</p>
Родитель	<p>1. Осуществляют контроль за результатами обучения по электронному журналу, согласно электронному дневнику.</p> <p>2. Получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержании предстоящей работы.</p> <p>3. Получают информацию о результатах ВСОКО и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования.</p> <p>4. Принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.</p> <p>5. Совместно с администрацией организуют и проводят социологические опросы по различным аспектам образовательного процесса.</p>