

Аналитическая справка о результатах методической работы

Аналитическая справка по результатам МР школы составлена согласно приоритетных направлений развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Синеборская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023уч.год. Данные направления четко обозначены в Плане МР. Определим:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе обновлённых ФГОС (для 1, 5-х классов).
2. Дальнейшее становление конкурентоспособной личности учащихся среднего общего образования, формирование способности к самообучению, цифровой и коммуникативной компетенции, высокой активности к меняющимся условиям и началу профессиональной деятельности.
3. Повышение качества занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых технологий с использованием межведомственных связей.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, технологии подготовки и проведения уроков на основе системно-деятельностного подхода, технологий развивающего и проблемного обучения, ИОСО, СДО, КСО, критериального оценивания, технологий цифровой среды формирование функциональной грамотности, организация работы по формированию навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности, формирования предметных компетенций.
5. Прохождение тестирования по профессиональным компетенциям, дефицитам.
6. Повышения уровня самообразования.
7. Повышение качества образования в целом по предметным областям.

Цель работы МБОУ «Синеборская СОШ»: использование технологии профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы – Индивидуального Образовательного Маршрута (далее – ИОМ), направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства с учетом профессиональных дефицитов; создание инновационной модели методической работы, обеспечивающую повышение профессионально-педагогической компетентности, способствующую развитию педагогического мастерства учителя.

Основные задачи:

- использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных дефицитов;
- создать ИОМ для одаренного ребенка для 100% педагогов, сопровождающих одарённого учащегося;
- совершенствование цифрового образовательного пространства школы путем включения всех участников образовательных отношений в новые технологические платформы (электронный журнал, электронный дневник, Учи.ру и т.д.); провести в дистанционном режиме (платформа ZOOM) родительские собрания всем классным руководителям;
- формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, наставник, методист);
- развитие партнерства и межведомственных связей образовательной организации для организации урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

По итогам 2022- 2023 учебного года было запланировано и проведено:

- три методических совета, ответственные зам.директора по УВР Сесицкая О.А., члены РМА Рулис Л.И. и Рулис А.А.;
- четыре методических семинара, ответственные зам.директора по УВР Сесицкая О.А., члены РМА Рулис Л.И. и Рулис А.А. руководители ШМО.

В результате методического сопровождения учителей по формированию умений по ФГ дельта по результатам КДР составила по сравнению с прошлым годом +0.33. Что указывает на то, что образовательные результаты незначительно, но выше по сравнению с прошлым годом.

В школе имеются 4 школьных методических объединений: Функциональная грамотность в начальной школе (рук. Путинцева Т.С.); Функциональная грамотность в основной школе (читательская грамотность, рук. Сергиенко Г.И.); Финансовая грамотность (рук. Васильева Н.А.); Естественнонаучный цикл (рук. Рулис А.А.). Работа ШМО принята удовлетворительно. Все аттестуемые учителя – прошли успешно аттестацию; все учителя, кто планировал тестировать проф.компетенции – прошли тесты и выявили собственные проф.дефициты; результаты работы ШМО были представлены в мастер-классе (Рулис А.А.), на открытых уроках: Брантова Т.Ю., Рулис А.А., Рулис Л.И., Васильева Н.А., Сесицкая О.А., Сафронова Н.В., Котенок Л.Д., Сергиенко Г.И., Назарян А.В.

В 2022- 2023 учебном году впервые подали заявление на аттестацию: Зиборов С.В., педагог дополнительного образования, установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 20.03.2023г. № 204-11-05; Рулис С.А., учитель начальных классов установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 20.03.2023г. № 204-11-05.

Учителя, подавшие заявление на подтверждение первой квалификационной категории:

Васильева Н.А., учитель математики, установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 20.03.2023г. № 204-11-05; Тырышкина М.И., учитель начальных классов, установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 12.12.2022г. № 811-11-05; Калинина В.П., социальный педагог, установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 12.12.2022г. № 811-11-05.

Прошли успешно курсовую подготовку:

- по обновленным ФГОС НОО и ООО, документ – Удостоверение: 9 учителей;
- по доп.образованию (Финансовая грамотность) – 2 педагога;
- инклюзивное образование – 2 узких специалиста;
- методическое сопровождение – 1 педагог.

Количество педагогов, входящих в РМА – 3 учителя: Рулис А.А., Рулис Л.И., Шевцова А.А. В результате педагогами были представлены мастер-класс по работе в конструкторе по составлению РП по обновленным ФГОС (Л.И. Рулис) и методический семинар «Современный урок» (Рулис А.А.).

Осенью-весной 2022-2023 учебного года педагоги на методическом семинаре подготовились и прошли тестирование по профессиональным компетенциям на платформах Академия Просвещение и ЭРА-СКОП – 12 учителей.

Два педагога: Чернова Е.С. и Котенок Л.Д. представили практики в РАОП Красноярского края. Практике Котенок Л.Д. «Поисково-исследовательская работа школьного историко-краеведческого музея «Поиск» присвоен продвинутый уровень.

Педагоги Рулис Л.И. и Рулис А.А. представили интегрированный урок «География и химия», карта урока попала в альманах «XXVI Образовательный Форум». Учителем Сесицкой О.А. был представлен мастер-класс «Техники формирующего оценивания для формирования группы умений ФГ на уроке

математики». Данные учителя были награждены Сертификатом по представлению практики на XXVI Образовательном Форуме – 2023 года.

Анализ работы по подготовке и проведению ВПР-2023. На основании результатов осеннего этапа ВПР-2022 и весеннего этапа ВПР-2022, педагоги построили план самообразования (ИОМ) по выявлению и ликвидации предметных и метапредметных дефицитов у обучающихся. В связи с этим результаты весеннего этапа ВПР-2023 года были не ниже результатов предыдущих этапов.

В 2022-2023 году была построен и введен инновационный проект «Агрокультура». Проект четко содержит этапы работы; наставническое сопровождение в профориентационном направлении старшеклассников; РП по введенным курсам внеурочной деятельности; положение об опытной участке. Проект был представлен педсовету, утвержден и отправлен в Министерство образования Красноярского края на утверждение – как инновационная площадка на базе МБОУ «Синеборская СОШ».

Вывод: методическая работа МБОУ «Синеборской СОШ», запланированная на 2022-2023 учебный год, полностью выполнена. По результатам работы прошла рефлексия, спроектированы задачи на следующий учебный год.

Зам.директора по УВР  О.А. Сесицкая