

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на Педагогическом
Совете
МБОУ «Синеборская СОШ»
«31» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МБОУ «Синеборская СОШ»
Сафронова Н.В.
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Синеборская СОШ»
Шмелева О.А.
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу _____ "Я культурный человек"
курс

_____ **общекультурное направление** _____
направление развития личности обучающегося _

_____ **10-11 класс.** _____
класс, курс

составитель: _____ **Шмелева О.А.**
Ф.И.О. педагога

Синеборск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «**Я-культурный человек**» составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности:

- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Назначение программы.

Воспитание и обучение человека состоит в его приобщении к культуре, в усвоении накопленных обществом знаний, умений, привычек, а также духовных ценностей и норм поведения той страны, в которой он живет. Характер воспитания и образования, присущий обществу на определенной ступени его развития, является показателем уровня культуры данного общества. Целенаправленная организация и планомерное формирование культурной личности способствует развитию обучающихся: реализации творческого потенциала, готовности выражать своё отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Программа внеурочной деятельности «Я-культурный человек» обеспечивает коммуникативное развитие: формирует чувства прекрасного, интерес к различным видам искусства, умение применять выразительные средства в творческой деятельности, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Актуальность и перспективность программы заключается в формировании современного гармонически развитого человека; в развитии его внутренней духовной культуры, интеллектуальной и эмоциональной свободы, высокого нравственного потенциала и эстетического вкуса. Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Реализуя программу, педагоги создают такие условия, что становятся востребованными любые способности и увлечения обучающихся, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Я культурный человек» предназначена для обучающихся 11 классов.

Общий объем внеклассных занятий **34 часа** в 11 классе. Продолжительность

одного занятия **40 мин.**

В основе программы внеурочной деятельности «Я культурный человек» лежит групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

Цели программы:

-формирование условий для развития общекультурных ценностей и формирование у обучающихся чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, развития интереса к различным видам искусства, творчества, знакомство с культурными традициями.

Задачи программы:

- формировать чувства прекрасного, развитие интереса к различным видам искусства;
- развивать познавательные, коммуникативные, регулятивные, социальные способности обучающихся;
- содействовать развитию целостного восприятия мира, креативного мышления обучающихся;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории;
- формировать опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Методы и средства педагогической диагностики направлены на:

- а) самооценку подростков;
- б) анализ участия в творческой деятельности;
- в) анализ межличностных отношений в индивидуальной, парной и групповой деятельности;
- г) анализ уровня сформированности культурной личности.

Ожидаемые результаты

- развитие интереса к различным видам искусства;
- формирование активной жизненной позиции;
- осознание обучающимися базовых национальных ценностей.

Формы организации программы «Я культурный человек»

- диспут;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- творческая мастерская;
- конкурс;
- игра;
- викторина;
- экскурсия;
- защита творческих мини-проектов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

-воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я культурный человек»

11 КЛАСС (34 ЧАСА).	
1.	«Правила поведения в общественных местах». Творческая мастерская
2.	«Путешествие в мирт кино». Посещение кинотеатра. Просмотр фильма.
3.	Музейные встречи Посещение Шушенского музея
4.	«Путешествие в мирт кино». Посещение кинотеатра. Просмотр фильма.
5.	«Мир Театра». Посещение театра. Просмотр спектакля.
6.	«Приходите к нам на огонек...» Встреча с артистами театральной студии Г. Качаловой.
7.	«Вечер поэзии». Конкурс чтецов, посвященный верности, любви и заботе о близких.
8.	«Джентльмен шоу». Праздничная викторина, посвященная Дню защитника Отечества.
9.	«Путешествие в мирт кино». Посещение кинотеатра. Просмотр фильма.
10.	«Выше. Быстрее. Сильнее.». Спортивные соревнования.
11.	«Поэты России XX века». Познавательная викторина.
12.	«Наполним музыкой сердца». Встреча-концерт с учащимися музыкальной школы, студентами консерватории.
13.	«Весенний хоровод». Тематическая экскурсия в Шушенский музей
14.	«Мир живописи». Тематическая экскурсия в музей Сурикова г.Минусинск
15.	«Что? Где? Когда?». Интерактивная игра.
16.	«Наполним музыкой сердца». Встреча-концерт с учащимися музыкальной школы, студентами консерватории.
17.	Музейные встречи Посещение Шушенского музея

Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов
11 КЛАСС 34 часа.		
РАЗДЕЛ . « Я КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК»		
1.	«Правила поведения в общественных местах».	1
2.	«Путешествие в мирт кино».	2
3.	Музейные встречи	2
4.	«Путешествие в мирт кино»	2
5.	«Мир Театра	2
6.	«Приходите к нам на огонек	2
7.	«Вечер поэзии».	2
8.	«Джентльмен шоу»	2
9.	«Путешествие в мирт кино».	2
10.	«Выше. Быстрее. Сильнее.».	2
11.	«Поэты России XX века».	2
12.	«Наполним музыкой сердца».	2
13.	«Весенний хоровод».	2
14.	«Мир живописи». Тематическая экскурсия в музей Сурикова г.Минусинск	2
15.	«Что? Где? Когда?».	2
16.	«Наполним музыкой сердца».	2
17.	Музейные встречи	3
ИТОГО		34

Список использованной литературы:

1. Е.В.Ефремова. Я вхожу в мир искусства. - М.: Просвещение, 2018.
2. Белкина О.В. Азбука вежливости. Волгоград. Учитель, 2017.
3. Виноградова Н.Ф. Программы внеурочной деятельности под редакцией. Издательство Москва, Вентана – Граф, 2017 год.
4. Самин Д.К. Сто великих архитекторов мира. – М.,2017.
5. Степанов, П.В., Сизяев, С.В., Сафронов Т.Н. программы внеурочной деятельности. Художественно –эстетическое направление.. М., Просвещение, 2017.
6. Бакланова Т.И. Народная художественная культура. – М., 2016.
7. Русский народ: Его обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. /Под ред. М. Забылина. – М.: Просвещение, 2015

Материально-техническое обеспечение: «Виртуальная экскурсия по музеям мира», бумага, картон, ноутбук, проектор.