

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Синеборская средняя общеобразовательная школа»»

УТВЕРЖДАЮ _____/О.А. Шмелева
Приказ №106 от «21» октября 2022г

**Программа деятельности ШМО МБОУ «Синеборская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

п. Синеборск

Программа деятельности ШМО

В МБОУ «Синеборская СОШ» ежегодно методическая работа ведется на предметных уровнях. В связи с этим в школе организована работа школьных методических объединений (ШМО) по предметным областям. В ОО насчитывается четыре объединения. В течение года обязательным образом ведется интегрированная работа всех ШМО.

Целью деятельности ШМО является координация действий педагогов во время организации учебно-воспитательного процесса, создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов.

В **задачи** методобъединений входит:

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,

-оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов,

-организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.

Школьные методические объединения в МБОУ «Синеборская СОШ»

Название ШМО	Какие предметы объединены в ШМО	Кол-во учителей ШМО	ФИО руководителя ШМО	Какой предмет преподает руководитель ШМО
Функциональная грамотность в начальной школе	Русский язык Математика, окружающий мир	4	Путинцева Татьяна Семёновна	Учитель начальных классов

Финансовая грамотность	Математика, обществознание	5	Васильева Наталья Александровна	Учитель математики
Функциональная грамотность (читательская грамотность) в ООО	Русский язык и литература	3	Сергиенко Галина Ивановна	Учитель РЯ и литературы
Естественнонаучный цикл	Химия, биология, физика, география	3	Рулис Андрей Александрович	Учитель биологии и химии

План работы ШМО

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Разработка плана работы по повышению результатов по ЧГ	Сентябрь 2022-2023 года	ШМО начальных классов, РЯ и литературы
2	Проф.дефициты учителей предметников	В течении 2022-2023 года	Все ШМО
3	Представление предметных технологий на открытых уроках	Декабрь, апрель 2022-2023 года	Руководители ШМО
4	Предметные результаты, анализ	По окончании каждой четверти, года	

5	Обсуждение описания деятельности аттестуемых учителей	По плану аттестации пед.работников	Руководители, члены ШМО
6	Представление опыта работы на заседании ШМО, семинарах.	В течении 2022-2023 года	Руководители, члены ШМО

Направления работы на 2022-2023 уч.год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности ШМО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов-предметников (тема самообразования).
- Анализ работы по предметным компетенциям с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Работа с обновленными ФГОС НОО и ООО общего образования.
- Сетевое взаимодействие по изучению локальных документов, соответственно их обновлению.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации обновленных ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Преемственная деятельность:

- Работа по преемственности: начальная школа – основная школа.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение открытых уроков педагогами
4. Выступления учителей на ШМО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации – курсовая подготовка педагогов..
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые мероприятия в системе интеграции ШМО.
2. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
3. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
4. Самообразование педагогов, составление ИОМ (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
5. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Предполагаемый результат:

Повышение предметно-методической культуры педагогов и, как следствие, повышение уровня качества образования обучающихся.