

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано».

Зам. директора по УВР
МБОУ «Синеборская СОШ»

Сафронова Н.В.

«Утверждаю».

Директор
МБОУ «Синеборская СОШ»

Шмелёва О.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школьный музей»
7 КЛАСС
НА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Котенок Любовь Дмитриевна

п. Синеборск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом Национального проекта «Образование» «Билет в будущее» (сайт <https://bilet.worldskills.ru/>); Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 года №98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профориентации в направленности программ среднего профессионального образования реализации на базе основного общего образования»; Об исполнении поручения по включению в образовательные стандарты требований, направленных на раннюю профессиональную ориентацию учащихся (центр «Сириус» г. Сочи)

Объектом изучения в программе является история развития сельского хозяйства Красноярского края, Шушенского района, совхоза Ермаковский Скотовод-255», «Сибирь» - как субъектов поставки сельскохозяйственной продукции Родине.

Программа разработана для обеспечения краеведческого и профориентационного образования в школе. Краеведческая направленность воспитывает у учащихся уважение к славным традициям своего народа, бережное отношение к истории малой Родины. Профориентация послужит воспитанию оценки: роли сельскохозяйственного труда, вкладу деревни в процветание благосостояния страны, важности человеческого фактора в трудовом подвиге.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса предпрофильного обучения в общеобразовательной школы, в которой проводится работа по ориентации на аграрные профессии дефицитные для территории муниципалитета.

Тематическое планирование курса составлено с учётом Рабочей программы воспитания.

Цели:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности;
- формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в краеведческую деятельность
- воспитание и социализация обучающихся для развития компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, малой Родины;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому положению Красноярского края в истории России;
- развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения основами музейной деятельности;
- привлечение учащихся к участию проведения экскурсий по истории школы, села, сельхоз предприятия.

Задачи:

- организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, поселка, края;
- учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их проверка, систематизация и методическая обработка;
- оформление и экспонирование материалов;
- организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.
- развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

Виды деятельности учащихся:

- чтение литературы краеведческого содержания;
- подготовка экскурсии;
- анализ и систематизация материала из архива школьного музея по истории школы, участникам СВО, ударников труда совхоза «Сибирь»;
- занятие - лекция, беседа, дидактическая игра, практическая работа, видео-урок;
- практикумы по оцифровыванию материала.

Планируемые результаты освоения курса:

- Овладеть умениями работы с основными и вспомогательными фондами музея, работа с готовыми экспозициями и создание новых, написания и проведения экскурсии,
- Написать мини исследовательские работы по одному из экспонатов музея.
- Создание презентации по истории села.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- брать интервью;
- проводить экскурсии;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь работать с газетным материалом, как источником музейного исследования;
- создавать презентацию.

Особенности прохождения программы: индивидуальная, парная, групповая форма работы по изучению темы, по созданию мини исследовательских работ для участия в Научном Конвенте.

Средства контроля

1. Тестирование по вопросам музееведения.
2. Участие в конкурсе экскурсовода.
3. Защита мини-исследования по экспонату школьного музея.
4. Составление обобщающих таблиц по истории школы.
5. Создание презентаций по истории села.

Содержание учебного курса 34 ч.

1. Музей и история родного края - 7 часов.
2. Документоведение - 8 ч.
3. Методика подготовки и проведения экскурсий – 5 ч.
4. Введение в поисково-исследовательскую деятельность – 8 ч.
5. Практическая культурно-образовательная деятельность музея – 6 ч.

Тематический план

№	тема	Форма проведения	Цели и задачи
	Музей и история родного края -- 7 ч		Получить информацию о работе музея учащимся в доступной, увлекательной форме.
1	Школьный краеведческий музей	Экскурсия	Знакомство с работой музея, правилами поведения в музее Воспитание бережного отношения к культурному и историческому наследию своего народа.
2	История основания	Беседа у экспозиции в музее под открытым небом.	Воспитание патриотизма, интереса к истории родного края
3	Быт жителей сибирского села	Экскурсия	Воспитание интереса к жизни, быту и культуре своих предков. Знакомство с орудиями труда, предметами быта местных жителей
4	Моя родословная	Беседа,	Знакомство с правилами составления генеалогического

			дерева
5	Моя родословная	практическое занятие	умение составлять родословную и представлять
6	История родной школы	экскурсия	Знакомство с историей школы, воспитание уважения к ее традициям
7	Моя семья в истории родной школы	Представление материала по семье	Воспитание уважения к ее истории
	Документоведение - 8 ч.		Обучение методам и технологии учета и хранения основного и вспомогательного фондов музея.
8	Фонды музея	Лекция	Воспитание бережного отношения к музейным ценностям. Знакомство с основным и вспомогательным фондами музея
9	Учёт и сохранность фонда музея	Практическое занятие	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации
10	Классификация и систематизация музейных экспонатов	Практическое занятие	Формирование навыков составления картотек и каталогов
11	Классификация и систематизация музейных экспонатов	Практическое занятие	Формирование навыков составления картотек и каталогов
12	Правила хранения вещественных исторических источников	Лекция	Воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры. Знакомство с правилами светового и теплового режима музея
13	Исторический документ	Практическое занятие	Вооружение учащихся методикой самостоятельной работы с документами.
14	Фотография объект мини исследования	Практическое занятие	Знакомство с правилами учета и хранения документов
15	Газетная статья как источник краеведческой	Практическое	Учить умению работы с газетным материалом.

	информации	занятие	
	Методика подготовки и проведения экскурсий – 5 ч		Развитие навыков коммуникативной деятельности.
16	Роль экскурсовода в работе музея	Беседа	Знакомство учащихся с работой экскурсовода. Привитие интереса к экскурсионной работе
17	Методика подготовки экскурсий	Лекция.	Развитие творческих способностей учащихся.
18	Как провести экскурсию	Практическое занятие	Формирование умения составлять план экскурсии, отбирать и систематизировать значимый материал. Формирование навыков составления плана экскурсии, подбора материала
19	Я - экскурсовод	Психологические тренинги	Помочь учащимся преодолеть неуверенность в своих силах, развитие коммуникативных способностей
20	Методика подготовки экскурсий	Практическое занятие	Представление своей экскурсионной темы.
	Введение в поисково-исследовательскую деятельность – 8 ч.		<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей, предрасположенных к исследовательской деятельности; - создание условий для плодотворного общения и получения интересующей информации; - развитие познавательной активности и интереса обучающихся; - развитие творческих задатков и коммуникативных способностей учащихся; - развитие умений и навыков самопрезентации и публичных

			выступлений.
21	Введение	Лекция	Формирование основ научного мышления. Знакомство с основными понятиями и терминологией: актуальность темы, гипотеза, цели и задачи исследования, методы исследования
22	Источниковедение и его роль в изучении истории	Лекция	Сформировать целостное представление об историческом знании, о роли работы с источниками в поисково-исследовательской работе
23	Основные этапы работы с источниками.	практическое занятие.	Вооружить учащихся методикой самостоятельной и творческой работы с источниками, познакомить с требованиями к работе с источниками
24	Интервью, опросы, беседы, другие формы исследовательской деятельности	Лекция и практическое занятие	Формирование коммуникативных навыков. Знакомство с правилами проведения интервью, составления вопросников
25	Выбор темы мини-исследования	практическое занятие.	Уметь аргументировать свой выбор
26	Оформление творческой работы	практическое занятие.	Знакомство с видами оформления результатов поисково-исследовательской работы, библиографией, критериями оценки проекта
27	Учимся строить выступление	Психологический тренинг	Освоение приёмов публичных выступлений и способов снятия эмоционального напряжения перед выступлением.
28	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	Презентация или защита проекта,	Закрепление навыков публичных выступлений
	Практическая культурно-образовательная деятельность музея	Информирование, обучение	восприятие информации учащимися, в ходе которой раскрывается информационный

	– 6 ч.		музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательная и другие функции музея.
29	«Портрет ветерана труда труженика тыла, детей войны»	Фотосессия - встреча	Воспитание уважения старшего поколения
30	«Памяти ветеранов войны»	беседа	Патриотическое воспитание
31	«Памяти ветеранов войны»	Уборка захоронений	Личный вклад в сохранение памяти участников войны
32	Посещение государственного музея им. Мартыанова.	Поездка-беседа	Требования к музееведению
33	Экскурсия в г. Минусинск – 200 лет южной столице края.	поездка	Расширение кругозора по истории родного края
34	Подведение итога деятельности группы.	Круглый стол	Оценить личностный рост и вклад в состояние краеведения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

Метапредметные результаты:

- достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения;
- проведение экскурсий по экспозициям музея;

- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея;
- уметь планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой Родины; - основополагающие знания об истории родного края;
- владеть этнографическим компонентом своего региона;
- уметь работать с топонимическим материалом своего региона.

Календарно - тематическое планирование внеурочных занятий по краеведению в 7 классе «Школьный музей». 2023-24 уч. Год.

№	срок	тема	форма
1	Сентябрь	Школьный краеведческий музе	Экскурсия
2		История основания Синеборска	Беседа у экспозиции в музее под открытым небом.
3		Быт жителей сибирского села	Экскурсия
4		Посещение государственного музея им. Мартянова.	Поездка- беседа
5	Октябрь	Экскурсия в г. Минусинск – 200 лет южной столице края.	Поездка - экскурсия по исторической части города
6		Моя родословная	Беседа
7		Моя родословная	Практическое занятие
8		История родной школы	экскурсия
9	Ноябрь	Моя семья в истории родной школы	Представление материала по семье
10		Фонды музея	Лекция
11		Учет и обеспечение сохранности фондов музея	Практическое занятие
12		Классификация и систематизация	Практическое занятие

		музейных экспонатов	
13	Де-кабрь	Классификация и систематизация музейных экспонатов	Практическое занятие
14		Правила хранения вещественных исторических источников	Лекция
15		Исторический документ	Практическое занятие
16		Фотография объекта мини исследования	Практическое занятие
17	Январь	Газетная статья как источник краеведческой информации	Практическое занятие
18		Введение в историческое исследование	Лекция
19		Источниковедение и его роль в изучении истории	Лекция
20		Основные этапы работы с источниками.	практическое занятие.
21	Февраль	Интервью, опросы, беседы, другие формы исследовательской деятельности	Лекция и практическое занятие
22		Выбор темы мини-исследования	практическое занятие.
23		Оформление творческой работы	практическое занятие
24		Учимся строить выступление	Психологический тренинг
25	март	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности для НПК	Презентация или защита проекта,
26		Роль экскурсовода в работе музея	Беседа
27		Методика подготовки экскурсий	Лекция.
28		Как провести экскурсию	Практическое занятие
29	Апрель	Я - экскурсовод	Психологические тренинги
30		Методика подготовки экскурсий	Практическое занятие
31		«Памяти ветеранов войны»	беседа
32		«Памяти ветеранов войны»	Уборка захоронений
33	Май	«Портрет ветерана труда труженика тыла, детей войны»	Фотосессия - встреча
34		Подведение итога деятельности группы.	Круглый стол