



**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
Оксаны Александровны Шмелевой**

662722, п. Синеборск, ул. Ленина, 23
Телефон: 8-39139-2-95-62;
Сайт: <https://sh-sineborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия: РО № 044078
регистрационный номер 6857-л от 12 апреля 2012г
Свидетельство о государственной аккредитации: 24А01 № 0000964, регистрационный номер 4468 от 01 декабря 2015г.
Школа основана в 1969 году.

Общая характеристика учреждения.

Школа расположена в типовом здании, проектная наполняемость которого составляет 250 человек. Общая площадь школьных помещений составляет 1642 м². Школьное здание соответствует санитарным нормам и требованиям для обучения и воспитания детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным Администрацией Шушенского района № 1067 от 17.12.2015 года, ОГРН 1022401130333, Лицензией на право ведения образовательной деятельности РО № 044078 регистрационный номер 6857-л от 12 апреля 2012г. (Служба по контролю в области образования Красноярского края) по образовательным программам следующих уровней: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Комплектование контингента школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, что соответствует Федеральному закону РФ «Об образовании» (п.2 ст.19). Лицензионные нормы по предельной численности контингента обучающихся школой исполняются.

По состоянию на 1 сентября 2024 года общая численность обучающихся составила 211 учеников (по лицензионным нормам предельная численность учащихся 250 человек). Скомплектовано 13 классов-комплектов.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	72	112	27	211
Общее количество классов/ количество обучающихся	4/72	7/110	2/27	13
Средняя наполняемость классов	18	15,7	13,5	16,2

Движение учащихся в школе за последние три года.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

Год	Начало	Конец
2022-2023	205 уч-ся	198 уч-ся
2023-2024	208 уч-ся	210 уч-ся
2024-2025	211 уч-ся	204 уч-ся

По результатам изучения общественного мнения родителей и учащихся на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг 95% респондентов положительно оценивают работу школы, что является достаточно высоким показателем.

Миссия школы: «Предоставление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на профильный уровень подготовки по предметам, что соответствует социальному запросу к современной школе»

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие профессиональной компетенции педагогов, их участие в инновационной, проектной, исследовательской и творческой деятельности».

Приоритетное направление в 2024-2025 учебном году – «Реализация ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе»

Основные задачи, решавшиеся в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, через формирование базовых компетентностей учащихся, а также создания системы внутреннего мониторинга качества образования.
2. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности
3. Повышение квалификационного уровня педагогов через создание индивидуальных программ повышения квалификации, привлечение в школу молодых специалистов, желающих и умеющих работать с детьми;
4. Продолжить разработку системы оценивания деятельности педагогов с целью стимулирования эффективного педагогического труда.
5. Обеспечение непрерывности образования через развитие взаимодействия с дошкольными учреждениями, сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, работу по договорам с вузами;
6. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся, составление индивидуальных образовательных маршрутов.
7. Создание предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.

Наши достижения за 2024-2025 учебный год:

- Победитель III степени краевого видеоконкурса "PRO_АГРО_24", направление «Агрономия»;
- 1 победитель и 7 призеров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников;
- 5 стипендиатов Главы Шушенского района.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

- 1 победитель и 1 призер в НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» п. Шушенское;
- 1 призер межрайонный этап НПК «Научный конвент», г. Минусинск;
- 3 победителя муниципального этапа НПК «Стартис» п. Шушенское;
- 2 победителя регионального этапа НПК «Стартис», дистанционный этап г. Красноярск;
- 1 дипломант X межрайонной научно-практической конференции «Шаги в науку»;
- 1 призер во Всероссийском конкурсе сочинений «Живая классика»;
- 1 призер в краевом конкурсе «ЦАРЬ-РЫБА. Астафьев и природа»;
- победители муниципального этапа школьных музеев;
- 1 призер районных соревнований по шахматам «Белая Ладыя»;
- победители и призеры районных, краевых и всероссийских соревнований по спортивному ориентированию;
- 1 место по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Шушенского района «Школьная спортивная лига»

Особенности образовательного процесса.

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основное общее, среднего (полного) общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа «Школа России» и общеобразовательная программа «Начальная школа XXI»

На второй и третьей ступенях обучения реализуются программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования, рекомендуемые МинПросвещения РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального компонента и компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Учебный план Синеборской средней школы ориентирован на формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, на подготовку учащихся к продолжению обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся и распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

I ступень

4 класса - комплекта:

- 1 класс – 1 (программа «Школа России»);
- 2 класс – 1 (программа «Школа России»);
- 3 класс – 1 (программа «Школа России»);
- 4 класс – 1 (программа «Начальная школа XXI»).



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

Учебный план I ступени предусматривает становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов, желания учиться.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

В 2024 – 2025 учебном году на параллелях 1-4 классов ведётся обучение по обновленным ФГОС, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием во второй половине дня.

II ступень

Учебный план II ступени предусматривает формирование базового образования учащихся, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности, реализацию национально-регионального компонента, осознанное овладение основными составляющими человеческой культуры.

В 5 классах содержание обучения реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Обучение во II ступени школы (5-9 классы) ведётся с использованием учебно-методических комплексов, утверждённых МинПросвещения РФ для обеспечения единого учебно-методического сопровождения. В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие элективные курсы: «Увлекательная ботаника», «Экология растений», «Язык в речевом общении», «Основы финансовой грамотности»

III ступень

Учебный план III ступени ориентирован на создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей, на подготовку учащихся к поступлению в высшие и средне-специальные учебные заведения, на формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, способной заниматься научно-исследовательской деятельностью, на профессиональное самоопределение и профильную подготовку учащихся.

Обучение в III ступени школы (10-11 классы) ведётся с использованием учебно-методических комплексов, утверждённых МинПросвещения РФ для обеспечения единого учебно-методического сопровождения.

Для реализации индивидуальных запросов учащихся используются возможности школьного компонента.

Школьный компонент III ступени представлен элективными учебными курсами, которые выполняют следующие функции:

- усиление базового курса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Задачи с параметрами», «Математика в экономике», «Основные химические закономерности», «Решение генетических задач», «Обществознание: теория и практика», «Цитология и гистология», «Карта – основной язык географии», «Химия на пять».

• Использование часов дополнительного образования во 2 – 11 классах

Направления	Название объединения	на какой возраст учащихся ориентировано	Руководитель
Художественное	«Воображение»	1-11 классы	Каргаполова Д.Ю.
Художественное	«Волшебный микрофон»	1-11 классы	Каргаполова Д.Ю.
Художественное	«Творцы плюс»	1-7 классы	Семиренко О.А.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

Художественное	«Танцевальная мозайка»	1-7 классы	Огнева Г.А.
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	1-11 классы	Лякишев И.В.
Туристско-краеведческое	«Спортивный туризм»	3-5 классы 5-11 классы	Сысоева М.А.

• **Часы внеурочной деятельности**

Предметные области	Направления	Названия секций, кружков и др.
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Духовно – нравственное	«Человек и общество»
		«Юнармия»
	Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры»
		«Экологичный образ жизни»
	Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»
		«Чтение с увлечением»
		«Функциональная грамотность»
		«Шахматы»
		«Орлята России»
		«Раскрываем секреты текста»
		«Математика и конструирование»
		«Игры разума»
		«Агротехнологии настоящего и будущего»
		«Молекулярные основы селекции»
		«Умники и умницы»
		«В мире русского языка»
		«Занимательная математика»
	Общекультурное	«Моя художественная практика»
		Использование цифровых лабораторий на базе «Точка роста»
		«Индивидуальный проект»
	Социальное	«Семьеведение»
		«Разговоры о важном»
	Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»



Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы. Расписание.

Расписание занятий обучающихся составлено на основе утвержденного учебного плана школы, тарификации преподавателей для пятидневной учебной недели (1-11 классы) на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.

Для школьников младшего звена наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг при облегченной среде и крайних днях недели (согласно нормам СанПиН). Учитывается динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебных предметов для 6,9,11 классов. В 5 классе нагрузка распределена равномерно в течение недели, что нельзя считать оптимальным, в 11 классах наибольшая интенсивность нагрузки приходится на первый учебный день.

Продолжительность урока для 1 класса 35 мин (1 полугодие), для 2-11 классов 45 минут, с перерывами 2 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. В первом классе предусмотрены в середине дня динамические паузы. Групповые, факультативные, индивидуальные занятия начинаются после 45 мин перерыва от основных уроков. В расписании предусмотрено деление классов на подгруппы при изучении трудового обучения.

Перечень учебных предметов и объем учебных часов, изучаемых согласно расписанию образовательного учреждения, соответствует составу образовательных компонентов, обязательных курсов по выбору и факультативных курсов, максимальной учебной нагрузке предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Расписание образовательного учреждения соответствует в основном возрастным особенностям обучающихся (на основе СанПиН) и обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В МБОУ «Синеборская СОШ» работает психолого-педагогическая служба. Служба работает с детьми, требующими педагогической поддержки; в системе проводятся тренинговые и коррекционные занятия с учащимися. Педагогический коллектив школы уделяет должное внимание работе по профилактике правонарушений и социальной защите личности ребёнка. В школе функционирует Совет Профилактики. Социальный педагог и классные руководители в системе проводят работу по диагностике социума, семей учащихся, по изучению индивидуальных психологических особенностей детей.

В школе функционирует служба медиации, одной из главных задач которой является обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности. С обучающимися по плану были проведены следующие мероприятия:

- «Как научиться дружить?» 3-4 классы (*беседа в игровой форме*);
- «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы (*тренинг*);
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» (родительское собрание в 7 классе);
- Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы), во время которой с подростками были проанализированы стили бесконфликтного поведения;
- Тренинг «Возможные конфликты – как их избежать?» (начальные классы, 6-10 класс).
Одной из главных задач являлась выработка навыков быстрого реагирования на



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

конфликтную ситуацию. Ребятам были предложены в игровой форме упражнения на сплочение коллектива: "Австралийский дождь", Ящик недоразумений", "Правда или ложь" и другие.

- Консультация-беседа с родителями (7 класс) "Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в социальных сетях";
- Классный час в 10 классе "Закон. Подросток. Родители", был представлен видеофильм, презентация. Цель: профилактика правонарушений.

На протяжении многих лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Стали традиционными Дни открытых дверей для родителей и заседания общешкольного родительского комитета, наряду с привычными уже родительскими собраниями и заседаниями классных родительских комитетов. Во взаимодействии с семьёй определены функции и задачи, направление сотрудничества, формы коллективной деятельности, перспектива управления школой и структура взаимосвязи с социумом.

Именно поэтому содержание работы с родителями включает повышение психологических знаний и их реализацию в общественно значимых мероприятиях, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через коллективные формы деятельности, участие родителей в управлении школой и освоении социума.

Информация об охвате горячим питанием

	Всего по ОУ	Всего питающихся	%	Из них учащихся льготной категории (многодетные, дети одиноких родителей)	%	Всего учащихся, получающих бесплатное питание	%
1-4 классы	72	72	100%	0	0	00	0
5-9 классы	112			29	26%		
10-11 классы	27						
Итого:	209						

Учебно-материальная база, оснащённость.

В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса: 18 компьютеров, 8 МФУ, 8 единиц копировальной техники, 3 телевизора, 1 цифровой фотоаппарат, 9 видеопроекторов, 1 музыкальный центр, 1 акустическая система, 2 микрофона, усилитель, 3 телефона, 3 интерактивных доски, оборудование в соответствии с требованиями кабинетов физики, химии, биологии, спортивного зала.

В школе 1 спортивный зал, 1 столовая/актовый зал на 80 мест, 1 компьютерный класс, 1 кабинет психолога, 1 кабинет логопеда, учительская. Общее количество кабинетов- 28. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, кабинеты «Точки Роста» имеют современный дизайн. В 2023 году на территории школы построено спортивное сооружение «Поле для игры в футбол».

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе проведен Интернет, создана локальная сеть.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

Основные показатели работы библиотеки в 2024/2025 уч. г.:

Основной фонд библиотеки (на 01.01.2024г.) – 3 028 экз.

Количество читателей – 206 чел. (100%)

Книговыдача и посещения библиотеки постоянно по требованию

Фонд учебников (на 01.05.2025г.) – 1869 экз. 2023-2024 год - 832 экз. 2024-2025 год - 1037 экз.

Работа с библиотечным фондом:

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- книга суммарного учёта учебников;
- инвентарная книга;
- картотека учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- журнал учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей с новыми поступлениями книг оформляются информационные списки новой литературы и статей из журналов. По мере поступления книг, в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы.

Периодические издания библиотеки не выписываются уже несколько лет.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. (Статья 35 Федерального закона об образовании).

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено исследование «Что читают наши дети». Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5-10 лет назад. Причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми, интернетом. Дети в основном читают литературу по программе, приключенческую литературу.

Одной из важных форм в этой работе являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, литературные игры, викторины, праздники, конкурсы и т. д. Были проведены обзоры литературы и презентаций книг.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

«Гражданином быть обязан», «Быть здоровым - модно», «Читаем с удовольствием», «По страницам красной книги», «Дороги войны – дороги Победы» и др.

Регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки к юбилеям русских писателей. Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Были проведены обзоры книг.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

На весенних каникулах к Неделе детской книги было проведено мероприятие «Через книгу к добру и свету» 5-6 классы, «Любимые сказочные герои» 2-4 классы.

Ко дню Великой Победы проведен также библиотечный урок для всех категорий учащихся «Читайте книги о войне», а также час памяти и скорби «И помнить страшно, и забыть нельзя». Были зачитаны отрывки из книги «Никогда не забудем».

Основные формы группового и массового обслуживания – это книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, викторины, обзоры книг и т.д. Значительно разнообразней была тематика книжных выставок, с помощью которых был широко раскрыт фонд библиотеки. Книжные выставки оформлялись в соответствии с планом работы школы.

Учащимся старших классов библиотека оказывает помощь в выборе профессий. Для них оформлены тематический стенд «Готовимся к экзаменам» и книжная выставка «Выбор профессии – просто и сложно», на которой представлены буклеты различных учебных заведений, подобраны материалы в электронном виде.

Школьная библиотека оснащена компьютером, это позволяет применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки. Оформлена подборка инструктивно-методических писем по различным предметам, а так же материалов для подготовки к экзаменам и по профориентации.

Научно-методическая деятельность учреждения.

Кадровый состав учреждения

Выполнению намеченных на учебный год задач способствовал высокий профессиональный и творческий уровень педагогов. В школе работают 27 педагогических работника, включая:

- администрация школы – 3 человека;
- зав. библиотекой (библиотекарь) – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- учитель логопед – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- учитель начальных классов – 4 человека;
- преподаватель дополнительного образования – 1 человек;
- учитель русского языка и литературы – 2 человека;
- учитель математики – 2 человека;
- учитель физики – 1 человек;
- учитель химии, биологии – 1 человек;
- учитель географии – 1 человек;
- учитель истории и обществознания – 2 человека;
- учитель иностранного языка – 1 человек;
- учитель физической культуры – 1 человек;
- педагог-организатор ОБЗР – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек.

С высшей категорией – 6 педагогов, имеют первую квалификационную категорию – 11 педагогов.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск

96% педагогических работников имеют высшее образование. Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования). Образовательное учреждение не полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2024-2025 учебном году в школе было аттестовано 2 педагогических работника на первую квалификационную категорию, 1 человек – на категорию «педагог-методист». В следующем учебном году планируют аттестацию 3 педагога.

Большая часть учителей проявляет активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации и курсы повышения квалификации, посещенные педагогами. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет имеют все педагоги. Растет количество педагогов обучающихся дистанционно на курсах повышения квалификации. В этом учебном году курсовую подготовку в течение учебного года прошли 15 педагогов школы.

ФИО педагога, предмет	Обучающая организация	Название курса	Сроки	Вид документа
<i>Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО</i>				
Васильева Н.А.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	29.09.2024-6.11.2024	Удостоверение
Лесничева Т.И.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» город Абакан	«Специфика формирования предметных и метапредметных знаний и умений у обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	27.11.2024 – 3.12.2024	Удостоверение
	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» город Абакан	«Преподавание учебного предмета Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП»	6.08.2024 - 12.08.2024	Удостоверение
Путинцева Т.С., учитель начальных	Московский институт профессиональной	«Специфика преподавания учебного предмета Труд	27.04.2024 -02.10.2025	Удостоверение



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

классов	переподготовки и повышения квалификации педагогов	(технология)» с учетом реализации ФГОС»		
Рулис Л.Н., русский язык, литература	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» город Абакан	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОС»	4.04.2025- 10.04.2025	Удостоверение
Рулис С. А., учитель начальных классов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» город Абакан	«Преподавание учебного предмета Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП»	10.07.2024 -16.07.2024	Удостоверение
Сафронова Н.В.	Красноярский краевой институт развития образования	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)	19.09.2024 -30.09.2024	Удостоверение
Терских Д. А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС»	29.09.2024 – 30.10.2024	Удостоверение
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС»	13.10.2024 – 30.10.2024	Удостоверение
Тырышкина М.И.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» город Абакан	«Преподавание учебного предмета Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП»	16.08.2024 -28.04.2024	Удостоверение



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» город Абакан	«Содержание и методика преподавание в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	13.02.2025-25.02.2025	Удостоверение
Реализация деятельностного подхода				
Рулис С.А.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	<u>«Функциональная грамотность школьников»</u>	15.10.2024-6.11.2024	Удостоверение
Внедрение цифровой образовательной среды				
Терских Д.А.	Красноярский краевой институт развития образования	Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: робототехника	30.09.2024-4.10.2024	Удостоверение
Инклюзивное образование				
Васильева Н.А.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО»	24.11.2024-09.01.2025	Удостоверение
Рулис Л.И.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО»	29.11.2024-9.01.2025	Удостоверение
Рулис Л.Н.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» город Абакан	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	23.04.2025-29.04.2025	Удостоверение



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

Рулис С. А.	Красноярский краевой институт повышения квалификации	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		Удостоверение
Семиренко О.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	11.11.2024 – 3.12.2024	Удостоверение
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»	12.11.2024 – 18.12.2024	Удостоверение
Сесицкая О.А.	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки Р.Ф «Единый урок»	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	17.10.2024-20.10.2024	Удостоверение
Воспитание				
Семиренко О.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	12.11.2024-18.12.2024	Удостоверение
Сергиенко Г. И.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	2.04.2024-16.04.2024	Удостоверение
Тырышкина М.И.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и	«Классное руководство»	8.01.2025 - 20.01.2025	Удостоверение



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

	переподготовки» город Абакан			
Широченко Л.К.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» город Абакан	Классное руководство по ФГОС	29.11.2024- 05.12.2024	Удостоверение
<i>Сопровождение педагогов (супервизия, наставничество, тьюторство, кураторство и т.п.)</i>				
Рулис С. А.	Красноярский краевой институт повышения квалификации	« Сопровождение технологии методического сопровождения педагогических работников»	13.03.2025- 28.04.2025	Удостоверение

Методическая работа в школе определяет следующие задачи:

- использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных дефицитов;
- создать ИОМ для одаренного ребенка для 100% педагогов, сопровождающих одаренного учащегося;
- совершенствование цифрового образовательного пространства школы путем включения всех участников образовательных отношений в новые технологические платформы (электронный журнал, электронный дневник, Учи.ру, «Школа МинПросвещения» и т.д.);
- формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, наставник, методист);
- развитие партнерства и межведомственных связей образовательной организации для организации урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Для выявления профессиональных дефицитов, 3 педагога ОО прошли тестирование по соответствующим компетенциям (предметным, методическим и метапредметным) на сайте Цифровая Экосистема ДПО Цифровая экосистема ДПО <https://education.apkpro.ru/>. 7 педагогов разработали ИОМ и получили адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ.

По итогам 2024- 2025 учебного года было запланировано и проведено:

- четыре методических совета, ответственные зам.директора по УВР Сафронова Н.В, члены РМА Рулис Л.И. и Рулис А.А.;
- два методических семинара, ответственные зам.директора по УВР Сафронова Н.В., члены РМА Рулис Л.И. и Рулис А.А., руководители творческих групп.

В школе работают руководители направлений:

- Финансовая грамотность (Васильева Н.А.);
- Профориентация (Рулис Л.И.).
- Инновационное (Рулис А.А.),



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

Медиация (Рулис Л.Н.),
Краеведение (Котенок Л.Д.),
Одаренные дети (Сесицкая О.А.)

Работа направлений признана удовлетворительной.

Инновационная деятельность.

В 2024-2025 году реализован 3 этап инновационного проекта «Агрокультура». Проект четко содержит этапы работы; наставническое сопровождение в профориентационном направлении старшеклассников; РП по введенным курсам внеурочной деятельности; положение об опытном участке.

Продуктами реализации стали:

- рабочая программа внеурочной деятельности в сетевой форме «Введение в агрошколу», учитель: Рулис Андрей Александрович;
- Краевой видеоконкурс "PRO_АГРО_24", 22.04.2025 г., направление «Агрономия», заключительный этап: Криндаль София, 10 класс, 3 место;
- участие в муниципальном НПК «Научно-технический потенциал Сибири»: Рулис Алина, 9 класс – победитель в номинации «Биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии)»;
- Межрайонный этап НПК «Научный конвент», г. Минусинск:
Криндаль София – участник, Рулис Алина – 3 место. На региональный этап НПК вышла ученица Рулис Алина.
- Муниципальный этап краевого открытого конкурса творческих и исследовательских работ среди учеников младших классов «СТАРТИС». Победители: Чирцова Полина, ученица 4 класса, Рулис Анастасия, ученица 3 класса и Рулис Виктория, ученица 1 класса в номинации «Живая природа».
- Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2025», направление «География»: по итогам 1 и 2 этапа результат – 13 человек на финальный этап.

Направление «АгроКоптер», заочный этап (выход в финал), победители: Ушаков Ярослав и Иванов Илья, 9 класс.

Очный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2025», направление «АгроКоптер», сертификаты участника: Ушаков Ярослав и Иванов Илья, 9 класс.

- Региональная конференция Автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (АНО ДТ «Красноярский Кванториум»):

Рулис Алина, 9 класс, научно-исследовательская номинация. Работа вышла в финал.

-конкурс муниципальных стипендиатов в номинации «Естественнонаучные дисциплины»
Ивантеева Виктория, 11 класс – 2 место, Рулис Алина, 9 класс – 3 место.

-участие в интенсивных школах: С 14.04. по 18.04 на базе «Минусинского педагогического колледжа им. А. С. Пушкина», г. Минусинск обучался Букатов Антон, один из учащихся, имеющий высокий рейтинг (согласно КИАСУО) – 10,4. По итогам обучения в интенсивной школе интеллектуального роста для одарённых детей по естественнонаучному направлению «Первая краевая климатическая школа» ученик имеет Сертификат.

- Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус», Дополнительные главы биологии, 7 класс, сертификат с отличием: Тимофеева Юлия, 7 класс; Ешкова Ольга, 7 класс.

-ведение экспериментальной работы на пришкольном опытном участке: построен план работы, распределение задач по классам, получены результаты - сентябрь 2024г., работа продолжается летом 2025г.;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

- успешное применение цифровой лаборатории по биологии в центре «Тоска роста»;
- экскурсии на сельхозпредприятия района: две экскурсии (осень, весна) на территорию ЗАО «Сибирь – 1»;
- трудовая оплачиваемая практика на предприятии ЗАО «Сибирь-1» (лето 2025г- 5человек).
- Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для одарённого обучающегося ИОМ Ивантеевой В.А., 11 класс, направление по одаренности «Биология», учитель-наставник Рулис А.А.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:

- РАОП 2025: Управленческая практика: «Практика расширения образовательного пространства путем сетевого взаимодействия и его влияние на оптимизацию образовательных результатов».

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Авторы: Шмелева О.А., Сафронова Н.В., Сесицкая О.А., Рулис, А.А., Рулис Л.И., Сысоева М.А., Котенок Л.Д.

- Педагогическая практика «Межотраслевой проект «Агрокультура» как средство достижения образовательных результатов у обучающихся 6-11 классов»

Уровень становления практики: претендует на высший уровень.

Автор: Рулис А.А.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

**Участие в муниципальных и региональных проектах 2024-2025 уч.год.
ВсОШ муниципальный этап МБОУ «Синеборская СОШ»**

ФИО ученика	предмет	учитель	Победитель/призер	Класс
Чурикова Вероника	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Победитель	7
Морозов Илья	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер	11
Букатов Антон	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер	8
Романов Константин	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер	9
Путинцев Александр	Русский язык	Рулис Любовь Николаевна	Призер	9
Рулис Юлия	Русский язык	Сергиенко Г.И.	Призер	9
Чурикова Юлия	Литература	Сергиенко Г.И.	Призер	8
Долженкова Дарья	Литература	Сергиенко Г.И.	Призер	9

«Научно-технический потенциал Сибири» НПК в номинации «Научный конвент» п.Шушенское



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Рулис Алина	Биология, и экология	Рулис Андрей Александрович	победитель	9
Криндаль София	Лингвистика	Сергиенко Галина Ивановна	призер	9

Межрайонный этап НПК «Научный конвент»

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Рулис Алина	Биология, и экология	Рулис Андрей Александрович	3 место	9

Муниципальный этап краевого открытого конкурса творческих и исследовательских работ среди учеников младших классов «СТАРТИС»

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Чирцова Полина	Живая природа	Лесничева Татьяна Ивановна	победитель	4
Рулис Виктория, Рулис Анастасия	Живая природа	Рулис Светлана Александровна	победитель	1,3

Краевой конкурс «ЦАРЬ-РЫБА. Астафьев и природа»

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Долженкова Дарья	литература	Сергиенко Галина Ивановна	Диплом 2 степени	9

Муниципальный конкурс «Живая классика»

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Келеменева Лия	литература	Рулис Любовь Николаевна	Диплом 2 степени	7

Краевой видеоконкурс "PRO АГРО 24"

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Криндаль София	Агрономия	Васильева Наталья Александровна	3 место	10



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

Результаты качества учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 уч.году учащиеся 11 класса сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предметам по выбору.

Предметы (обязательные)	Кол-во выпускни- ков	Кол-во сдававших	Преодоле- ли мин.порог	Не преодоле- ли мин. порог	Средний балл (или оценка)	Макс. балл
Русский язык	9	9	9	0	25	94
Математика (базовая)	7	7	7	0	18	5
Математика (профиль)	2	2	2	0	9	74

Предметы по выбору	Кол- во выпу- ски ков	Кол-во сдава- вших	Преодоле- ли мин.порог	Не преодоле- ли мин. порог	Средний балл (или оценка)	Макс. балл
Химия	9	1	1	0	45	79
Обществознание	9	3	3	0	35	83
Биология	9	1	1	0	45	80

Результаты ЕГЭ по предметам за 3 года

	Кол-во сдававших			Преодоле- ли минимальный порог			Не преодолели минимальный порог			Средний балл по школе		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык (обязательный)	10	7	9	10	7	9	0	0	0	68	62	94
Математика Б/П	6\4	4\3	7\2	6\4	4\3	7\2	0	0	0	4/61	18/9	18\9

В 2024-2025 учебном году гарантией получения аттестата о среднем полном образовании был обязательный экзамен по русскому языку. Все обучающиеся 11-го класса преодолели минимальный порог, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В результате все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ, учащиеся в этом учебном году сдавали обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по предметам



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Преодолели минимальный	Не преодолели минимальный	Средний балл (оценка) по школе	Наивысший
Русский язык	28	28	28	0	3	5
Математика	28	28	26	2	4	5
Обществознание	28	13	8	4	3	3
Физика	28	3	3	0	3	4
Биология	28	9	8	1	3	4
География	28	18	16	2	4	5
Информатика	28	12	12	0	4	4
Химия	28	2	2	0	4	5

В 2024-2025 учебном году 28 выпускников основной школы успешно сдали обязательный предмет ОГЭ-2025 русский язык. Успеваемость по русскому языку составила – 100%. Успеваемость ОГЭ-2025 по математике составила – 92,8% (два ученика получили отметку неудовлетворительно), качество по математике – 61,2%.

По предметам по выбору успеваемостью в 100% сдали физику, информатику.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. А проводятся контрольные работы самими школами.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены апрель – май 2025 года. Проведение ВПР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Класс	Кол-во участников	Предмет	Шушенский муниципальный район		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Синеборская средняя общеобразовательная школа"	
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4 класс	15	Русский язык	90,82%	41,29%	86,67%	33,34%
	14	Математика	97,87%	68,09%	100%	81,25%
	17	Литературное чтение	93,75%	43,75%	100%	41,17%
5 класс	16	Русский язык	77,87 %	36,49%	81,25%	43,75%
	16	Математика	56,94%	41,12%	87,5%	43,75%
	14	Литература	82,81%	31,25%	92,86%	35,72%
	16	Биология	94,97%	51%	100%	68,75%
6 класс	17	Русский	82,8%	42,74%	76,47%	23,53%
	17	Математика	86,33%	34,58%	88,24%	23,53%
	16	Обществознание	84,81%	35,44%	81,25%	37,50%
	14	Биология	91,19%	42,14%	100%	42,85%
7	16	Русский	77,23%	38,33%	93,75%	56,25%



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

класс	17	Математика	87,27%	30%	100%	41,18%
	17	Физика	85,19%	30,56%	94,12%	35,29%
	15	Обществознание	91,03%	33,97%	93,33%	33,34%
8 класс	16	Русский	78,13%	30,61%	68,75%	25%
	16	Математика	88,55%	37,43%	87,5%	43,75%
	17	Биология	96,77%	61,29%	100%	76,47%
	17	Обществознание	88,46%	39,10%	100%	35,29%
10 класс	15	Русский	86,23%	49,11%	86,67%	60%
	16	Математика	91,3%	44,3%	75%	31,25%
	12	Химия	100%	68,96%	100%	58,33%
	16	Английский язык	97,56%	68,3%	100%	81,25%

По результатам прошлого учебного года педагоги-предметники определили дефициты умений по каждому предмету, усилили темы РП, относительно которых имелись низкие результаты.

• **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями и законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО); «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, викторинах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2024/2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- профориентационная работа

Формы организации внеурочной деятельности.

Духовно – нравственное	направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания; (<i>«Человек и общество»</i>)
Спортивно оздоровительное	– способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание) (<i>«Подвижные игры», «Юнармия»</i>)
Общеинтеллектуальное	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах; Предназначено для помощи детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. (<i>«Экологичный образ жизни», «Смысловое чтение», «Чтение с увлечением», «Функциональная грамотность», «Шахматы», «Орлята России», «Раскрываем секреты текста», «Математика и конструирование», «Игры разума», «Агротехнологии настоящего и будущего», «Молекулярные основы селекции», «Умники и умницы», «В мире русского языка», «Занимательная математика»</i>)
Общекультурное	способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков (<i>«Моя художественная практика», Использование цифровых лабораторий на базе «Точка роста», «Индивидуальный проект»</i>)
Социальное	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма,



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

	уважения к правам и обязанностям человека, толерантности («Разговоры о важном», «Семьеведение»)
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализации, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование организуется по направлениям развития личности: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, которые отражены в программах дополнительного образования:

- кружок «Воображение» (рук-ль Каргаполова Д.Ю..)
- кружок «Волшебный микрофон» (рук-ль Каргаполова Д.Ю.),
- кружок «Танцевальная мозаика» (рук-ль Огнева Г.А.),
- кружок «Творцы плюс» (рук-ль Семиренко О.А.),
- кружок «Футбол» (рук-ль Лякишев И.В.),
- кружок «Спортивный туризм» (рук-ль Сысоева М.А)

Всего обучающихся, занимающихся дополнительным образованием - 116 человек (85 %).

Все занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проходили по расписанию во второй половине дня, удобному для обучающихся и их родителей. По итогам опроса родителей (законных представителей) все курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования получили отличную и хорошую оценку (оценивали по пятибалльной системе).

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями и законными представителями»)

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. В этом учебном году было проведено одно общешкольное собрание. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.



Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Для классных руководителей актуальным является посещение семей, в ходе которого проводятся беседы, консультации с родителями. Все классные руководители ведут тетради посещений семей учащихся с результатом посещения.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что педагоги используют различные формы урока. Широко применяются интерактивные формы работы.

Кроме того, педагоги привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Инициатируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Детское общественное объединение» и «Самоуправление»)

Детское объединение «Перспектива» работало по пяти направлениям: «Школа Актива», спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое «Юнармия», социальное, «Досуг и общение».

Деятельность осуществлялась по плану через организацию КТД, учебы актива, праздников, акций. В любом деле: традиционном празднике или трудовой акции, учебе актива или состязании, главное – формирование системы отношений друг к другу, классному и школьному сообществу, делам. Наиболее активными являются учащиеся 5,7,10 классов.

Цель: способствовать развитию детского объединения, помогать в программировании его деятельности, учитывая инициативы, интересы и потребности детей.

Цель была достигнута через следующие задачи:

1. Воспитание в детях трудолюбия, чувства гражданственности и патриотизма;
2. Развитие внимания, мышления, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей, умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
3. Забота о здоровье и безопасности детей;
4. Работа в тесном сотрудничестве с органами самоуправления школы, педагогическим коллективом ОО и общественными организациями.

Деятельность детского объединения «Перспектива» непосредственно пересекается с деятельностью самоуправления. Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя и 23 февраля; новогодние представления, 9 мая, «Последний звонок».



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9 «Б» класса Долженкова Д.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором и советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам.

В течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

Гражданско –патриотическое направление «Юнармия»:

Краевые акции:

(Школьный уровень)

25.01.2025г. участие в Краевой акции к блокаде Ленинграда;

31.01.2025г. участие в Краевой акции, посвящённой Сталинградской битве;

15.02.2025г. участие в Краевой акции, посвящённой дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

19.04.2025г. участие в Краевой акции, посвящённой битве на Чудском озере;

25.04.2025г. участие в Краевой акции, посвящённой дню ликвидации ЧС;

Юнармейские брейн-ринги

(Муниципальный уровень)

- 17.10.2024г. «сезон весна» - сертификат об участии;

Участники: Романов Константин (9б класс); Келеменев Андрей (10 класс); Келеменев Елисей (9б класс); Эрли Мила (9а класс); Штемберг Мария-Катерина (9а класс); Бурячек Владимир (11 класс).

- 17.04.2025г. «сезон осень» - диплом 3 место;

Участники: Романов Константин (9б класс); Келеменев Андрей (10 класс); Антипова Зинаида (10 класс); Келеменев Елисей (9б класс); Эрли Мила (9а класс); Чуриков Борис (7 класс).

Зарница:

- 21.02.2025г. прошел школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» в котором приняли участие все обучающиеся школы.

Зарница 2.0

(Муниципальный этап)

- 10.04.2025г.- старшая группа (14-17 лет) «Горящие сердца»- диплом 2 место;

Участники: Романов Константин; Келеменев Андрей; Антипова Зинаида; Авраменко Никита; Келеменев Елисей; Муленко Роман; Морозов Савелий; Эрли Мила; Морозов Виталий; Чуриков Борис.

- 09.04.2025г. средняя группа (10 -13 лет) «Горящие сердца»- диплом 3 место.

Участники: Чурикова Вера; Огнев Илья; Мезеров Сергей; Муленко Ксения; Морозов Данил; Кравец Глеб; Хольшин Дмитрий; Романова Вера; Чурикова Ира; Чурикова Вероника.

- 07.04.2025г. младшая группа (8-10 лет) «Горящие сердца» - диплом 2 место.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

Участники: Константинов В; Келеменева А; Келеменев Д; Елисеев Б; Маслова С; Рулис А; Кочетков Е; Поздеева У; Григорьев М.

(Региональный этап)

- с 31.05.2025г по 03.06.2025г. - старшая группа в составе команды «Энергия» выступали наши юнармейцы: Келеменев Андрей (10 класс); Антипова Зинаида (10 класс)- диплом 3 место.

- 23.11.2024г.- на базе д/л «Журавленок» в «Школе Актива» нашу команду «Горящие сердца» представляли: Романов Константин (9б класс); Келеменев Елисей (9б класс).

В номинации «Верни герою имя» - 3 место.

В итоговом испытании для командиров и зам. командиров прохождение военизированной полосы препятствий- 1 место.

- 21.12.2024г. - посвящение в ряды Юнармии (все юнармейцы)

- 18.02.2025г.- участие в Краевом конкурсе по строевой подготовке (муниципальный уровень). Участвовали: Романов Константин (9б класс); Келеменев Елисей (9б класс). - сертификат об участии.

Профилактика и безопасность.

В направлении «Безопасность дорожного движения» участие в онлайн олимпиадах «Безопасные дороги» первая декада октября среди 1-9 классов. (с участием классных руководителей 1-9 классов).

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Определение с будущей профессией — это важный и ответственный шаг в жизни каждого подростка. В современном мире, где выбор профессий огромен и порой сложно сориентироваться, необходимо уделить внимание интересам, талантам и личным целям ребенка. Как родителям и педагогам помочь детям найти своё «призвание»? Какие шаги предпринять, чтобы сделать этот процесс более осознанным и менее тревожным?

Хорошим помощником является федеральный проект профориентации «Билет в будущее». Он позволяет школьникам посещать работодателей и общаться с профессионалами. Когда видишь все своими глазами, проще понять, твое или нет. А заодно можно узнать из первых рук, как попадают в профессию, какие есть траектории внутри нее, возможности роста. Наша школа присоединилась к проекту в 2020 году.

Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект «Билет в будущее» направлен на профессиональную ориентацию учеников 6–11-х классов.

На сегодняшний день в Синеборской школе продолжается реализация единой модели профориентации - «Билет в будущее», которая нацелена на помощь школьникам в выборе профессионального пути. Проект предоставляет учащимся возможность получить практические навыки и познакомиться с различными профессиями через профдиагностики, профмероприятия и занятия «Россия - мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Синеборская СОШ» принимают участие 5 классов, 42 учащихся. «Билет в будущее» также включает в себя использование цифровых платформ, где ребята могут проходить диагностики на определение склонностей и интересов, а также изучить информацию о профессиях.

Классные руководители проводят уроки «Россия-мои горизонты» по темам: «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», «Практико-ориентированное занятие», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание» и другие.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

Единая модель профориентации направлена на то, чтобы подростки могли сделать более осознанный выбор будущей профессии, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве профессионального образования и подготовленных кадров в регионе.

№ п/п	Мероприятия	Тема	Класс	Количество учащихся	Дата
1	Профпроба в УПК (Ильичёво)	Профпроба в рамках «Билета в будущее»	7 8 11	12 2 10	18.11 2024 год
2	Экскурсия в Шушенское	Пожарная часть	9	17	26.01.2025 год
3	Экскурсия в Шушенское	МВД	8	24	03.02.2025год
4	Экскурсия в Шушенское	МВД	9	17	10.02.2025 год
5	Экскурсия в Шушенское	Птицефабрика	9	17	15.02.2025 год
6	Экскурсия в Шушенское	МВД	9	19	17.02.2025 год
7	Экскурсия в Шушенское	Птицефабрика	9	17	21.02.2025 год
8	Экскурсия в Шушенское	Пожарная часть	8	24	02.03.2025 год
9	Экскурсия в Шушенское	Спасательная станция	10	7	15.03.2025 год
10	Экскурсия на животноводческий комплекс ЗАО «Сибирь»	Профессии на селе	8	18	Апрель 2025 год
	Экскурсия на животноводческий комплекс ЗАО «Сибирь»	Профессии на селе	6-7 классы	35	Май 2025 год

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Синеборская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом и основном уровнях, для реализации которого для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Рулис Л.И.,



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

которая прошла обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- определены классные руководители, ответственные за реализацию программы базового и основного уровней, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- классными руководителями сформированы учебные группы;
- обучающиеся 8 класса, находящиеся на основном уровне, зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию;
- педагогами-предметниками и классными руководителями организовано использование специализированной платформы проекта «Билет в будущее»;
- обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников основного уровня на платформе «Билет в будущее»;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены следующие обязательные диагностики: «Мой профиль» и «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности»

На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. Результаты сохранены в личных кабинетах обучающихся, находящихся на основном уровне профминимума. С результатами могут ознакомиться и родители.

В течение года проведены все запланированные экскурсии на УПК, станцию медицинской помощи, пожарную часть, полицию, животноводческий комплекс совхоза «Сибирь» и др. с целью профориентации, где ребята ознакомились с представителями различных профессий, увлекаясь чем-то интересным. Поэтому самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем, как для учеников, так и для педагогов, является практико-ориентированный модуль. Обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению.

Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся пятых классов и начальной школы также участвуют в профориентационных мероприятиях и экскурсиях. Они побывали в пожарной части нашего поселка.

На базе МБОУ «Синеборская СОШ» в 2024-2025 учебном году продолжается реализация инновационного проекта «Агрокультура».

Основные цели реализации проекта:

Создание условий для выявления и поддержания профессионального интереса у учащихся 4-11 классов к профессиям сельскохозяйственной направленности и ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности. Также обеспечение возможности получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.

Достижение указанных целей обеспечивается выполнением следующих взаимосвязанных задач:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

-выработка гибкой системы сотрудничества основной и старшей ступеней школы с учреждениями, согласно трехстороннего договора: взаимодействие с КрасГАУ и ЗАО «Сибирь – 1»;

-обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Юга Красноярского края в агротехнологическом направлении;

-организация образовательного процесса, направленного на повышение предпринимательского интереса школьников (как общественного, так и индивидуального), воспитание у них качеств рачительного хозяина, расценивающего свой успех как результат профильного образования и сельскохозяйственного рыночного труда;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями.

Детей в проекте сопровождает отдельный специалист «Педагог – наставник».

Деятельность ШСК и спортивного – ориентированного направления.

1	Районный туристско-краеведческий слет среди обучающихся Шушенского района, пгт. Шушенское		
	21 сентября 2024 год	Участники – учителя	Туристическая полоса препятствий – 1 место Ориентирование – 1 место Сборка рюкзака и установка палатки – 2 место Визитка – 3 место
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, п. Синеборск		
	4 октября 2024 год	Участники обучающиеся 5 – 11 классов	
3	Легкоатлетический кросс, пгт. Шушенское		
	12 октября 2024 год	Участники – 16 детей	Келеменева Лия – 1 место Чурикова Вероника – 1 место Келеменев Елисей – 2 место Смирнова Евангелина – 2 место Романов Константин – 3 место Букатова Ксения – 3 место Чурикова Валентина – 3 место



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

4	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди команд образовательных учреждений Шушенского района в рамках соревнований «Школьной спортивной лиги и спортивных игр «Президентские спортивные игры» на 2024-2025 год		
	23 ноября 2024 год	Участники – 12 детей	Девушки — 4 место Юноши — 7 место
5	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди команд образовательных учреждений Шушенского района в рамках соревнований «Школьной спортивной лиги и спортивных игр «Президентские спортивные игры» на 2024-2025 год		
	30 ноября 2024 год	Участники – 3 детей	Юноши — 7 место
6	Стипендиаты в области физической культуры и спорта		
	ноябрь 2024 год	Участники – 3 детей	Рулис Алина Криндаль София Букатова Ксения Букатов Антон
7	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре		
	2 декабря 2024 год	Участники – 6 детей	Чурикова Вероника — победитель Морозов Илья — призер Романов Константин — призер Букатов Антон — призер
8	Новогодний турнир по волейболу среди дворовых команд, пгт. Шушенское		
	21 декабря 2024 год	Участники – 6 человек	4 место
9	Муниципальный этап соревнований по футболу среди команд образовательных учреждений Шушенского района в рамках соревнований «Школьной спортивной лиги и спортивных игр «Президентские спортивные игры» на 2024-2025 год		
	18 января 2025 год	Участники – 8 детей	Юноши — 1 место
10	Школьный этап игр по волейболу		



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

	29 – 31 января 2025 год	Участники – 7-11 классы	
11	Зональные соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края по мини-футболу 2024 – 2025 год		
	14 – 16 марта 2025 год	Участники – 8 детей	Юноши — 4 место
12	Спортивное мероприятие «Веселые старты»		
	14 – 16 марта 2025 год	Участники – 1 класс и родители	
13	Зональные соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края по мини-футболу 2024 – 2025 год		
	14 – 16 марта 2025 год	Участники – 8 детей	Юноши — 4 место
14	Спартакиада работников образования		
	28 марта 2025 год	Участники – учителя	Шахматы — 1 место Настольный теннис: Сысоева М.А. – 3 место
15	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		
	17 апреля 2025 год	Участники – 6 детей	Спортивное многоборье (тесты): 2 командное место Чурикова Вероника – 1 место Смирнова Евангелина – 3 место Подвижные игры (эстафеты): 4 командное место ИТОГ: 2 место
	23 апреля 2025 год		
16	Школьный этап игр по мини-футболу		
	28 – 30 апреля 2025 год	Участники – вся школа	
17	Летний фестиваль ГТО среди обучающихся 5 – 6 ступени Шушенского		



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

района		
16 мая 2025 год	Участники – 4 детей	Романов Константин – 3 место: бег 60 м – 2 место бег 2 км – 3 место прыжок в длину с места – 1 место поднимание туловища – 2 место Смирнова Евангелина: бег 1,5 км – 2 место отжимания – 3 место Чуриков Борис: бег 1,5 км – 3 место

1	Районный туристско-краеведческий слет среди обучающихся Шушенского района, пгт. Шушенское		
	20-21 сентября 2024 год	Участники – 16 детей	Общekomандное место: Младшая группа – 1 место Средняя группа – 1 место КТМ: Младшая группа – 1 место Средняя группа – 1 место Ориентирование: Букатова Ксения – 1 место Букатов Антон – 1 место Кочеткова Ольга – 2 место Занозина Анастасия – 3 место Дурова Диана – 3 место Вензель Матвей – 3 место Визитка: 2 место
2	Открытое Первенство СШОР им. В.П. Щедрухина по спортивному ориентированию, г. Минусинск		
	28 сентября 2024 год	Участники – 7 детей	Рулис Алина – 1 место Криндаль София – 2 место Букатова Ксения – 3 место
3	«Золотая осень» - Старт памяти Максима Романюка, РХ, п. Майна		
	5 – 6 октября 2024 год	Участники – 8 человек	5.10: Рулис Алина – 1 место



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

			Сысоева М.А. – 1 место 6.10: Рулис Алина – 1 место Сысоева М.А. – 2 место
4	Открытые соревнования Шушенского района на призы турклуба «Урагус». Старт памяти Павловой Т.К., п. Синеборск		
	19 октября 2024 год	Участники – 27 детей	Маслова София – 1 место Шуварикова Ирина – 1 место Сафронова Мария – 2 место Занозина Анастасия – 2 место Чирцова Полина – 3 место
5	Участие в «Фестивале юных ориентировщиков», ВДЦ Смена, г.к. Анапа		
	18 – 30 октября 2024 год	Участники – 7 детей	
6	Легкоатлетический забег «Кубок стайера», РХ, г. Абакан		
	28 декабря 2024 год	Участники – 3 человека	Рулис Алина – 1 место Криндаль София – 2 место
7	Открытые соревнования г. Минусинска по спортивному ориентированию в закрытом помещении, г. Минусинск		
	8 января 2025 год	Участники – 23 человека	Криндаль София – 1 место Рулис Алина – 1 место Сысоева М.А. – 1 место Маслова София – 1 место Чирцова Полина – 3 место
8	Районные соревнования по спортивному ориентированию в закрытом помещении ЛАБИРИНТ, п. Синеборск		
	25 января 2025 год	Участники -	Маслова София – 1 место Занозина Анастасия – 1 место Шуварикова Ирина – 1 место Букатова Ксения – 1 место Кочетков Егор – 1 место Кравец Глеб – 1 место Вензель Матвей – 1 место Огнев Илья – 1 место Букатов Антон – 1 место



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

			Келеменев Даниил – 2 место Рулис Алина – 2 место Залевская Варвара – 2 место Чирцова Полина – 2 место Поздеева Ульяна – 2 место Караваев Константин – 2 место Ушаков Егор – 2 место Муленко Ксения – 3 место Муленко Елена – 3 место Сафронова Мария – 3 место Кочеткова Ольга – 3 место Криндаль Артем – 3 место Келеменев Ефим – 3 место
9	Районные соревнования по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега», пгт. Шушенское		
	15 февраля 2025 год	Участники – 19 детей	Поздеева Ульяна – 1 место Чирцова Полина – 1 место Муленко Ксения – 1 место Букатова Ксения – 1 место Букатов Антон – 1 место Сафронова Мария – 2 место Дурова Диана – 2 место Кочеткова Ольга – 3 место
10	Открытые Чемпионат и Первенство г. Минусинска по спортивному ориентированию, г. Минусинск		
	29 марта 2025 год	Участники – 26 человек	Рулис Алина – 1 место Криндаль София – 1 место Поздеева Ульяна – 3 место
11	Открытые Чемпионат и Первенство г. Минусинска по спортивному ориентированию «Весенние проталины», г. Минусинск		
	13 апреля 2025 год	Участники – 3 человека	Рулис Алина – 2 место Криндаль София – 2 место Сысоева М.А. – 2 место
12	Всероссийские соревнования «Ангара» по спортивному ориентированию, г. Ангарск, Иркутская область		
	21 – 25 апреля 2025 год	Участники – 2 детей	Рулис Алина – 3 место Криндаль София – 3 место



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

13	Первенство России, г. Дзержинск, Нижегородская область		
	30 апреля – 6 мая 2025 год	Участники – 2 детей	
14	«Сибиряда – 2025», г. Минусинск		
	7 – 11 мая 2025 год	Участники – 2 детей	9.05: Рулис Алина – 3 место 11.05: Криндаль София – 2 место
15	Открытые Чемпионат и Первенство г. Минусинска по спортивному ориентированию, г. Минусинск		
	24 мая 2025 год	Участники – 21 ребенок	Криндаль София – 1 место Букатова Ксения – 1 место Маслова София – 2 место Сысоева Евгения – 3 место
16	Фестиваль бега «Быстрее ветра», г.Абакан		
	26 мая 2024 год	Участники – 3 человека	Забег на 10 км
17	Открытое Первенство г. Минусинска по спортивному ориентированию, г.Минусинск		
	1 июня 2024 год	Участники – 16 детей	Букатова Ксения и Рулис Алина – 1 место Сысоева Евгения и Поздеева Ульяна – 1 место Муленко Ксения и Шуварикова Ирина – 2 место Занозина Анастасия и Чирцова Полина – 3 место
18	Чемпионат и первенство РХ по спортивному ориентированию, г. Минусинск		
	6 – 8 июня 2025 год	Участники – 2 детей	6.06: Рулис Алина – 1 место Криндаль София – 1 место 7.06: Рулис Алина – 1 место Криндаль София – 1 место 8.06: Рулис Алина – 2 место



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

			Криндаль София – 2 место
19	Чемпионат и первенство Красноярского края по спортивному ориентированию, г. Минусинск		
	22 – 25 июня 2025 год	Участники – 9 человек	23.06: Рулис Алина – 1 место Криндаль София – 2 место 24.06: Рулис Алина – 1 место Занозина Анастасия – 3 место 25.06: Маслова София – 1 место Криндаль София – 3 место Сумма 25.06: Маслова София – 2 место Рулис Алина – 2 место Занозина Анастасия – 3 место Криндаль София – 3 место
20	Первенство Сибирского федерального округа, г. Минусинск		
	26 – 30 июня 2025 год	Участники – 2 детей	27.06: Рулис Алина – 2 место 29.06: Криндаль София – 1 место Рулис Алина – 1 место
21	Открытые соревнования г. Минусинска по спортивному ориентированию		
	29 июня 2025 год		Сысоева М.А. – 1 место

Социальная активность и внешние связи учреждения.

МБОУ «Синеборская СОШ» находится в отдалении от районного центра, но мы стремимся к тому, чтобы стать не только образовательным, но и социокультурным центром для жителей нашего поселка. В 2024-2025 году для жителей поселка организованы и проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Цели мероприятия	Участники мероприятия
Концерт, посвященный Дню Победы	Поздравление Совета ветеранов поселка с Днем победы	Все обучающиеся школы
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Оказание материальной помощи участникам СВО	Учащиеся 1-11 классов, учителя, родители
Родительское собрание для будущих первоклассников	Представление системы работы начальной школы. Привлечение в	Родители учащихся – будущих первоклассников



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск**

	школу новых учащихся	
День открытых дверей	Презентация образовательных услуг школы	Родителя учащихся

Освещение деятельности МБОУ «Синеборская СОШ» в средствах массовой информации.

СМИ	Дата выхода информации	Тематика материала о деятельности ОУ	Основные моменты содержания информационного материала
Группа ВК МБОУ «Синеборская СОШ» 310 подписчиков	еженедельно	Освещение проведенных мероприятий	Поздравление учащихся, описание событий.
Группа ВК Газета «Ленинская искра»	периодически	Об участии в соревнованиях по спортивному ориентированию, О гуманитарных акциях, шествие «Бессмертный полк» и т.д.	Описание события, впечатления от игр, призовые места.

Организация и участие школы в сетевом взаимодействии.

Учреждение (образовательное, социокультурное), с которым налажено взаимодействие	Формы взаимодействия	Основание (договор, соглашение, план совместной работы и т.д.)	Количественные показатели охвата учащихся данной формой взаимодействия в течение учебного года
ЗАО «Сибирь -1»	Совместная деятельность в проведении работ на опытном участке, экскурсии	договор	30 чел.
КРасГАУ	Реализация инновационного проекта «Агрокультура» на базе школы в рамках сетевого взаимодействия. Целевое поступление.	договор	10-11 классы.
Шушенский музей	Экскурсии, музейные уроки, культурные мероприятия	план совместной работы	60 человек
Филиал Шушенской библиотеки	Культурные мероприятия	Соглашение, план совместной работы	40 человек
Частная футбольная школа «Ирбис» п.Шушенское	Создание филиала на базе школы	договор	18 человек

Заключение.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
п. Синеборск*

I. Исходя из результатов работы в 2024-2025 учебном году, следует сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности в школе.
4. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.
5. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.

II. Определить приоритетным направлением методической работы школы в 2025-2026 учебном году – «Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие профессиональной компетенции педагогов, их участие в инновационной, проектной, исследовательской и творческой деятельности».