



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
Оксаны Александровны Шмелевой**

662722, п. Синеборск, ул. Ленина, 23  
Телефон: 8-39139-2-95-62;  
Сайт: <https://sh-sineborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия: РО № 044078  
регистрационный номер 6857-л от 12 апреля 2012г  
Свидетельство о государственной аккредитации: 24А01 № 0000964, регистрационный номер 4468 от 01 декабря 2015г.  
Школа основана в 1969 году.

*Общая характеристика учреждения.*

Школа расположена в типовом здании, проектная наполняемость которого составляет 250 человек. Общая площадь школьных помещений составляет 1642 м<sup>2</sup>. Школьное здание соответствует санитарным нормам и требованиям для обучения и воспитания детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным Администрацией Шушенского района № 1067 от 17.12.2015 года, ОГРН 1022401130333, Лицензией на право ведения образовательной деятельности РО № 044078 регистрационный номер 6857-л от 12 апреля 2012г. (Служба по контролю в области образования Красноярского края) по образовательным программам следующих уровней: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Комплектование контингента школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, что соответствует Федеральному закону РФ «Об образовании» (п.2 ст.19). Лицензионные нормы по предельной численности контингента обучающихся школой исполняются.

По состоянию на 1 сентября 2023 года общая численность обучающихся составила 208 учеников (по лицензионным нормам предельная численность учащихся 250 человек). Скомплектовано 12 классов-комплектов.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	76	111	19	208
Общее количество классов/ количество обучающихся	4/76	6/111	2/19	12
Средняя наполняемость классов	19	18,5	9,5	17

Движение учащихся в школе за последние три года.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

Год	Начало	Конец
2021-2022	206 уч-ся	200 уч-ся
2022-2023	205 уч-ся	198 уч-ся
2023-2024	208 уч-ся	210 уч-ся

По результатам изучения общественного мнения родителей и учащихся на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг 95% респондентов положительно оценивают работу школы, что является достаточно высоким показателем.

Миссия школы: «Предоставление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на профильный уровень подготовки по предметам, что соответствует социальному запросу к современной школе»

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие профессиональной компетенции педагогов, их участие в инновационной, проектной, исследовательской и творческой деятельности».

Приоритетное направление в 2023-2024 учебном году – «Реализация ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе»

Основные задачи, решавшиеся в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, через формирование базовых компетентностей учащихся, а также создания системы внутреннего мониторинга качества образования.
2. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности
3. Повышение квалификационного уровня педагогов через создание индивидуальных программ повышения квалификации, привлечение в школу молодых специалистов, желающих и умеющих работать с детьми;
4. Продолжить разработку системы оценивания деятельности педагогов с целью стимулирования эффективного педагогического труда.
5. Обеспечение непрерывности образования через развитие взаимодействия с дошкольными учреждениями, сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, работу по договорам с вузами;
6. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся, составление индивидуальных образовательных маршрутов.
7. Создание предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.

Наши достижения за 2023-2024 учебный год:

- Всероссийский конкурс «Элита Российского образования», номинация «Лучший инновационный проект», лауреат II степени;
- Победитель конкурса « АГРОНТРИ-24» на базе КрасГАУ;
- 4 место в районной Спартакиаде работников образования».



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

- Призер регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре
- 3 победителя и 8 призеров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.
- 4 стипендиата Главы Шушенского района.
- 4 победителя и 3 призера в НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» п. Шушенское.
- 1 призер во Всероссийском конкурсе сочинений «Живая классика»;
- 1 победитель и 1 призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности».

*Особенности образовательного процесса.*

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основное общее, среднего (полного) общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа «Начальная школа XXI».

На второй и третьей ступенях обучения реализуются программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования, рекомендуемые МинПросвещения РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального компонента и компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Учебный план Синеборской средней школы ориентирован на формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, на подготовку учащихся к продолжению обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся и распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

I ступень

4 класса - комплекта:

1 класс – 1 (программа «Школа России»);

2 класс – 1 (программа «Школа России»);

3 класс – 1 (программа «Начальная школа XXI»);

4 класс – 1 (программа «Начальная школа XXI»).

Учебный план I ступени предусматривает становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов, желания учиться.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

В 2023 – 2024 учебном году на параллелях 1-4 классов ведётся обучение по обновленным ФГОС, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием во второй половине дня.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

### II ступень

Учебный план II ступени предусматривает формирование базового образования учащихся, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности, реализацию национально-регионального компонента, осознанное овладение основными составляющими человеческой культуры.

В 5 классах содержание обучения реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Обучение во II ступени школы (5-9 классы) ведётся с использованием учебно-методических комплексов, утверждённых МинПросвещения РФ для обеспечения единого учебно-методического сопровождения. В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие элективные курсы:

«Удивительный мир природы», «Язык в речевом общении»

### III ступень

Учебный план III ступени ориентирован на создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей, на подготовку учащихся к поступлению в высшие и средне-специальные учебные заведения, на формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, способной заниматься научно-исследовательской деятельностью, на профессиональное самоопределение и профильную подготовку учащихся.

Обучение в III ступени школы (10-11 классы) ведётся с использованием учебно-методических комплексов, утверждённых МинПросвещения РФ для обеспечения единого учебно-методического сопровождения.

Для реализации индивидуальных запросов учащихся используются возможности школьного компонента.

Школьный компонент III ступени представлен элективными учебными курсами, которые выполняют следующие функции:

- усиление базового курса: «Готовимся к ЕГЭ: теория и практика», «Задачи с параметрами», «Математика в экономике», «Основные химические закономерности», «Компьютерная грамотность», «Обществознание: теория и практика», «Решение генетических задач», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Мой край родной».

- **Использование часов дополнительного образования во 2 – 11 классах**

Направления	Название объединения	на какой возраст учащихся ориентировано	Руководитель
Художественное	«Воображение»	1-11 классы	Каргаполова Д.Ю.
Художественное	«Волшебный микрофон»	1-11 классы	Каргаполова Д.Ю.
Художественное	«Соленая сказка»	1-7 классы	Назарян А.В.
Художественное	«Друзья Амигуруми»	1-7 классы	Назарян А.В.
Художественное	«Волшебные	1-7 классы	Назарян А.В.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

	крестики»		
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	5-11 классы	Толстых А.А.
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	1-11 классы	Толстых А.А.
Туристско-краеведческое	«Спортивный туризм»	3-5 классы 5-11 классы	Сысоева М.А.

• **Часы внеурочной деятельности**

Предметные области	Направления	Названия секций, кружков и др.
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Духовно – нравственное	«Трудные вопросы обществознания»
		«Моя малая родина»
	Спортивно – оздоровительное	«Футбол в школе»
		«Подвижные игры»
		«ОФП»
		«Юнармия-юный защитник»
		«Спортивные игры»
	Общеинтеллектуальное	«Экологичный образ жизни»
		«Смысловое чтение»
		«Чтение с увлечением»
		«Функциональная грамотность»
		«Шахматы»
		«Экспериментальная физика и решение задач»
		«Основы растениеводства»
		«Как животные и растения приспосабливаются»
		«Агротехнологии»
	«Современный биотехнологии и селекции»	
	«Родное слово»	
	Общекультурное	«Моя художественная практика»
		«Творим и вытворяем»
«Индивидуальный проект»		
«Календарь наук»		
Социальное	«Разговоры о важном»	
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

*Условия осуществления образовательного процесса.*

*Режим работы. Расписание.*

Расписание занятий обучающихся составлено на основе утвержденного учебного плана школы, тарификации преподавателей для пятидневной учебной недели (1-11 классы) на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.

Для школьников младшего звена наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг при облегченной среде и крайних днях недели (согласно нормам СанПиН). Учитывается динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебных предметов для 6,9,11 классов. В 5 классе нагрузка распределена равномерно в течение недели, что нельзя считать оптимальным, в 11 классах наибольшая интенсивность нагрузки приходится на первый учебный день.

Продолжительность урока для 1 класса 35 мин (1 полугодие), для 2-11 классов 45 минут, с перерывами 2 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. В первом классе предусмотрены в середине дня динамические паузы. Групповые, факультативные, индивидуальные занятия начинаются после 45 мин перерыва от основных уроков. В расписании предусмотрено деление классов на подгруппы при изучении трудового обучения.

Перечень учебных предметов и объем учебных часов, изучаемых согласно расписанию образовательного учреждения, соответствует составу образовательных компонентов, обязательных курсов по выбору и факультативных курсов, максимальной учебной нагрузке предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Расписание образовательного учреждения соответствует в основном возрастным особенностям обучающихся (на основе СанПиН) и обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В МБОУ «Синеборская СОШ» работает психолого-педагогическая служба. Служба работает с детьми, требующими педагогической поддержки; в системе проводятся тренинговые и коррекционные занятия с учащимися. Педагогический коллектив школы уделяет должное внимание работе по профилактике правонарушений и социальной защите личности ребёнка. В школе функционирует Совет Профилактики. Социальный педагог и классные руководители в системе проводят работу по диагностике социума, семей учащихся, по изучению индивидуальных психологических особенностей детей.

На протяжении многих лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Стали традиционными Дни открытых дверей для родителей и заседания общешкольного родительского комитета, наряду с привычными уже родительскими собраниями и заседаниями классных родительских комитетов. Во взаимодействии с семьёй определены функции и задачи, направление сотрудничества, формы коллективной деятельности, перспектива управления школой и структура взаимосвязи с социумом.

Именно поэтому содержание работы с родителями включает повышение психологических знаний и их реализацию в общественно значимых мероприятиях, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через коллективные формы деятельности, участие родителей в управлении школой и освоении социума.

[Информация об охвате горячим питанием](#)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск

	Всего по ОУ	Всего питающихся	%	Из них учащихся льготной категории (многодетные, дети одиноких родителей)	%	Всего учащихся, получающих бесплатное питание	%
1-4 классы	76	76	100%	0	0	00	0
5-9 классы	111			29	26%		
10-11 классы	18						
Итого:	205						

#### Учебно-материальная база, оснащённость.

В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса: 30 компьютеров, 8 МФУ, 8 единиц копировальной техники, 3 телевизора, 1 цифровой фотоаппарат, 11 видеопроекторов, 1 музыкальный центр, 1 акустическая система, 2 микрофона, 2 радиомикрофона, усилитель, 3 телефона, 5 интерактивных досок, оборудование в соответствии с требованиями кабинетов физики, химии, биологии, спортивного зала.

В школе 1 спортивный зал, 1 столовая/актовый зал на 80 мест, 1 компьютерный класс, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет психолога, учительская. Общее количество кабинетов - 28. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, кабинеты «Точки Роста» имеют современный дизайн.

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе проведен Интернет, создана локальная сеть.

Основные показатели работы библиотеки в 2023/2024 уч. г.:

Основной фонд библиотеки (на 01.01.2023г.) – 3625 экз.

Количество читателей – 204 чел. (100%)

Книговыдача и посещения библиотеки постоянно по требованию

Фонд учебников (на 01.05.2024г.) – 2022-2023 год - 692 экз. 2023-2024 год - 467 экз.

Работа с библиотечным фондом:

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- книга суммарного учёта учебников;
- инвентарная книга;
- картотека учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- журнал учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей с новыми поступлениями книг оформляются информационные списки новой литературы и статей из журналов. По мере поступления книг, в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

Периодические издания библиотеки не выписываются уже несколько лет.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. (Статья 35 Федерального закона об образовании).

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено исследование «Что читают наши дети». Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5- 10 лет назад. Причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми, интернетом. Дети в основном читают литературу по программе, приключенческую литературу.

Одной из важных форм в этой работе являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, литературные игры, викторины, праздники, конкурсы и т. д. Были проведены обзоры литературы и презентаций книг.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

«Гражданином быть обязан», «Быть здоровым - модно», «Читаем с удовольствием», «По страницам красной книги», «Дороги войны – дороги Победы» и др.

Регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки к юбилеям русских писателей. Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Были проведены обзоры книг.

На весенних каникулах к Неделе детской книги было проведено мероприятие «Через книгу к добру и свету» 5-6 классы, «Любимые сказочные герои» 2-4 классы.

Ко дню Великой Победы проведен также библиотечный урок для всех категорий учащихся «Читайте книги о войне», а также час памяти и скорби «И помнить страшно, и забыть нельзя». Были зачитаны отрывки из книги «Никогда не забудем».

Основные формы группового и массового обслуживания – это книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, викторины, обзоры книг и т.д. Значительно разнообразней была тематика книжных выставок, с помощью которых был широко раскрыт фонд библиотеки. Книжные выставки оформлялись в соответствии с планом работы школы.

Учащимся старших классов библиотека оказывает помощь в выборе профессий. Для них оформлены тематический стенд «Готовимся к экзаменам» и книжная выставка «Выбор профессии – просто и сложно», на которой представлены буклеты различных учебных заведений, подобраны материалы в электронном виде.

Школьная библиотека оснащена компьютером, это позволяет применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

деятельности библиотеки. Оформлена подборка инструктивно-методических писем по различным предметам, а так же материалов для подготовки к экзаменам и по профориентации.

*Научно-методическая деятельность учреждения.*

**Кадровый состав учреждения**

Выполнению намеченных на учебный год задач способствовал высокий профессиональный и творческий уровень педагогов. В школе работают 24 педагогических работника, включая:

- администрация школы – 3 человека;
- зав. библиотекой (библиотекарь) – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- учитель логопед – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- учитель начальных классов – 4 человека;
- преподаватель дополнительного образования – 1 человек;
- учитель русского языка и литературы – 2 человека;
- учитель математики – 2 человека;
- учитель физики – 1 человек;
- учитель химии, биологии – 1 человек;
- учитель географии – 1 человек;
- учитель истории и обществознания – 2 человека;
- учитель иностранного языка – 1 человек;
- учитель физической культуры – 2 человека;

С высшей категорией – 7 педагогов, имеют первую квалификационную категорию – 10 педагогов.

96% педагогических работников имеют высшее образование. Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования). Образовательное учреждение не полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2023-2024 учебном году в школе было аттестовано 4 педагогических работника – 2 человек – первая категория, 2 человека – на высшую квалификационную категорию. В следующем учебном году планируют аттестацию 3 педагога.

Большая часть учителей проявляет активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации и курсы повышения квалификации, посещенные педагогами. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет имеют все педагоги. Растет количество педагогов обучающихся дистанционно на курсах повышения квалификации. В этом учебном году курсовую подготовку в течение учебного года прошли 19 педагогов школы.

<u>ФИО</u>	<u>Проф.дефицит</u>	<u>Название курса</u>	<u>Вид аттестационного документа</u>
Лесничева Т.И.	<u>Изменение</u>	<u>«Классное руководство и</u>	<u>Удостоверение,</u>



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

	<u>деятельности в воспитательной работе классного руководителя в связи с введением обновленных ФГОС и ФООП</u>	<u>ключевые пед.компетенции в специфике успешного введения новых ФООП в школе»</u>	<u>сентябрь, 2023</u>
	<u>Введение АООП обновленных ФГОС в НОО</u>	<u>«Разработка АООП обновленных ФГОС в начальной школе»</u>	<u>Удостоверение, сентябрь, 2023</u>
	<u>Цифровая компетентность</u>	<u>«Цифровая образовательная среда» на платформе ФГИС «Моя школа»</u>	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Предметная и учебная задача на уроках в НОО в условиях реализации обновлённых ФГОС ООУ</u>	<u>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО (для учителей начальной школы)»</u>	<u>Удостоверение, декабрь, 2023</u>
	<u>Организатор ППЭ</u>	<u>«Подготовка и проведение ЕГЭ-2024»</u>	<u>Сертификат, май, 2024</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	<u>«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»</u>	<u>Сертификат, апрель, 2024</u>
Терских Д.А.	<u>Изменение деятельности в воспитательной работе классного руководителя в связи с введением обновленных ФГОС и ФООП</u>	<u>«Классное руководство и ключевые пед.компетенции в специфике успешного введения новых ФООП в школе»</u>	<u>Удостоверение, сентябрь, 2023</u>
Брантова Т.Ю.	<u>Цифровая компетентность</u>	<u>«Цифровая образовательная среда» на платформе ФГИС «Моя школа»</u>	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
Васильева Н.А.	<u>Цифровая компетентность</u>	<u>«Цифровая образовательная среда» на платформе ФГИС «Моя школа»</u>	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Предметная компетентность</u>	<u>«Курс вероятность и статистика в основной школе»</u>	<u>Удостоверение, март 2024</u>
Зварыгина И.А.	<u>Актуализация патриотического</u>	<u>«Патриотическое воспитание учащихся:</u>	<u>Удостоверение, ноябрь, 2023</u>



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

	<u>воспитания школьников</u>	<u>современные технологии и формы</u>	
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»	<u>Сертификат, апрель, 2024</u>
Назарян А.В.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»	<u>Сертификат, апрель, 2024</u>
Рулис Л.И.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»	<u>Удостоверение, апрель, 2024</u>
Рулис Л.Н.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Изучение современных технологий в разрешении конфликтной ситуации</u>	« <u>Медиация. Современные технологии и методы разрешения конфликтов в рамках ОО</u> »	<u>Удостоверение, ноябрь, 2023</u>
Рулис С.А.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Организация работы с детьми ОВЗ при введении обновленных ФГОС</u>	« <u>Организация обучения детей с ЗПР и ОВЗ в контексте введения АООП обновленных ФГОС</u> »	<u>Удостоверение, март, 2024</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»	<u>Сертификат, апрель, 2024</u>
Рулис А.А.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Проведение и</u>	« <u>Экспертиза ОГЭ-2024</u> »	<u>Сертификат,</u>



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

	<u>проверка ОГЭ</u>		<u>февраль, 2024</u>
Сафронова Н.В.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»	<u>Сертификат, апрель, 2024</u>
Сергиенко Г.И.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Экспертиза ОГЭ-2024</u>	« <u>Подготовка экспертов по РЯ для ОГЭ-2024</u> »	<u>Удостоверение, март, 2024</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»	<u>Удостоверение, апрель, 2024</u>
Сесицкая О.А.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Предметная и учебная задача на уроках математики в ООО и СОО в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО</u>	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (для учителей математики)»	<u>Удостоверение, октябрь, 2023</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»	<u>Сертификат, март, 2024</u>
Сысоева М.А.	<u>Цифровая компетентность</u>	« <u>Цифровая образовательная среда</u> » на платформе ФГИС «Моя школа»	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Предметная и учебная задача на уроках физической культуры в ООО и СОО в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО</u>	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (для учителей физической культуры)»	<u>Удостоверение, ноябрь, 2023</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»	<u>Сертификат, апрель, 2024</u>
Толстых А.А.	<u>Цифровая</u>	« <u>Цифровая</u>	<u>Сертификат,</u>



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

	<u>компетентность</u>	<u>образовательная среда» на платформе ФГИС «Моя школа»</u>	<u>ноябрь, 2023</u>
	<u>Организация работы с детьми ОВЗ при введении обновленных ФГОС</u>	<u>«Организация обучения детей с ЗПР и ОВЗ в контексте введения АООП обновленных ФГОС на уроках физической культуры»</u>	<u>Удостоверение, апрель, 2024</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	<u>«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»</u>	<u>Сертификат, апрель, 2024</u>
Тырышкина М.И.	<u>Цифровая компетентность</u>	<u>«Цифровая образовательная среда» на платформе ФГИС «Моя школа»</u>	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	<u>«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»</u>	<u>Сертификат, апрель, 2024</u>
Шмелева О.А.	<u>Цифровая компетентность</u>	<u>«Цифровая образовательная среда» на платформе ФГИС «Моя школа»</u>	<u>Сертификат, ноябрь, 2023</u>
	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	<u>«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»</u>	<u>Удостоверение, апрель, 2024</u>
Чернова Е.С.	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	<u>«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»</u>	<u>Удостоверение, апрель, 2024</u>
Широченко Л.К.	<u>Первая мед.помощь в ОУ</u>	<u>«Оказание первой мед.помощи в образов. Учреждении»</u>	<u>Удостоверение, апрель, 2024</u>

Методическая работа в школе определяет следующие задачи:

- использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных дефицитов;
- создать ИОМ для одаренного ребенка для 100% педагогов, сопровождающих одарённого учащегося;
- совершенствование цифрового образовательного пространства школы путем включения всех участников образовательных отношений в новые технологические платформы(электронный журнал, электронный дневник, Учи.ру и т.д.); провести в дистанционном режиме (платформа ZOOM) родительские собрания всем классным руководителям;
- формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, наставник, методист);
- развитие партнерства и межведомственных связей образовательной организации для организации урочной и внеурочной деятельности;



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

- совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Для выявления профессиональных дефицитов, педагоги ОО прошли тестирование по соответствующим компетенциям (предметным, методическим и метапредметным) на сайте Цифровая Экосистема ДПО Цифровая экосистема ДПО <https://education.apkpro.ru/>

По предметным компетенциям: Васильева Н.А., Котенок Л.Д., Рулис Л.И., Рулис Л.Н., Сергиенко Г.И., Сесицкая О.А., Терских Д.А., Брантова Т.Ю.

По метапредметным и методическим компетенциям: Сафронова Н.В., Лесничева Т.И., Назарян А.В., Сысоева М.А., Толстых А.А., Рулис С.А., Тырышкина М.И., Зварыгина И.А.

Диагностика педагогов по математике, физике, химии и биологии; зам.директора по УВР, директора на 2-полугодие: прошли успешно 4 педагога, директор и зам.директора по УВР.

Педагоги, сдавшие ИОМ для экспертизы на Краевом уровне (результат экспертизы ориентировочной сентябрь 2024г.): Лесничева Т.И., Толстых А.А., Сергиенко Г.И., Брантова Т.Ю., Котенок Л.Д., Рулис С.А., Рулис Л.И., Рулис Л.Н., Сесицкая О.А., Сысоева М.А., Сафронова Н.В., Зварыгина И.А.

ИОМ Зварыгиной И.А. прошел успешно краевую экспертизу и подтвердил зачет.

По итогам 2023- 2024 учебного года было запланировано и проведено:

- три методических совета, ответственные зам.директора по УВР Сафронова Н.В, члены РМА Рулис Л.И. и Рулис А.А.;

-два методических семинара, ответственные зам.директора по УВР Сафронова Н.В., члены РМА Рулис Л.И. и Рулис А.А. руководители ШМО.

В результате методического сопровождения учителей по формированию умений по ФГ дельта по результатам КДР составила по сравнению с прошлым годом +0.33. Что указывает на то, что образовательные результаты незначительно, но выше по сравнению с прошлым годом.

В школе имеются 1 школьное методическое объединение: классных руководителей (рук.Лесничева Т.И.) и руководители направлений:

Финансовая грамотность ( Васильева Н.А.);

Профорентация ( Рулис Л.И.).

Инновационное (Рулис А.А.),

Медиация (Рулис Л.Н.),

Краеведение (Котенок Л.Д.),

Одаренные дети (Брантова Т.Ю.)

Работа ШМО и направлений признана удовлетворительной.

### *Инновационная деятельность.*

В 2023-2024 году реализован 2 этап инновационного проекта «Агрокультура». Проект четко содержит этапы работы; наставническое сопровождение в профориентационном направлении старшеклассников; РП по введенным курсам внеурочной деятельности; положение об опытном участке.

Продуктами реализации стали:

- рабочая программа внеурочной деятельности в сетевой форме «Введение в агрошколу», учитель: Рулис Андрей Александрович;

- научно-исследовательская деятельность: Рулис А., победитель конкурса «АГРОНТРИ-24» на базе КрасГАУ, руководитель – Рулис А.А., март, 2023г.;



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

-Ивантеева В, Рулис А., победители муниципального этапа НПК «Научный конвент», руководитель Рулис А.А., февраль , 2024г.

-ведение экспериментальной работы на пришкольном опытном участке: построен план работы, распределение задач по классам, получены результаты - сентябрь 2023г., работа продолжается летом 2024г.;

-успешное применение цифровой лаборатории по биологии в центре «Тоска роста»;

-экскурсии на с\х предприятия района: две экскурсии (осень, весна) на территорию ЗАО «Сибирь – 1»;

**Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:**

- Серия открытых уроков на площадке «Методический десант», 8 педагогов
- Мастер-класс в рамках работы РМА - Рулис А.А.

*Результаты деятельности учреждения, качество образования.*

Участие в муниципальных и региональных проектах 2023-2024 уч.год.

ВсОШ муниципальный этап МБОУ «Синеборская СОШ»

ФИО ученика	предмет	учитель	Победитель/призер	Класс
Ширматова Алина	Обществознание	Котенок Любовь Дмитриевна	Победитель	10
Журавлев Антон	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Победитель	11
Келеменев Елисей	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Победитель	8б
Чурикова Любовь	Обществознание	Котенок Любовь Дмитриевна	Призер	11
Смирнов Филипп	Обществознание	Котенок Любовь Дмитриевна	Призер	10
Криндаль София	Обществознание	Казанцева Анна Михайловна	Призер	9
Рулис Юлия	Обществознание	Казанцева Анна Михайловна	Призер	8б
Криндаль Екатерина	Русский язык	Рулис Любовь Николаевна	Призер	9
Романов Константин	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер	8б
Рулис Алина	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер	8б



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск**

Букатов Антон	Физическая культура	Сысова Марина Анатольевна	Призер	7
---------------	---------------------	---------------------------	--------	---

**«Научно-технический потенциал Сибири» НПК в номинации «Научный конвент» п. Шушенское**

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Ивантеева Виктория, Морозов Илия	Биология, и экология	Рулис Андрей Александрович	победитель	10
Евстропова Екатерина	Биология, и экология	Рулис Андрей Александрович	победитель	10
Разумова Диана	Физика, астрономия	Брантова Татьяна Юрьевна	победитель	9
Долженкова Дарья Алексеевна	Лингвистика, русский язык	Сергиенко Галина Ивановна	призер	8б
Путинцев Александр	Информатика	Адышев Юрий Андреевич	призер	8а
Ширматова Алина	Краеведение	Котенок Любовь Дмитриевна	призер	10

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»**

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Рулис Юлия	литература	Сергиенко Галина Ивановна	победитель	8б
Казанцев Илья	литература	Сергиенко Галина Ивановна	призер	5

**Региональная научно-практическая конференция «АгроНТРИ»**

ФИО ученика	область	учитель	Победитель/призер	Класс
Рулис Алина	Биология, и экология	Рулис Андрей Александрович	Победитель	8б

**Результаты качества учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 уч.году учащиеся 11 класса сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и по предметам по выбору.

Предметы	Кол-во	Кол-во	Преодолели	Не	Средний	Макс.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск**

(обязательные	выпускников	сдававших	мин.порог	преодолели мин. порог	балл (или оценка)	балл
Русский язык	7	7	7	0	62	81
Математика (базовая)	4	4	4	0	18	5
Математика (профиль)	3	3	3	0	9	51

Предметы по выбору	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Преодолели мин.порог	Не преодолели мин. порог	Средний балл (или оценка)	Макс. балл
Физика	7	1	1	0	59	59
Химия	7	1	1	0	56	56
Обществознание	7	1	1	0	56	56
Информатика	7	1	1	0	40	40

**Результаты ЕГЭ по предметам за 3года**

	Кол-во сдававших			Преодолели минимальный порог			Не преодолели минимальный порог			Средний балл по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык (обязательный)	7	10	7	7	10	7	0	0	0	62	68	62
Математика Б\П	5\2	6\4	4\3	5\2	6\4	4\3	0	0	0	30	4/61	18\9

В 2023-2024 учебном году гарантией получения аттестата о среднем полном образовании был обязательный экзамен по русскому языку. Все обучающиеся 11-го класса преодолели минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В результате все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ, учащиеся в этом учебном году сдавали обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору.

**Результаты ОГЭ по предметам**

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Преодолели минимальный	Не преодолели минимальный	Средний балл (оценка) по школе	Наивысший
---------	--------------------	------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

Русский язык	24	24	20	4	4	5
Математика	24	24	19	5	4	5
Обществознание	24	17	13	4	3	5
Физика	24	4	4	0	3	4
Биология	24	3	3	0	3	4
География	24	5	5	0	4	5
Информатика	24	14	11	3	3	4
История	24	2	1	1	2	3
Иностранный язык	24	2	2	0	4	5

В 2023-2024 учебном году 20 выпускников основной школы успешно сдали обязательный предмет ОГЭ-2024 русский язык. Качество по русскому языку составило – 63%. Успеваемость ОГЭ-2024 по математике составило – 82,4% (пять учеников получили отметку неудовлетворительно), качество по математике – 41,2%.

По предметам по выбору успеваемостью в 100% сдали физику, биологию, географию и иностранный язык.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. А проводятся контрольные работы самими школами.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены март - апрель 2024 года. Проведение ВПР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Класс	Кол-во участников	Предмет	Шушенский муниципальный район		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Синеборская средняя общеобразовательная школа"	
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4 класс	22	Русский язык	63,5	46,48	<b>100</b>	40,91
	22	Математика	96,37	37,18	92,85	21,42
5 класс	21	Окружающий мир	100	41,09	100	45,23
	13	Русский язык	85,57 %	34,03%	92,31%	7,69%
	14	Математика	83,77%	44,16%	92,86%	41,85%
	14	История	91%	47,5%	92,86%	42,86%
	16	Биология	88,72%	39,69%	93,75%	68,75%



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск**

6 класс	16	Русский	78,19%	35,64%	100%	62,50%
	16	Математика	82,73%	23,74%	87,50%	37,50%
	15	Обществознание	97,06%	61,77%	100%	80%
	16	Биология	82,5%	33,75%	100%	87,50%
7 класс	18	Русский	81,15%	28,69%	77,78%	33,33%
	17	Математика	88,7%	41,74%	94,12%	64,71%
	16	Биология	86,36%	40%	93,75%	68,75%
8 класс	26	Русский	80,84%	35,93%	92,31%	42,30%
	23	Математика	84,1%	20,52%	95,65%	37,78%
	12	География	92,31%	30,77%	100%	83,33%
	11	Физика	68,97%	37,93%	90,91%	72,73%
	14	Обществознание	86,55%	31,09%	78,57%	21,43%
	12	Биология	95,6%	36,27%	100%	66,67%
11 класс	6	Физика	98,48%	57,58%	100%	83,33%
	5	Химия	98,18%	72,72%	100%	80%
	5	Биология	97,53%	76,54%	100%	40%
	6	История	96,70%	75,83%	100%	100%
	4	География	97,06%	80,88%	100%	100%

По результатам прошлого учебного года педагоги-предметники определили дефициты умений по каждому предмету, усилили темы РП, относительно которых имелись низкие результаты

Процент качества выполненных ВПР весной 2024 в МБОУ «Синеборская СОШ» составил 40,39%, что является не ниже показателя результатов ВПР за прошлый учебный год.

**• Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями и законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО); «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск**

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, викторинах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- профориентационная работа

Формы организации внеурочной деятельности.

<b>Духовно – нравственное</b>	направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания; («Трудные вопросы обществознания» «Моя малая родина»)
<b>Спортивно оздоровительное</b>	– способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание) («Футбол в школе», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «ОФП», «Юнармия-юный защитник» )
<b>Общеинтеллектуальное</b>	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах; Предназначено для помощи детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.(«Экологичный образ жизни», «Смысловое чтение», «Чтение с увлечением», «Шахматы», Функциональная грамотность»,



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск

	<i>«Экспериментальная физика и решение задач», «Основы растениеводства», «Агротехнологии», «Современные биотехнологии и селекции», «Родное слово»</i>
<b>Общекультурное</b>	способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков ( <i>«Моя художественная практика», «Творим и вытворяем», «Индивидуальный проект», «Календарь наук»</i> )
<b>Социальное</b>	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности <i>«Разговоры о важном»</i>
<b>Профориентационная работа</b>	Россия – мои горизонты

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализации, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

### **Организация дополнительного образования.**

Дополнительное образование организуется по направлениям развития личности: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, которые отражены в программах дополнительного образования:

- кружок «Воображение» (рук-ль Каргаполова Д.Ю..)
- кружок «Волшебный микрофон» (рук-ль Каргаполова Д.Ю.),
- кружок «Соленая сказка» (рук-ль Назарян А.В.),
- кружок «Друзья Амигуруми» (рук-ль Назарян А.В.),
- кружок «Волшебные крестики» (рук-ль Назарян А.В.)
- кружок «Волейбол» (рук-ль Толстых А.А.),
- кружок «Футбол» (рук-ль Толстых А.А.),
- кружок «Спортивный туризм» (рук-ль Сысоева М.А)

Всего обучающихся, занимающихся дополнительным образованием - 194 человек (95 %).

Все занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проходили по расписанию во второй половине дня, удобному для обучающихся и их родителей. По итогам опроса родителей (законных представителей) все курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования получили отличную и хорошую оценку (оценивали по пятибалльной системе).



**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями и законными представителями»)**

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. В этом учебном году было проведено одно общешкольное собрание. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Для классных руководителей актуальным является посещение семей, в ходе которого проводятся беседы, консультации с родителями. Все классные руководители ведут тетради посещений семей учащихся с результатом посещения.

**Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что педагоги используют различные формы урока. Широко применяются интерактивные формы работы.

Кроме того, педагоги привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Инициатируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Детское общественное объединение» и «Самоуправление»)**

Детское объединение «Перспектива» работало по пяти направлениям: «Школа Актива», спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, «Досуг и общение».

Деятельность осуществлялась по плану через организацию КТД, учебы актива, праздников, акций. В любом деле: традиционном празднике или трудовой акции, учебе актива или состязании, главное – формирование системы отношений друг к другу, классному и школьному сообществу, делам. Наиболее активными являются учащиеся 5,7,10 классов.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

Цель: способствовать развитию детского объединения, помогать в программировании его деятельности, учитывая инициативы, интересы и потребности детей.

Цель была достигнута через следующие задачи:

1. Воспитание в детях трудолюбия, чувства гражданственности и патриотизма;
2. Развитие внимания, мышления, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей, умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
3. Забота о здоровье и безопасности детей;
4. Работа в тесном сотрудничестве с органами самоуправления школы, педагогическим коллективом ОО и общественными организациями.

Деятельность детского объединения «Перспектива» непосредственно пересекается с деятельностью самоуправления. Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя и 23 февраля; новогодние представления, 9 мая, «Последний звонок».

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Журавлев Антон.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором и советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам.

В течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКБУ «Синеборская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом и основном уровнях, для реализации которого для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации (педагог-навигатор) Рулис Л.И., которая прошла обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- определены классные руководители, ответственные за реализацию программы базового и основного уровней, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- классными руководителями сформированы учебные группы;
- обучающиеся 8-х классов, находящиеся на основном уровне, зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию;
- педагогами-предметниками и классными руководителями организовано использование специализированной платформы проекта «Билет в будущее»;
- обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников основного уровня на платформе «Билет в будущее»;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены следующие обязательные диагностики: «Мой профиль» и «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности»

На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. Результаты сохранены в личных кабинетах обучающихся, находящихся на основном уровне профминимума. С результатами могут ознакомиться и родители.

В течение года проведены все запланированные экскурсии на УПК, станцию медицинской помощи, пожарную часть, полицию, животноводческий комплекс совхоза «Сибирь», так как наиболее востребованным является практико-ориентированный модуль. Обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению.

Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся пятых классов и начальной школы также участвуют в профориентационных мероприятиях и экскурсиях. Они побывали в пожарной части п.Синеборск.

На базе МБОУ «Синеборская СОШ» в 2023-2024 учебном году продолжается реализация инновационного проекта «Агрокультура».

Основные цели реализации проекта:

Создание условий для выявления и поддержания профессионального интереса у учащихся 4-11 классов к профессиям сельскохозяйственной направленности и ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности. Также обеспечение возможности получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск**

стандарта, образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.

Достижение указанных целей обеспечивается выполнением следующих взаимосвязанных задач:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества основной и старшей ступеней школы с учреждениями, согласно трехстороннего договора: взаимодействие с КрасГАУ и ЗАО «Сибирь – 1»;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Юга Красноярского края в агротехнологическом направлении;
- организация образовательного процесса, направленного на повышение предпринимательского интереса школьников (как общественного, так и индивидуального), воспитание у них качеств рачительного хозяина, расценивающего свой успех как результат профильного образования и сельскохозяйственного рыночного труда;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями.

Детей в проекте сопровождает отдельный специалист «Педагог – наставник».

Проведены 2 экскурсии на животноводческий комплекс «ЗАО Сибирь» совместно со специалистами «ЗАО Сибирь», родителями и учащимися 9 класса(15 человек), 11 класс (10 человек) и 8 класса (5 человек).

28 марта 2024 года состоялась встреча в Шушенском сельскохозяйственном колледже. На встрече присутствовали учащиеся 8-х классов – 22 человека.

17 марта 2024 года на базе МБОУ «Казанцевская СОШ» родители Синеборской школы приняли участие в Большом родительском собрании, где прошла совместная встреча с представителями Администрации района и предпринимателями, тема встречи: «Молодой специалист на селе. Ожидания, возможности, перспективы».

**Деятельность ШСК и спортивного – ориентированного направления.**

<b>2023 — 2024 учебный год</b>			
1	<b>Муниципальный этап соревнований по волейболу среди команд образовательных учреждений Шушенского района в рамках соревнований «Школьной спортивной лиги и спортивных игр «Президентские спортивные игры» на 2023-2024 год</b>		
	28 октября 2023 год	Участники – 12 детей	Девушки — 4 место Юноши — 7 место
2	<b>Школьные соревнования по футболу, приуроченные к открытию «Нового футбольного поля»</b>		
	ноябрь 2023 год	Участники – вся школа	
3	<b>Стипендиаты в области физической культуры и спорта</b>		



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

	ноябрь 2023 год	Участники – 3 детей	Рулис Алина Криндаль София Криндаль Екатерина
4	<b>Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре</b>		
	24, 25 ноября 2023 год	Участники – 5 детей	Журавлев Антон — победитель Келеменев Елисей — победитель Рулис Алина — призер Романов Константин — призер Букатов Антон — призер
5	<b>Школьный этап игр по волейболу</b>		
	Ноябрь 2023 год	Участники – 5-11 классы	
6	<b>Новогодний турнир по волейболу среди организаций п. Синеборска</b>		
	09 декабря 2023 год	Участники организации п.Синеборска	
7	<b>Чемпионат детской футбольной лиги Шушенского района, пгт.Шушенское</b>		
	9 декабря 2023 года по 29 апреля 2024 года	Участники – 8 детей	3 общекомандное место Тимофеев Антон — лучший нападающий в «Большом кубке»
8	<b>Муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди команд образовательных учреждений Шушенского района в рамках соревнований «Школьной спортивной лиги и спортивных игр «Президентские спортивные игры» на 2023-2024 год</b>		
	20 января 2024 год	Участники – 6 детей	Юноши — 6 место Девушки — 7 место
9	<b>Муниципальный этап соревнований по футболу среди команд образовательных учреждений Шушенского района в рамках соревнований «Школьной спортивной лиги и спортивных игр «Президентские спортивные</b>		



	<b>игры» на 2023-2024 год</b>		
	3 февраля 2024 год	Участники – 8 детей	Юноши — 3 место
10	<b>Школьный этап игр по баскетболу</b>		
	Февраль 2024 год	Участники – 5-9 классы	
11	<b>Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре</b>		
	16, 17 февраля 2024 год	Участники – 1 ребенок	Журавлев Антон - призер
12	<b>Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни»</b>		
	26 февраля 2024 год	Участники – 3, 4 классы, родители	
13	<b>Спартакиада работников образования</b>		
	29 марта 2024 год 21 апреля 2024 год	Участники – учителя	Эстафета — 2 место Шахматы — 1 место Волейбол — 3 место
14	<b>Фестиваль дворовых игр «Пошли играть»</b>		
	Апрель 2024 год	Участники – вся школа	
15	<b>Общешкольное спортивное мероприятие «Стартуют все»</b>		
	15 мая 2024 год	Участники – вся школа, родители	
16	<b>Летний фестиваль ГТО</b>		
	17 мая 2024 год	Участники – 4 детей	2 общекомандное место Келеменев Елисей — 1 место
17	<b>Первенство Красноярского края, Первенство СШОР им.Щедрухина, г.Минусинск</b>		



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

	8-10 сентября 2023 год 8.09 — кросс-лонг 9.09 — кросс-многодневный 10.09 — кросс-выбор	Участники – Рулис Алина, Криндаль София, Криндаль Катя, Букатов Антон, Букатова Ксения	<b>8 сентября:</b> Рулис Алина — 1 место Шуварикова Ира — 2 место Криндаль Катя — 3 место <b>9 сентября:</b> Рулис Алина — 1 место Шуварикова Ира — 3 место <b>10 сентября:</b> Рулис Алина — 2 место Шуварикова Ира — 2 место
18	<b>Районные соревнования Техника пешеходного туризма, пгт.Шушенское</b>		
	7 октября 2023 год	Участники – 19 детей	Занозина Настя — 1 место Никитина Настя — 1 место Букатов Антон — 1 место Рулис Алина — 1 место Чурикова Юлия — 2 место Букатова Ксения — 3 место Долженков Петр — 3 место
19	<b>Открытые соревнования Шушенского района на призы турклуба «Урагус». Старт памяти Павловой Т.К., п.Синеборск</b>		
	14 октября 2023 год  Кросс-спринт	Участники – 30 детей	Рулис Алина — 1 место Шуварикова Ира — 1 место Сысоева М.А. - 1 место Криндаль Катя – 2 место Вензель Матвей — 2 место Вензель Тимофей — 2 место Торгашина Варя — 3 место Муленко Елена — 3 место Криндаль София — 3 место Букатов Антон — 3 место
20	<b>Открытые Чемпионат и Первенство г.Минусинска, памяти В.В.Голодника, г.Минусинск</b>		
	15 октября 2023 год Кросс-лонг	Участники – 8 детей	Рулис Алина — 1 место Шуварикова Ира — 2 место Криндаль Катя – 2 место Букатова Ксения — 2 место Криндаль София — 3 место
21	<b>Открытый Чемпионат и Первенство г. Абакана по спортивному ориентированию, г.Абакан</b>		



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

	21 октября 2023 год	Участники – 18 детей	
22	<b>Районные соревнования по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега», пгт.Шушенское</b>		
	02 декабря 2023 год	Участники – 20 детей	Криндаль София — 1 место Рулис Алина — 1 место Букатов Антон — 2 место Букатова Ксения — 2 место Занозина Настя — 2 место Муленко Ксения — 2 место Кочеткова Ольга — 3 место
23	<b>Районные соревнования по спортивному ориентированию в закрытом помещении ЛАБИРИНТ, п.Синеборск</b>		
	27 января 2024 год	Участники – 24 ребенка	Елисеев Богдан — 1 место Чирцова Полина — 1 место Букатов Антон — 1 место Букатова Ксения — 1 место Вензель Матвей — 1 место Рулис Алина — 1 место Шуварикова Ира — 1 место Занозина Настя — 2 место Криндаль Артем — 2 место Криндаль София — 2 место Кочеткова Ольга — 2 место Вензель Рита — 2 место Вензель Тимофей — 2 место Ушаков Егор — 2 место Поздеева Ульяна — 3 место Васильева Лера — 3 место
24	<b>Всероссийские соревнования памяти топографа Пастухова, г.Железноводск Ставропольский край</b>		
	26-31 марта 2024 год	Участники – 3 детей	
25	<b>Открытые Чемпионат и Первенство г.Минусинска по спортивному ориентированию «Весенние проталины», г.Минусинск</b>		
	6-7 апреля 2024 год	Участники – 21 ребенок	<b>6 апреля — кросс-классика (пролог)</b> Рулис Алина — 1 место Букатова Ксения — 1 место



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

			<p>Кочеткова Ольга — 2 место          Занозина Настя — 2 место          Криндадь София — 3 место          Чирцова Полина — 3 место  <b>7 апреля — кросс-многодневный (финал)</b>          Рулис Алина — 1 место          Букатова Ксения — 2 место          Занозина Настя — 2 место          Криндадь София — 3 место          Кочеткова Ольга — 3 место          Чирцова Полина — 3 место</p>
26	<b>Первенство Сибирского федерального округа по спортивному ориентированию, г.Минусинск</b>		
	24-26 апреля 2024 год	Участники – 2 детей	<p>Рулис Алина — 2 место          Криндадь София — 2 место</p>
27	<b>Районные соревнования по спортивному туризму вид «Контрольно-туристский маршрут», пгт.Шушенское</b>		
	27 апреля 2024 год	Участники – 12 детей	<p><b>Средняя группа — 1 место</b>  <u>Состав:</u>          Букатова Ксения          Кочеткова Ольга          Букатов Антон          Чурикова Юлия          Келеменова Лия          Шандр Егор</p> <p><b>Младшая группа — 3 место</b>  <u>Состав:</u>          Шуварикина Ира          Вензель Матвей          Маслова София          Занозина Настя          Чирцова Полина          Чуриков Борис</p>
28	<b>Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Сибирский азимут», г.Минусинск</b>		
	28-30 апреля 2024 год	Участники – 2 детей	<p>Рулис Алина — 3 место          Рулис Алина — 2 место</p>



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

			Рулис Алина — 2 место Криндаль София — 1 место Криндаль София — 1 место Криндаль София — 1 место
29	<b>Открытые Чемпионат и Первенство г. Минусинска по спортивному ориентированию, г.Минусинск</b>		
	25 мая 2024 год	Участники – 20 детей	Криндаль София — 1 место Шуварикова Ира — 1 место Занозина Настя — 1 место Букатова Ксения — 2 место Рулис Алина — 3 место Маслова София — 3 место
30	<b>Фестиваль бега «Быстрее ветра», г.Абакан</b>		
	26 мая 2024 год	Участники – 2 детей	<b>Забег на 10 км</b> Криндаль София — 51.12 Рулис Алина - 53.27 Сысоева М.А. - 54.52
31	<b>Открытое Первенство г. Минусинска по спортивному ориентированию, г.Минусинск</b>		
	1 июня 2024 год	Участники – 12 детей	Криндаль София и Рулис Алина — 1 место Кочеткова Ольга и Букатова Ксения — 1 место Маслова София и Занозина Анастасия — 1 место Поздеева Ульяна и Торгашина Варвара — 2 место

*Социальная активность и внешние связи учреждения.*

МБОУ «Синеборская СОШ» находится в отдалении от районного центра, но мы стремимся к тому, чтобы стать не только образовательным, но и социокультурным центром для жителей нашего поселка. В 2023-2024 году для жителей поселка организованы и проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Цели мероприятия	Участники мероприятия
Фестиваль Солдатской песни	Поздравление Совета ветеранов	Все обучающиеся школы



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск**

	поселка с Днем победы	
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Оказание материальной помощи участникам СВО	Учащиеся 1-11 классов, учителя, родители
Родительское собрание для будущих первоклассников	Представление системы работы начальной школы. Привлечение в школу новых учащихся	Родители учащихся – будущих первоклассников
День открытых дверей	Презентация образовательных услуг школы	Родителя учащихся

*Освещение деятельности МБОУ «Синеборская СОШ» в средствах массовой информации.*

СМИ	Дата выхода информации	Тематика материала о деятельности ОУ	Основные моменты содержания информационного материала
Газета «Шушенский курьер»	Октябрь	Статья к Дню учителя	О педагогической династии Рулис
Газета «Ленинская искра»	Ноябрь, февраль	Об участии в соревнованиях по спортивному ориентированию	Описание события, впечатления от игр, призовые места.

*Организация и участие школы в сетевом взаимодействии.*

Учреждение (образовательное, социокультурное), с которым налажено взаимодействие	Формы взаимодействия	Основание (договор, соглашение, план совместной работы и т.д.)	Количественные показатели охвата учащихся данной формой взаимодействия в течение учебного года
ЗАО «Сибирь -1»	Совместная деятельность в проведении работ на опытном участке, экскурсии	договор	30 чел.
КРасГАУ	Реализация инновационного проекта «Агрокультура» на базе школы в рамках сетевого взаимодействия. Целевое поступление.	договор	10-11 классы.
Шушенский музей	Экскурсии, музейные уроки, культурные мероприятия	план совместной работы	60 чел.
Филиал Шушенской библиотеки	Культурные мероприятия	Соглашение, план совместной работы	40 чел.

Заключение.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

I. Исходя из результатов работы в 2023-2024 учебном году, следует сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности в школе.
4. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.
5. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.

II. Определить приоритетным направлением методической работы школы в 2024-2025 учебном году – «Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие профессиональной компетенции педагогов, их участие в инновационной, проектной, исследовательской и творческой деятельности».