

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. дир. по УВР
МБОУ «Синеборская СОШ»
Сафронова Н.В

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Синеборская СОШ»
Шмелева О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
4 КЛАСС
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п.Синеборск,2023г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Синеборская СОШ», требованиями Примерной основной образовательной программы по ОРКСЭ и авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (авторы Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков- М.: «Вентана-Граф», 2018), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Организация учебной деятельности основывается на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, репродуктивных, индуктивных и дедуктивных.

К рекомендуемым формам организации учебной деятельности относятся следующие:

беседа репродуктивного или эвристического характера. В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведение учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций;

взаимные вопросы и задания групп. После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т. д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами.

взаимообъяснение. Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т. д.;

интервью. Например, интервью по определенной теме у членов своей семьи, старшеклассников, представителей педагогического коллектива школы. Также в формате интервью может осуществляться рефлексия по итогам работы класса на уроке или по итогам изучения темы. Вопросы для интервью разрабатываются самими учащимися, а

полученные ответы могут использоваться в дальнейшем, например, в качестве материала для создания проблемных ситуаций. Также результаты проведения интервью по особо важным разделам курса могут лечь в основу большого итогового проекта, который предполагается презентовать по окончании обучения;

драматизация (театрализация) при условии активного участия детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование и т.д., каждый из которых может быть поручен определенной творческой группе;

ведение поурочного словаря основных терминов и понятий, что способствует систематизации и усвоению учебного материала школьниками. Работа со словарем способствует не только пониманию сути изучаемых явлений и фактов, но и совершенствует навыки работы с источниками информации, устной и письменной речи, т. к. требует создания точных, понятных, грамотных формулировок;

составление галереи образов. Эта работа направлена на формирование образного восприятия изучаемого материала, установление связей содержания курса не только на теоретическом, но и на образно-визуальном уровне, а также на формирование культурной эрудиции учащихся. Содержанием такой галереи образов может стать разнообразный наглядный материал по курсу: репродукции картин, икон, храмов, фотографии и изображения персоналий, музейных экспозиций, ритуальные и бытовые предметы, характерные для православной культуры и др., целесообразно привлечение фотографий предметов, лиц, событий по тематике курса из семьи, семейного архива учащихся (по согласию родителей);

написание кратких эссе, сочинений, что способствует развитию навыков письма, работы с источниками информации

Предпочтительные формы организации учебного процесса: индивидуальная, парная, фронтальная, игровая. **Предпочтительные формы неучебной деятельности – урок-путешествие, урок-сказка, урок-соревнование, урок-исследования.**

Программа составлена **без изменений**, так как её содержание позволяет в полной мере реализовать требования Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана для обучающихся 4 класса. Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - изучается обучающимся 4 класса с их согласия и по выбору родителей или лиц, их заменяющих.

Предмет « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» изучается как модуль в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4-ом классе (1 час в неделю, 34 часа в год)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры»

Ученик должен знать/понимать:

Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

Историю возникновения культуры;

Особенности и традиции религии;

Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;

Готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия – страна, объединившая народы.

Россия – многонациональная держава. Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки.

Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз вековой».

Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются.

Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию.

Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества.

Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности.

Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания.

Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень Интернет-ресурсов для уроков ОРКСЭ

1. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
2. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
3. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
4. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

Дополнительные материалы по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
3. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

Основные ресурсы сети общественного и правового характера:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>

Информационно-методические материалы о введении курса ОРКСЭ:

- www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx
- Материалы сайта Министерства образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф>
- Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - <http://www.orkce.ru/>
- Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" - http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22
- Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики" <http://www.openclass.ru/node/143275>
- Сайт «Православие» - <http://www.pravoslavie.ru/>

**Тематическое планирование , в том числе с учетом рабочей программы
воспитания**

№	Дата	Кор.	Тема урока
Россия-страна, объединившая народы			
1			Россия –многонациональное государство. <u>Воспитание</u> гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2			Как все начиналось. Народы Севера. Народы Поволжья
3			Как все начиналось. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири
4			Русский язык-государственный язык России. Когда люди объединяются
Многообразие культур народов России			
5			Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. <u>Воспитание</u> доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
6			Заглянем в бабушкин сундук. Накроем праздничный стол
7			Культура, рожденная религией. Традиционные религии народов России
8			Войдем в православный храм.
9			Войдем в буддийский храм
10			Войдем в мечеть
11			Войдем в синагогу
12			Народные и религиозные праздники Встреча весны
13			Народные и религиозные праздники Новый год и Рождество
14			Народные и религиозные праздники Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка
15			Народные и религиозные праздники. Шаббат.Пурим. Праздник Весак
Какие ценности есть у человечества			
16			Что помогает жить в мире и согласии. Как возникли правила. <u>Воспитание</u> нравственности и духовности в человеческой жизни.
17			Почитай родителей. Будь щедрым, довольствуйся малым
18			Не завидуй. Не предавай Будь терпим, умеи прощать. Будь честен
Православие в России			

19			Православное христианство. Монастырь и его обитатели. <u>Воспитание</u> доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
20			Монастыри-центры культуры. «Троица» Андрея Рублева
Чему учит православное христианство			
21			Человек и Бог в православии. <u>Воспитание</u> положительного отношения религиозной культуре, светской этике и их роли в истории и современности России.
22			Десять заповедей Божиих
23			Сын Божий Иисус Христос. Чудеса Иисуса Христа.
24			Проповедь Иисуса Христа
25			Апостолы-ученики Иисуса Христа
26			Библия и Евангелие
Традиции православного христианства			
27			Зачем творить добро? <u>Воспитание</u> доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
28			Христианская семья.
29			Крест-символ православной веры
30			Молитва в православии
31			Храм-дом Божий
32			Православный календарь.
33-34			Подготовка и защита творческих проектов(промежуточная аттестация)