

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Синеборская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Синеборская СОШ»
(протокол от 02 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Синеборская СОШ»
Шмелева О.А.
02 апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Синеборская средняя общеобразовательная
школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шмелева Оксана Александровна
Адрес организации	662722 Красноярский край, Шушенский район, п.Синеборск, ул.Ленина 23
Телефон, факс	8 (39139_29562
Адрес электронной почты	sineborsk@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-sineborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/public217529538
Учредитель	Администрация Шушенского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	выдана службой по контролю в области образования Красноярского края— серия РО № 044078 регистрационный № 6857-л от 12 апреля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24A0J № 0000964, регистрационный номер № 4468 от 01 декабря 2015 года (действительно по 01 декабря 2027)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа» находится в небольшом поселке Синеборск, Шушенского района, Красноярского края.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Синеборская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Синеборская СОШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Синеборская СОШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Синеборская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Синеборская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Синеборская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Синеборская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость - 9 человек
- РАС – 2 человека

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Помоги пойти учиться», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых, в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». А также курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6–11 классов, для формирования у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда и программа «Орлята России», которая направлена на развитие социальной активности младших школьников.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 108 обучающихся 5–11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «Синеборская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Синеборская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЗАО «Сибирь-1»
- МБОУ «Учебный комбинат»
- Шушенский СХК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 105 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Ответственный за профориентацию
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
В течение учебного года	Экскурсии на предприятия	Заместитель директора по УВР

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о

важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

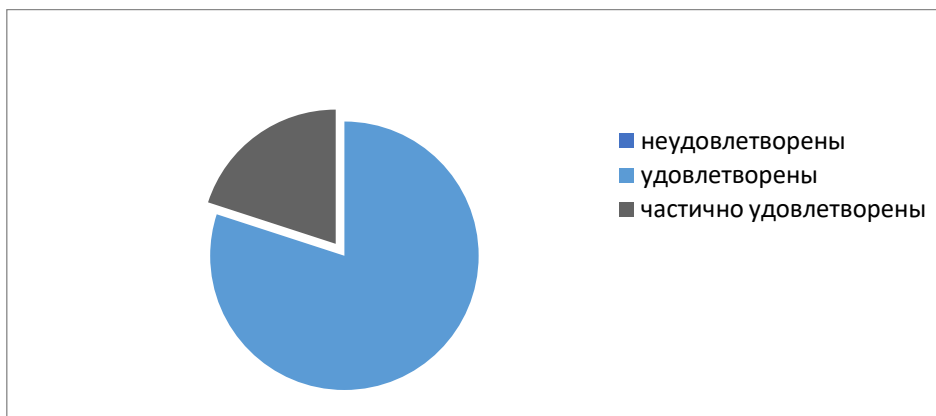
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 102 учащихся (48%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 200 (95,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории п.Синеборска;
- 200 учащихся (95,5%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Удовлетворенность родителей воспитательной работой



На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1	«Воображение»	Художественная
2	«Волшебный микрофон»	Художественная
3	«Творцы плюс»	Художественная
4	«Танцевальная мозайка»	Художественная
5	«Футбол»	Физкультурно-спортивное
6	«Спортивный туризм»	Туристско-краеведческое

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Воображение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Воображение"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Каргаполова Д.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа, проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 1–11-х классов. Это 11 процентов обучающихся школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на

	самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ «Синеборская СОШ»; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

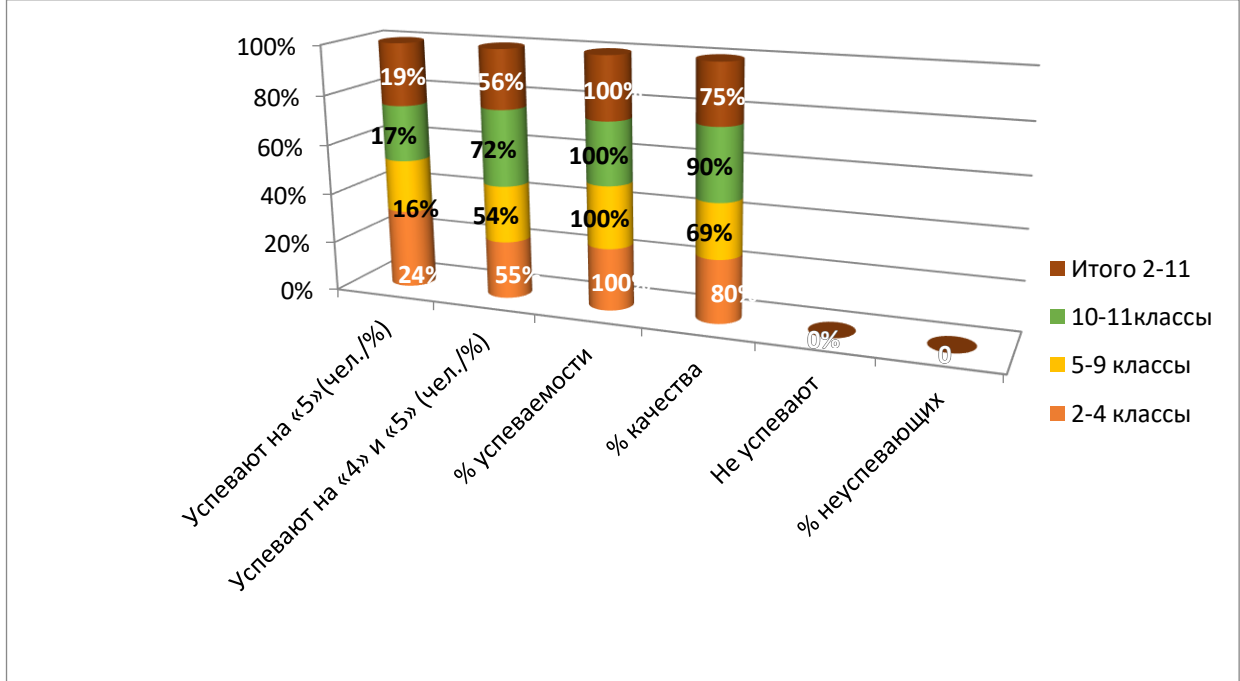
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	199	199	210	203

	— начальная школа	74	74	81	74
	— основная школа	107	108	111	103
	— средняя школа	18	17	18	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	2	
	— в основной школе	0	1	1	
	— в средней школе	1	0	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,12 процента (в 2023 был 67,38%).

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

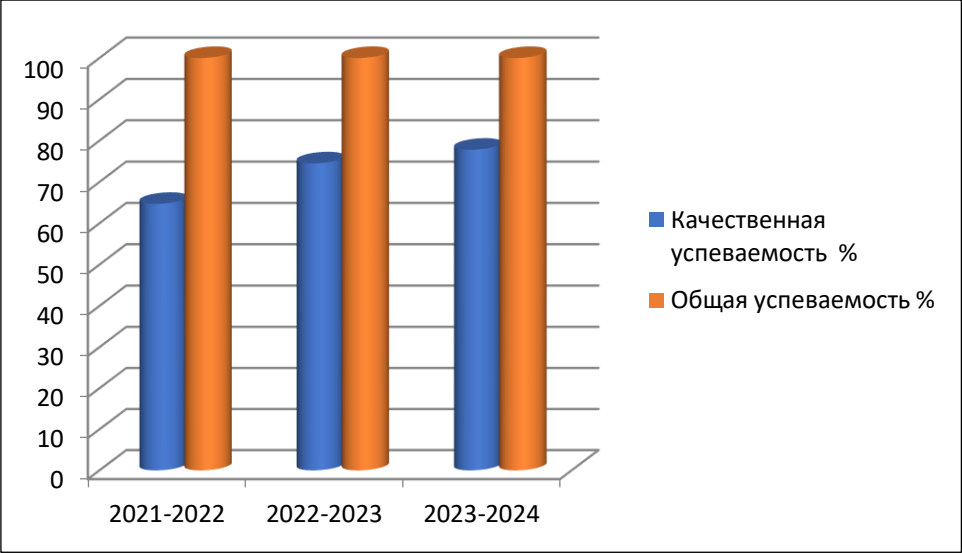
Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Качественная успеваемость %	64,7	74,5	80
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



**Результаты Всероссийских проверочных работ
в 2023-2024 учебном году**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. А проводятся контрольные работы самими школами.

Класс	Кол-во участников	Предмет	Шушенский муниципальный район		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Синеборская средняя общеобразовательная школа"	
			Успеваемо- сть	Качество	Успеваемость	Качес- тво
5 класс	13	Русский язык	85,57 %	34,03%	92,31%	7,69%
	14	Математика	83,77%	44,16%	92,86%	41,85 %
	14	История	91%	47,5%	92,86%	42,86 %
	16	Биология	88,72%	39,69%	93,75%	68,75 %
6 класс	16	Русский	78,19%	35,64%	100%	62,50 %

	16	Математика	82,73%	23,74%	87,50%	37,50 %
	15	Обществознание	97,06%	61,77%	100%	80%
	16	Биология	82,5%	33,75%	100%	87,50 %
7 класс	18	Русский	81,15%	28,69%	77,78%	33,33 %
	17	Математика	88,7%	41,74%	94,12%	64,71 %
	16	Биология	86,36%	40%	93,75%	68,75 %
8 класс	26	Русский	80,84%	35,93%	92,31%	42,30 %
	23	Математика	84,1%	20,52%	95,65%	37,78 %
	12	География	92,31%	30,77%	100%	83,33 %
	11	Физика	68,97%	37,93%	90,91%	72,73 %
	14	Обществознание	86,55%	31,09%	78,57%	21,43 %
	12	Биология	95,6%	36,27%	100%	66,67 %
11	6	Физика	98,48%	57,58%	100%	83,33 %
	5	Химия	98,18%	72,72%	100%	80%
	5	Биология	97,53%	76,54%	100%	40%
	6	История	96,70%	75,83%	100%	100%
	4	География	97,06%	80,88%	100%	100%

Анализ работы: По результатам прошлого учебного года педагоги-предметники определили дефициты умений по каждому предмету, усилили темы РП, относительно которых имелись низкие результаты

Процент качества выполненных ВПР весной 2024 в МБОУ «Синеборская СОШ» составил 40,39%, что является не ниже показателя результатов ВПР за прошлый учебный год.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Синеборская СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Таблица

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Преодолели минимальный	Не преодолели минимальный	Средний балл (оценка) по школе	Наивысший
Русский язык	24	24	20	4	4	5
Математика	24	24	19	5	4	5
Обществознание	24	17	13	4	3	4

Физика	24	1	1	0	3	3
Химия	24	1	1	0	3	3
Биология	24	3	3	0	4	5
География	24	5	5	0	4	5
Информатика	24	14	8	6	3	4
История	24	2	1	1	3	3
Английский язык	24	2	2	0	4	5

Качество по русскому языку составило – 41,2% (четыре ученика получили отметку неудовлетворительно). Успеваемость ОГЭ-2024 по математике составило – 82,4% (пять учеников получили отметку неудовлетворительно), качество по математике – 41,2%.

По предметам по выбору успеваемостью в 100% сдали химию, физику, биологию и английский язык.

Результаты единого государственного экзамена

В 2023-2024 уч.году учащиеся 11 класса сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и по предметам по выбору.

Предметы (обязательные)	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Преодолели мин.порог	Не преодолели мин. порог	Средний балл (или оценка)	Макс. балл
Русский язык	7	7	7	0	62	81
Математика (базовая)	7	4	4	0	5	5
Математика (профиль)	7	3	3	0	51	74

Результаты ЕГЭ по предметам за 3года

	Кол-во сдававших			Преодолели минимальный порог			Не преодолели минимальный порог			Средний балл по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык (обязательный)	7	10	7	7	10	7	0	0	0	62	68	62
Математика БП	5\5	6\4	4\3	5\2	6\4	4\3	0	0	0	30	4\61	5\74

В 2023-2024 учебном году гарантией получения аттестата о среднем полном образовании был обязательный экзамен по русскому языку и математике. Все обучающиеся 11-го класса преодолели минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В результате все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап для учащихся 5 – 11 классов по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, обществознание, английский язык, физическая культура, история, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, экология проводился по заданиям, разработанным районными методическими объединениями с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий и в соответствии с графиком проведения школьного этапа олимпиады.

Рассылка заданий осуществлялась муниципальным координатором централизованно по электронной почте. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, ответственным за проведение школьного этапа ВСОШ.

По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика, труд (технология) олимпиада проводилась на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» по заданиям разработанным федеральными экспертами. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся. Начало олимпиад проходило согласно утверждённому времени в присутствии ответственных за проведение олимпиады и общественного наблюдателя. Срывов проведения олимпиад не было. Апелляций не было. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий. Награждение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проходила в ноябре 2024 года.

Муниципальный этап

Итоги муниципального этапа:

ФИО ученика	Класс	Предмет	Учитель	Призер/победитель
Чурикова Вероника	5	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Победитель
Келеменев Елисей	9б	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер
Букатов Антон	8	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер
Романов Константин	9б	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер
Морозов Илья	11	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	Призер
Путинцев Александр	9а	Русский язык	Рулис Любовь Николаевна	Призер
Рулис Юлия	9б	Русский язык	Сергиенко Галина Ивановна	Призер
Чурикова Юлия	8	Литература	Сергиенко Галина Ивановна	Призер

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву

2024	24	17	0	5	7	4	2	0	0
------	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 25 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Учителя	23
Из них:	
молодой специалист	0
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности
Учителя	23	5	5	5
Социальный педагог	1	-	1	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11961 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 10275 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
---	----------------	---------------------------

1	Учебная	10275
2	Педагогическая	250
3	Художественная	352

Фонд школьной библиотеки составляет 11961 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 10275 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 250 экземпляров;
- художественная литература – 352 экземпляров;
- электронные пособия – 250

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Синеборская СОШ» п.Синеборска 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение..

МБОУ «Синеборская СОШ» предназначена для обучения 250 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 20 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 2138 м²:

- 21 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская, кабинет робототехники.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы;
- столовая на 80 посадочных мест.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов размещен познавательный стенд «Уголок ПДД»,

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Синеборская СОШ» создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Химия», «Биология», «Физика» по единым общеобразовательным программам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4»и«5»– 65 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4классом) качество обучения по итогам года– 100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях–35% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании–100% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой–0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– 50% Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%
Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ государственному и социальному стандартам)(внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе–68 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная))по школе– 61 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку–100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 70 баллов и более– 63% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 65 баллов и более– 38% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования– 60 % Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования– 40 % Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах– 42% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– 21%

Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью–100% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося–15 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности–0чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН– соответствует
Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 50% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 50% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) –53% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата(сколиоз) с момента поступления в школу– 87% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 51% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%

Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования—имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО—соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии—соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием— 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием— 100%
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива—100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности— 80% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности— 95% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью— 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность— 100% Количество обучающихся, совершивших правонарушения— 0 чел.
Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием—92% Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием—99% Доля учителей начальных классов с высшим образованием—100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году— 50% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии— 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии— 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации— 23% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории—78%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами—100%. Соответствие нормами требованиям СанПиН—соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования— 21 программа Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами—имеется Наличие оборудованного спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса—имеется

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 %.