

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по УВР

(Сафронова Н.В.)
«___» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

(Шмелёва О.А.)
«___» _____ 2024г.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА
на 2024/2025 учебный год**

Наставник: Сергиенко Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы

Наставляемые: учащиеся 5-9 классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества на 2024/2025 уч.г. разработана в соответствии с Положением о наставничестве МБОУ «Синеборская СОШ» на 2024/2025 гг., приказом директора школы о наставничестве от

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ И НАСТАВЛЯЕМЫХ

Информационная карта наставника

1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	01.01.1965
2. Работа	
Образовательная организация	МБОУ «Синеборская СОШ»
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	общий 35 лет, педагогический 35 лет
Опыт работы наставником (полных лет)	1
Занимаемая должность	учитель
Квалификационная категория	высшая
Почетные звания и награды (наименования и дата получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	1991, Новосибирский государственный педагогический институт
Специальность, квалификация по диплому	учитель русского языка и литературы
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку
Курсы повышения квалификации по наставничеству	нет
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	662710, Красноярский край, Шушенский район, п. Синеборск, улица Ленина 43, квартира 7
Рабочий телефон	8 (39139)2-95-62
Электронная почта	galkasergienko@yandex.ru
5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»	
Документ, устанавливающий статус «наставника» (номер и дата приказа)	приказ № от 01.09.2023
6. Сведения о наставляемых и учащих-консультантов	
Наставляемые	Учащиеся 5-9 классов, имеющие образовательные дефициты
Ученики-консультанты	Учащиеся 9-11 классов, успешно освоившие программный материал по русскому языку и литературе
Место учебы	МБОУ «Синеборская СОШ»
7. Профессиональные ценности в статусе «наставника»	
Миссия наставника	раскрыть личностный потенциал и способствовать

	построению профессиональной траектории в процессе структурированного педагогического общения
Цель моей деятельности	создание организационно-методических условий для успешной адаптации к новым позициям учащихся («наставляемый», «учащийся-консультант»). Формирование представления о профессии учителя и профориентация старшеклассников.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - помочь адаптироваться ученикам-консультантам и наставляемым в новых ролях; - оказывать методическую помощь ученикам-консультантам в подборе содержания обучения наставляемых и способах обучения; - развивать потребности и мотивацию у участников взаимодействия к самообразованию и самосовершенствованию; - организовать взаимодействие учителей-предметников, наставляемых и учащихся-консультантов
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> - успешное выполнение ВПР и ОГЭ наставляемыми; - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания учениками-консультантами; - развитие коммуникативных умений участников взаимодействия; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; - совершенствование и развитие УУД наставляемых и учащихся-консультантов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА НАСТАВЛЯЕМЫХ

№ п/п	Фамилия, имя	Предметы	Классы	Ученик-наставник	Класс
1	Ушаков Захар	Русский язык Математика	5	Разумова Диана	10
2	Муленко Лена	Русский Математика	5		
3	Зимин Роман	Русский Математика	6	Криндаль Катя	10
4	Кузьмин Роман	Русский Математика	6		
5	Краснопеев Александр	Русский Математика	6	Бекетова Маша	10
9	Лаврова Анна	Русский Математика	9	Рулис Юлия	9
10	Кольман Максим	Русский Математика	9	Рулис Алина	9
11	Шнайдер Антонина	Русский Математика	9	Рулис Юлия	9
12	Долженков Кирилл	Русский Математика	9	Молчанова Яна, Ширматова Алина	11
13	Муленко Роман	Русский Математика	9	Рулис Алина	9
14	Келеменев Елисей	Русский Математика	9	Молчанова Яна, Ширматова Алина	11

Образовательные дефициты наставляемых

№ п/п	Фамилия, имя сопровождаемого	Персональные дефициты	
		Русский язык	Математика
1	Ушаков Захар	Задания ВПР	Задания ВПР
2	Муленко Лена		
3	Зимин Роман		
4	Кузьмин Рома		
5	Краснопеев Саша		
6	Лаврова Анна	Тестовая часть ОГЭ	Тестовая часть ОГЭ
7	Долженков Кирилл		
8	Муленко Роман		
9	Кольман Максим		
10	Шнайдер Антонина		
11	Келеменев Елисей		

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА В 20224/20225 УЧ. ГОДУ

Цель наставничества: повышение готовности учащихся к успешному написанию ВПР и сдаче ОГЭ по русскому и математике на основе выявления их образовательных дефицитов.

Задачи наставничества:

1. Устранение образовательных дефицитов наставляемых;
2. Повышение готовности наставляемых к самостоятельному решению учебных проблем;
3. Повышение мотивации наставляемых к учёбе.

План

Мероприятие	Виды деятельности	Сроки
1. Организационный сбор с учащимися-консультантами.	- обсуждение результатов ВПР и ОГЭ по русскому языку и математике в 2023/24 уч.г. - обсуждение плана работы (составление индивидуальных маршрутов)	сентябрь
2. Собеседование с учителями-математиками	- согласование содержания индивидуальных маршрутов наставляемых.	
3. Собеседование с наставляемыми и их родителями	- индивидуальные беседы о необходимости дополнительных занятий; обсуждение графика занятий	

4. Индивидуальные и групповые занятия по ликвидации образовательных дефицитов	Продвижение по индивидуальным маршрутам по ликвидации дефицитов	октябрь ноябрь декабрь
4. Пробные диагностические работы (задание 1 ВПР и тестовая часть ОГЭ)	-выполнение диагностических работ; - информирование родителей о результатах	январь
5. Индивидуальные и групповые занятия по ликвидации образовательных дефицитов	Продвижение по индивидуальным маршрутам по ликвидации дефицитов	февраль
6. ВПР по русскому языку и математике	- Выполнение работ - Анализ результатов	март
7. Индивидуальные и групповые занятия по ликвидации образовательных дефицитов	Продвижение по индивидуальным маршрутам по ликвидации дефицитов	апрель
8. ОГЭ по русскому языку и математике	- участие в ГИА	май
9. Круглый стол «Проблемы и достижения в ходе реализации Программы наставничества»	-рефлексия результатов работы; - награждение консультантов и наставляемых	май

Индивидуальный маршрут

_____ по русскому языку и математике

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Ученик-консультант	Промежуточный результат
1	Сентябрь			
1.1				
1.2				
...				
2	Октябрь			
2.1				
2.2				
...				
3	Ноябрь			
3.1				
3.2				
...				
4	Декабрь			
4.1				
4.2				
...				
5	Январь			
5.1				
5.2				
...				
6	Февраль			
6.1				
6.2				
...				
7	Март			
7.1				
7.2				
...				
8	Апрель			
8.1				
8.2				
...				
9	Май			
9.1				
9.2				
...				