



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
Оксаны Александровны Шмелевой**

662722, п. Синеборск, ул. Ленина, 23  
Телефон: 8-39139-2-95-62;  
Сайт: <https://sh-sineborsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия: РО № 044078  
регистрационный номер 6857-л от 12 апреля 2012г  
Свидетельство о государственной аккредитации: 24А01 № 0000964, регистрационный номер 4468 от 01 декабря 2015г.  
Школа основана в 1969 году.

Общая характеристика учреждения.

Школа расположена в типовом здании, проектная наполняемость которого составляет 250 человек. Общая площадь школьных помещений составляет 1642 м<sup>2</sup>. Школьное здание соответствует санитарным нормам и требованиям для обучения и воспитания детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным Администрацией Шушенского района № 1067 от 17.12.2015 года, ОГРН 1022401130333, Лицензией на право ведения образовательной деятельности РО № 044078 регистрационный номер 6857-л от 12 апреля 2012г. (Служба по контролю в области образования Красноярского края) по образовательным программам следующих уровней: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Комплектование контингента школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, что соответствует Федеральному закону РФ «Об образовании» (п.2 ст.19). Лицензионные нормы по предельной численности контингента обучающихся школой исполняются.

По состоянию на 1 сентября 2022 года общая численность обучающихся составила 205 учеников (по лицензионным нормам предельная численность учащихся 250 человек). Скомплектовано 12 классов-комплектов.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	76	111	18	205
Общее количество классов/ количество обучающихся	4/76	6/111	2/18	12
Средняя наполняемость классов	19	18,5	9	17

Движение учащихся в школе за последние три года.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

Год	Начало	Конец
2020-2021	207 уч-ся	201 уч-ся
2021-2022	206 уч-ся	200 уч-ся
2022-2023	205 уч-ся	198 уч-ся

По результатам изучения общественного мнения родителей и учащихся на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг 95% респондентов положительно оценивают работу школы, что является достаточно высоким показателем.

**Миссия школы:** «Предоставление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на профильный уровень подготовки по предметам, что соответствует социальному запросу к современной школе»

**Методическая тема школы:** «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»

Приоритетное направление в 2022-2023 учебном году – «Реализация ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе»

**Основные задачи, решавшиеся в 2022-2023 учебном году:**

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, через формирование базовых компетентностей учащихся, а также создания системы внутреннего мониторинга качества образования.
2. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности
3. Повышение квалификационного уровня педагогов через создание индивидуальных программ повышения квалификации, привлечение в школу молодых специалистов, желающих и умеющих работать с детьми;
4. Продолжить разработку системы оценивания деятельности педагогов с целью стимулирования эффективного педагогического труда.
5. Обеспечение непрерывности образования через развитие взаимодействия с дошкольными учреждениями, сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, работу по договорам с вузами;
6. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся, составление индивидуальных образовательных маршрутов.
7. Создание предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.

**Наши достижения за 2022-2023 учебный год:**

- 3 место в районной Спартакиаде работников образования».
- 3 место в краевых Президентских соревнованиях по мини-футболу среди девушек
- 4 победителя и 5 призёров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

- 4 стипендиата Главы Шушенского района.
- 5 учащихся награждены грамотами Главы района за лидерство в проекте «Мир возможностей».
- 1 победитель и 2 призера в НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» п.Шушенское.
- 1 призер в районном конкурсе сочинений по творчеству Ю.А. Иванова.
- 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности».
- III место в региональной научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее».
- 1 победитель V международного конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса».
- II место в видеоконкурсе «PRO\_AГРО\_24» Красноярский государственный аграрный университет.

*Особенности образовательного процесса.*

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основное общее, среднего (полного) общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и краевого уровня и используются целостные программы образования на единых психолого-педагогических основах. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа «Начальная школа XXI».

На второй и третьей ступенях обучения реализуются программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования, рекомендуемые МинПросвещения РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального компонента и компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Учебный план Синеборской средней школы ориентирован на формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, на подготовку учащихся к продолжению обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся и распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

I ступень

4 класса - комплекта:

1 класс – 1 (программа «Начальная школа XXI»);

2 класс – 1 (программа «Начальная школа XXI»);

3 класс – 1 (программа «Начальная школа XXI»);

4 класс – 1 (программа «Начальная школа XXI»).

Учебный план I ступени предусматривает становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов, желания учиться.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

В 2022 – 2023 учебном году на параллелях 1-4 классов ведётся обучение по обновленным ФГОС, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием во второй половине дня.

**II ступень**

Учебный план II ступени предусматривает формирование базового образования учащихся, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности, реализацию национально-регионального компонента, осознанное овладение основными составляющими человеческой культуры.

В 5 классах содержание обучения реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Обучение во II ступени школы (5-9 классы) ведётся с использованием учебно-методических комплексов, утверждённых МинПросвещения РФ для обеспечения единого учебно-методического сопровождения. В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие элективные курсы:

«Язык в речевом общении», «Иррациональные уравнения и неравенства», «Твой профессиональный выбор».

**III ступень**

Учебный план III ступени ориентирован на создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей, на подготовку учащихся к поступлению в высшие и средне-специальные учебные заведения, на формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, способной заниматься научно-исследовательской деятельностью, на профессиональное самоопределение и профильную подготовку учащихся.

Обучение в III ступени школы (10-11 классы) ведётся с использованием учебно-методических комплексов, утверждённых МинПросвещения РФ для обеспечения единого учебно-методического сопровождения.

Для реализации индивидуальных запросов учащихся используются возможности школьного компонента.

Школьный компонент III ступени представлен элективными учебными курсами, которые выполняют следующие функции:

- усиление базового курса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Задачи с параметрами», «Математика в экономике», «Готовимся к ЕГЭ: теория и практика», «Компьютерная грамотность», «Обществознание: теория и практика», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Цитология и гистология», «Мой край родной».

**• Использование часов дополнительного образования во 2 – 11 классах**

Направления	Название объединения	на какой возраст учащихся ориентировано	Руководитель
Художественное	«Рукодельница»	1-4 классы	Рулис С.А.
Художественное	«Волшебная кисточка»	1-4 классы	Путинцева Т.С.
Физкультурно-	«Футбол»	1-4 классы	Зиборов С.В.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

спортивное		5-11 классы	
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»	5-11 классы	Сысоева М.А.
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	1-4 классы	Лесничева Т.И.
Туристско-краеведческое	«Люблю тебя мой край родной»	5-11 классы	Котенок Л.Д.
Туристско-краеведческое	«Спортивный туризм»	3-5 классы 5-11 классы	Сысоева М.А.
Социально-педагогическое	«Финансовая грамотность»	5-9 классы	Сесицкая О.А.
Социально-педагогическое	«Юный лингвист»	9 класс	Сергиенко Г.И.
Социально-педагогическое	«Синеборская информационка»	5-10 классы	Сергиенко Г.И.
Социально-педагогическое	«Эрудит»	9 класс	Васильева Н.А.
Социально-педагогическое	«Разговорный клуб»	5-8 классы	Шевцова А.А.
Социально-педагогическое	«Экспериментальная физика и решение задач»	7-11 классы	Брантова Т.Ю.
Социально-педагогическое	«Применения цифровых лабораторий в химии и биологии»	7-11 классы	Рулис А.А.
Техническое	«Робототехника»	5-11 классы	Рулис С.А.

• **Часы внеурочной деятельности**

Предметные области	Направления	Названия секций, кружков и др.
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Духовно – нравственное	«Моя деревенька»
		«Моя малая родина»
	Спортивно – оздоровительное	«Футбол»
		«Спортивные игры»
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
		«Занимательная математика»
		«Калейдоскоп наук»
		«Функциональная грамотность»
		«Разноаспектный анализ текста»
		«Основы химических закономерностей»
		«Загадки природы»



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

	Общекультурное	«Экспериментальная деятельность на пришкольно-опытном участке»
		«Хозяюшка»
	Социальное	«Разговоры о важном»
	Профориентационная работа	«В мире профессий»
		«Моя будущая профессия»

*Условия осуществления образовательного процесса.*

*Режим работы. Расписание.*

Расписание занятий обучающихся составлено на основе утвержденного учебного плана школы, тарификации преподавателей для пятидневной учебной недели (1-11 классы) на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.

Для школьников младшего звена наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг при облегченной среде и крайних днях недели (согласно нормам СанПиН). Учитывается динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебных предметов для 6,9,11 классов. В 5 классе нагрузка распределена равномерно в течение недели, что нельзя считать оптимальным, в 11 классах наибольшая интенсивность нагрузки приходится на первый учебный день.

Продолжительность урока для 1 класса 35 мин (1 полугодие), для 2-11 классов 45 минут, с перерывами 2 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. В первом классе предусмотрены в середине дня динамические паузы. Групповые, факультативные, индивидуальные занятия начинаются после 45 мин перерыва от основных уроков. В расписании предусмотрено деление классов на подгруппы при изучении трудового обучения.

Перечень учебных предметов и объем учебных часов, изучаемых согласно расписанию образовательного учреждения, соответствует составу образовательных компонентов, обязательных курсов по выбору и факультативных курсов, максимальной учебной нагрузке предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Расписание образовательного учреждения соответствует в основном возрастным особенностям обучающихся (на основе СанПиН) и обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В МБОУ «Синеборская СОШ» работает психолого-педагогическая служба. Служба работает с детьми, требующими педагогической поддержки; в системе проводятся тренинговые и коррекционные занятия с учащимися. Педагогический коллектив школы уделяет должное внимание работе по профилактике правонарушений и социальной защите личности ребёнка. В школе функционирует Совет Профилактики. Социальный педагог и классные руководители в системе проводят работу по диагностике социума, семей учащихся, по изучению индивидуальных психологических особенностей детей.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

На протяжении многих лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Стали традиционными Дни открытых дверей для родителей и заседания общешкольного родительского комитета, наряду с привычными уже родительскими собраниями и заседаниями классовых родительских комитетов. Во взаимодействии с семьёй определены функции и задачи, направление сотрудничества, формы коллективной деятельности, перспектива управления школой и структура взаимосвязи с социумом.

Именно поэтому содержание работы с родителями включает повышение психологических знаний и их реализацию в общественно значимых мероприятиях, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через коллективные формы деятельности, участие родителей в управлении школой и освоении социума.

**Информация об охвате горячим питанием**

	Всего по ОУ	Всего питающихся	%	Из них учащихся льготной категории (многодетные, дети одиноких родителей)	%	Всего учащихся, получающих бесплатное питание	%
1-4 классы	76	76	100%	0	0	00	0
5-9 классы	111			29	26%		
10-11 классы	18						
Итого:	205						

**Учебно-материальная база, оснащённость.**

В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса: 30 компьютеров, 8 МФУ, 8 единиц копировальной техники, 3 телевизора, 1 цифровой фотоаппарат, 11 видеопроекторов, 1 музыкальный центр, 1 акустическая система, 2 микрофона, 2 радиомикрофона, усилитель, 3 телефона, 5 интерактивных досок, оборудование в соответствии с требованиями кабинетов физики, химии, биологии, спортивного зала.

В школе 1 спортивный зал, 1 столовая/актовый зал на 80 мест, 1 компьютерный класс, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет психолога, учительская. Общее количество кабинетов- 28. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, кабинеты «Точки Роста» имеют современный дизайн.

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе проведен Интернет, создана локальная сеть.

Основные показатели работы библиотеки в 2022/2023 уч. г.:

Основной фонд библиотеки (на 01.01.2022г.) – 3625 экз.

Количество читателей – 199 чел. (100%)

Книговыдача и посещения библиотеки постоянно по требованию

Фонд учебников (на 01.05.2023г.) – 2021-2022 год - 692 экз. 2022-2023 год - 467 экз.

Работа с библиотечным фондом:



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- книга суммарного учёта учебников;
- инвентарная книга;
- картотека учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- журнал учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей с новыми поступлениями книг оформляются информационные списки новой литературы и статей из журналов. По мере поступления книг, в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы.

Периодические издания библиотеки не выписываются уже несколько лет.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. (Статья 35 Федерального закона об образовании).

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено исследование «Что читают наши дети». Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5- 10 лет назад. Причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми, интернетом. Дети в основном читают литературу по программе, приключенческую литературу.

Одной из важных форм в этой работе являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, литературные игры, викторины, праздники, конкурсы и т. д. Были проведены обзоры литературы и презентаций книг.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

«Гражданином быть обязан», «Быть здоровым - модно», «Читаем с удовольствием», «По страницам красной книги», «Дороги войны – дороги Победы» и др.

Регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки к юбилеям русских писателей. Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Были проведены обзоры книг.

На весенних каникулах к Неделе детской книги было проведено мероприятие «Через книгу к добру и свету» 5-6 классы, «Любимые сказочные герои» 2-4 классы.

Ко дню Великой Победы проведен также библиотечный урок для всех категорий учащихся «Читайте книги о войне», а также час памяти и скорби «И помнить страшно, и забыть нельзя». Были зачитаны отрывки из книги «Никогда не забудем».

Основные формы группового и массового обслуживания – это книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, викторины,





*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

обзоры книг и т.д. Значительно разнообразней была тематика книжных выставок, с помощью которых был широко раскрыт фонд библиотеки. Книжные выставки оформлялись в соответствии с планом работы школы.

Учащимся старших классов библиотека оказывает помощь в выборе профессий. Для них оформлены тематический стенд “Готовимся к экзаменам” и книжная выставка “Выбор профессии – просто и сложно”, на которой представлены буклеты различных учебных заведений, подобраны материалы в электронном виде.

Школьная библиотека оснащена компьютером, это позволяет применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки. Оформлена подборка инструктивно-методических писем по различным предметам, а так же материалов для подготовки к экзаменам и по профориентации.

### *Научно-методическая деятельность учреждения.*

#### *Кадровый состав учреждения*

Выполнению намеченных на учебный год задач способствовал высокий профессиональный и творческий уровень педагогов. В школе работают 24 педагогических работника, включая:

- администрация школы – 3 человека;
- зав. библиотекой (библиотекарь) – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- учитель логопед – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- учитель начальных классов – 4 человека;
- преподаватель дополнительного образования – 1 человек;
- учитель русского языка и литературы – 2 человека;
- учитель математики – 2 человека;
- учитель физики – 1 человек;
- учитель химии, биологии – 1 человек;
- учитель географии – 1 человек;
- учитель истории и обществознания – 2 человека;
- учитель иностранного языка – 1 человек;
- учитель физической культуры – 2 человека;

С высшей категорией – 5 педагогов, имеют первую квалификационную категорию – 12 педагогов, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

96% педагогических работников имеют высшее образование. Отмечается целенаправленная кадровая политика администрации образовательного учреждения в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива: (специальной, методической, психолого-педагогической как условия успешного решения задач модернизации содержания образования и повышения качества образования). Образовательное учреждение не полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

В 2022-2023 учебном году в школе было аттестовано педагогических работников – 5 человек – первая категория, 2 человека – на соответствие занимаемой должности. В следующем учебном году планируют аттестацию 4 педагога.

Большая часть учителей проявляет активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации и курсы повышения квалификации, посещенные педагогами. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет имеют все педагоги. Растет количество педагогов обучающихся дистанционно на курсах повышения квалификации. В этом учебном году курсовую подготовку в течение учебного года прошли 14 педагогов школы.

Методическая работа в школе определяет следующие задачи:

- использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных дефицитов;
- создать ИОМ для одаренного ребенка для 100% педагогов, сопровождающих одарённого учащегося;
- совершенствование цифрового образовательного пространства школы путем включения всех участников образовательных отношений в новые технологические платформы (электронный журнал, электронный дневник, Учи.ру и т.д.); провести в дистанционном режиме (платформа ZOOM) родительские собрания всем классным руководителям;
- формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, наставник, методист);
- развитие партнерства и межведомственных связей образовательной организации для организации урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

По итогам 2022- 2023 учебного года было запланировано и проведено:

- три методических совета, ответственные зам.директора по УВР Сесицкая О.А., члены РМА Рулис Л.И. и Рулис А.А.;
- четыре методических семинара, ответственные зам.директора по УВР Сесицкая О.А., члены РМА Рулис Л.И. и Рулис А.А. руководители ШМО.

В результате методического сопровождения учителей по формированию умений по ФГ дельта по результатам КДР составила по сравнению с прошлым годом +0.33. Что указывает на то, что образовательные результаты незначительно, но выше по сравнению с прошлым годом.

В школе имеются 4 школьных методических объединений: Функциональная грамотность в начальной школ (рук. Путинцева Т.С.); Функциональная грамотность в основной школе (читательская грамотность, рук. Сергиенко Г.И.); Финансовая грамотность (рук. Васильева Н.А.); Естественнонаучный цикл (рук. Рулис А.А.). Работа ШМО принята удовлетворительно. Все аттестуемые учителя – прошли успешно аттестацию; все учителя, кто планировал тестировать проф.компетенции – прошли тесты и выявили собственные проф.дефициты; результаты работы ШМО были представлены в мастер-классе (Рулис А.А.), на открытых уроках: Брантова Т.Ю., Рулис А.А., Рулис Л.И., Васильева Н.А., Сесицкая О.А., Сафронова Н.В., Котенок Л.Д., Сергиенко Г.И., Назарян А.В.

В 2022- 2023 учебном году впервые подали заявление на аттестацию: Зиборов С.В., педагог дополнительного образования, установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 20.03.2023г. № 204-11-05; Рулис С.А., учитель начальных классов установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 20.03.2023г. № 204-11-05.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

Учителя, подавшие заявление на подтверждение первой квалификационной категории:

Васильева Н.А., учитель математики, установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 20.03.2023г. № 204-11-05; Тырышкина М.И., учитель начальных классов, установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 12.12.2022г. № 811-11-05; Калинина В.П., социальный педагог, установлена первая квалификационная категория, Приказ МО Красноярского края от 12.12.2022г. № 811-11-05.

Прошли успешно курсовую подготовку:

- по обновленным ФГОС НОО и ООО, документ – Удостоверение: 9 учителей;
- по доп.образованию (Финансовая грамотность) – 2 педагога;
- инклюзивное образование – 2 узких специалиста;
- методическое сопровождение – 1 педагог.

Количество педагогов, входящих в РМА – 3 учителя: Рулис А.А., Рулис Л.И., Шевцова А.А. В результате педагогами были представлены мастер-класс по работе в конструкторе по составлению РП по обновленным ФГОС (Л.И. Рулис) и методический семинар «Современный урок» (Рулис А.А.).

Осенью-весной 2022-2023 учебного года педагоги на методическом семинаре подготовились и прошли тестирование по профессиональным компетенциям на платформах Академия Просвещение и ЭРА-СКОП – 12 учителей.

На основании результатов осеннего этапа ВПР-2022 и весеннего этапа ВПР-2022, педагоги построили план самообразования (ИОМ) по выявлению и ликвидации предметных и метапредметных дефицитов у обучающихся. В связи с этим результаты весеннего этапа ВПР-2023 года были не ниже результатов предыдущих этапов.

В 2022-2023 году утвержден на педсовете и реализован 1 этап инновационного проекта «Агрокультура». Проект четко содержит этапы работы; наставническое сопровождение в профориентационном направлении старшеклассников; РП по введенным курсам внеурочной деятельности; положение об опытном участке.

Продуктами реализации стали:

- рабочая программа внеурочной деятельности в сетевой форме «Введение в агрошколу», учитель: Рулис Андрей Александрович;
- рабочая программа внеурочной деятельности в сетевой форме «Деревенька моя – деревенька кормилица», учитель: Котенок Любовь Дмитриевна;
- научно-исследовательская деятельность: Чернова В., третье место в НПК «Наука и молодежь», руководитель – Рулис А.А., КрасГАУ, март, 2023г.; Криндаль С., второе место конкурс «PRO\_АГРО\_24», направление «экономика», руководитель – Васильева Н.А.Ю КрасГАУ, апрель, 2023г.;
- запуск экспериментальной работы на пришкольном опытном участке: построен план работы, распределение задач по классам, ожидаемый продукт – сентябрь 2023г.;
- успешное применение цифровой лаборатории по биологии в центре «Тоска роста»;
- экскурсии на с\х предприятия района: две экскурсии (осень, весна) на территорию ЗАО «Сибирь – 1»;
- планирование поступления на целевое место в КрасГАУ выпускника 11 класса.

[Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального, федерального, международного уровней:](#)



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

-Рулис С.А., учитель начальных классов финалист регионального конкурса «Азбука дорожного движения»

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе:

- Чернова Е.С., Котенок Л.Д. представили практики в РАОП Красноярского края. Практика Котенок Л.Д. «Поисково-исследовательская работа школьного историко-краеведческого музея «Поиск» получила продвинутый уровень.
- Рулис Л.И. и Рулис А.А. представили интегрированный урок «География и химия» на XXVI Образовательном Форуме-2023 года.
- Сесицкой О.А. провела мастер-класс «Техники формирующего оценивания для формирования группы умений ФГ на уроке математики» на XXVI Образовательном Форуме – 2023года.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Участие в муниципальных и региональных проектах 2022-2023 уч.год.

ВоОШ муниципальный этап МБОУ «Синеборская СОШ»

ФИО ученика	Дата рождения	предмет	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Рулис Алина Андреевна	26.03.2009	Русский язык	Сергиенко Галина Ивановна	победитель	7	10.11.22
Рулис Юлия Алексеевна	01.12.2009	Русский язык	Сергиенко Галина Ивановна	призер	7	10.11.22
Путинцев Александр Васильевич	15.10.2008	физика	Брантова Татьяна Юрьевна	победитель	7	21.11.22
Романов Константин Михайлович	17.06.2009	физика	Брантова Татьяна Юрьевна	победитель	7	21.11.22
Рулис Алина Андреевна	26.03.2009	Английский язык	Шевцова Анастасия Александровна	призер	7	11.11.22
Рулис Юлия Алексеевна	01.12.2009	Английский язык	Шевцова Анастасия Александровна	призер	7	11.11.22
Журавлев Антон Геннадьевич	03.08.2006	Физическая культура	Зиборов Сергей Вениаминович	Победитель	10	24.11.22
Разумова Диана Валерьевна	21.04.2008	Физическая культура	Зиборов Сергей Вениаминович	Призер	8	24.11.22
Александров Данила		Физическая культура	Зиборов Сергей Вениаминович	Призер	10	24.11.22

«Научно-технический потенциал Сибири» НПК в номинации «Научный конвент» п.Шушенское

ФИО	Дата	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата
-----	------	---------	---------	-------------------	-------	------



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

ученика	рождения					проведения
Чернова Виктория Сергеевна	02.09.2006	Биология, и экология	Рулис Андрей Александрович	победитель	10	20.03.2003
Журавлев Антон Геннадьевич	03.08.2006	Физика, астрономия	Брантова Татьяна Юрьевна	призер	10	20.03.2003
Долженкова Дарья Алексеевна	21.12.2008	Лингвистика, русский язык	Сергиенко Галина Ивановна	призер	7	20.03.2003

Районный конкурс сочинений по творчеству Ю.А. Иванова дата 05.12.22

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Долженкова Дарья Алексеевна	21.12.2008	литература	Сергиенко Галина Ивановна	призер	7	05.12.22

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Журавлев Антон Геннадьевич	03.08.2006	литература	Сергиенко Галина Ивановна	победитель	10	20.02.23

Региональная научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Чернова Виктория Сергеевна	02.09.2006	Биология, и экология	Рулис Андрей Александрович	III место	10	30.03.2023

Всероссийский конкурс «видеоконкурс поэтической декламации «История России в стихах»

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Долженкова Дарья Алексеевна	21.12.2008	литература	Сергиенко Галина Ивановна	участник	7	25.02.2023

V международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Долженкова Дарья Алексеевна	21.12.2008	литература	Сергиенко Галина Ивановна	участник	7	09.10.2022

Видеоконкурс «PRO\_АГРО\_24» Красноярский государственный аграрный университет



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск**

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Криндаль София Руслановна	04.10.2008	экономика	Васильева Наталья Александровна	II место	8	21.04.2023

«Красноярская территория» + Молодежный центр «Юг» Проекты «Солдаты Победы»; «Уютный уголок» (Командное участие)

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Журавлев Антон Геннадьевич	03.08.2006	Социальный проект	Котенок Любовь Дмитриевна	Финансовая поддержка 50000 рублей	10	19.05.23
Александров Данила		Социальный проект	Котенок Любовь Дмитриевна		10	19.05.23

Краевой конкурс «Фестиваль школьных музеев и патриотических клубов» (Командное участие)  
Номинация «Социальный проект»

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Журавлев Антон Геннадьевич	03.08.2006	краеведение	Котенок Любовь Дмитриевна	победитель	10	19.05.2003
Морозов Илья Дмитриевич	25.02.2007	краеведение	Котенок Любовь Дмитриевна	победитель	9	19.05.2003
Хорошавин Евгений Евгеньевич	23.05.2007	краеведение	Котенок Любовь Дмитриевна	победитель	9	19.05.2003
Долженкова София Алексеевна	27.06.2007	краеведение	Котенок Любовь Дмитриевна	победитель	9	19.05.2003
Кочетков Данил Андреевич	15.07.2007	краеведение	Котенок Любовь Дмитриевна	победитель	9	19.05.2003

Муниципальная Краеведческая конференция исследовательских работ

ФИО ученика	Дата рождения	область	учитель	Победитель/призер	Класс	Дата проведения
Евстропова Екатерина Дмитриевна	26.03.2007	краеведение	Котенок Любовь Дмитриевна	II место	9	11.04.2023
Долженкова София Алексеевна	27.06.2007	краеведение	Котенок Любовь Дмитриевна	призер	9	11.04.2023



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск**

**Результаты качества учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023уч.году учащиеся 11 класса сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и по предметам по выбору.

Предметы (обязательные)	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Преодолели мин.порог	Не преодолели мин. порог	Средний балл (или оценка)	Макс. балл
Русский язык	10	10	10	0	68	85
Математика (базовая)	10	6	6	0	4	4
Математика (профиль)	10	4	4	0	61	68

Предметы по выбору	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Преодолели мин.порог	Не преодолели мин. порог	Средний балл (или оценка)	Макс. балл
Физика	10	1	1	0	60	60
История	10	1	1	0	70	70
Обществознание	10	2	2	0		
Биология	10	1	1	0	49	49

**Результаты ЕГЭ по предметам за 3года**

	Кол-во сдававших			Преодолели минимальный порог			Не преодолели минимальный порог			Средний балл по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык (обязательный)	11	7	10	11	7	10	0	0	0	64	62	68
Математика Б\П	10\0	5\2	6\4	8	5\2	6\4	2	0	0	39	30	4\61

В 2022-2023 учебном году гарантией получения аттестата о среднем полном образовании был обязательный экзамен по русскому языку и математике. Все обучающиеся 11-го класса преодолели минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку увеличился на 9,7%; а по математике (профиль) на 100%.

В результате все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ, учащиеся в этом учебном году сдавали обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору.

**Результаты ОГЭ по предметам**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск**

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Преодолели минимальный	Не преодолели минимальный	Средний балл (оценка) по школе	Наивысший
Русский язык	17	17	17	0	4	5
Математика	17	17	14	3	3	4
Обществознание	17	7	6	1	3	4
Физика	17	1	1	0	3	3
Химия	17	3	3	0	4	5
Биология	17	3	3	0	4	5
География	17	13	12	1	4	5
Информатика	17	7	7	0	4	4

В 2022-2023 учебном году все выпускники основной школы успешно сдали обязательный предмет ОГЭ-2023 русский язык. Качество по русскому языку составило – 41,2%. Успеваемость ОГЭ-2023 по математике составило – 82,4% (три ученика получили отметку неудовлетворительно), качество по математике – 41,2%.

По предметам по выбору успеваемостью в 100% сдали химию, биологию и информатику.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. А проводятся контрольные работы самими школами.

4 класс				
предметы	Успеваемость %		Качество %	
	ОО	Регион	ОО	Регион
Русский язык	94,12	94,14	47,06	64,43
Математика	100	97,47	73,33	76,39
Окружающий мир	100	99,18	73,34	81,85

5 класс				
предметы	Успеваемость %		Качество %	
	ОО	Регион	ОО	Регион
Русский язык	100	83,9	60	41,28
Математика	93,75	87,8	43,75	48,17
Биология	100	89,25	28,57	47,21
История	100	91,12	43,75	49,15

6 класс		
предметы	Успеваемость %	Качество %





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск**

	ОО	Регион	ОО	Регион
Русский язык	78,95	82,33	42,1	39,97
Математика	83,33	83,63	33,33	33,02
История	88,89	92,84	33,33	41,1
Биология	83,33	84,77	33,33	37,12
<b>7 класс</b>				
предметы	Успеваемость %		Качество %	
	ОО	Регион	ОО	Регион
Русский язык	86,96	81,82	39,13	34,96
Математика	91,67	86,22	33,33	32,09
Физика	75	85,86	41,67	36
Биология	92,31	89,14	53,85	39,15
История	100	91,65	72,72	45,3
Английский язык	90,91	77,65	22,73	30,02
Обществознание	100	86,91	30,77	41,21
<b>8 класс</b>				
предметы	Успеваемость %		Качество %	
	ОО	Регион	ОО	Регион
Русский язык	86,36	79,97	54,54	40,97
Математика	80,95	87,21	14,29	24,89
Химия	94,44	93,3	44,45	56,87
история	100	93,13	50	46,86

По результатам прошлого учебного года педагоги-предметники определили дефициты умений по каждому предмету, усилили темы РП, относительно которых имелись низкие результаты. В конце третьей и начале четвертой четвертей 2022-2023 учебного года в МБОУ «Синеборская СОШ» прошли ВПР-2023.

Процент качества выполненных ВПР весной 2023 в МБОУ «Синеборская СОШ» составил 40,39%, что является не ниже показателя результатов ВПР за прошлый учебный год.

- **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Проориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск**

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, викторинах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- профориентационная работа

Формы организации внеурочной деятельности.

<b>Духовно – нравственное</b>	направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания; («Моя деревенька» «Моя малая родина»)
<b>Спортивно оздоровительное</b>	– способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, ценностного отношения к природе, окружающей среде (включает и экологическое воспитание) («Футбол», «Спортивные игры»)
<b>Общеинтеллектуальное</b>	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах; («Финансовая грамотность», «Загадки природы»,



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск

	«Основы химических закономерностей», «Разноаспектный анализ текста», «Функциональная грамотность», «Калейдоскоп наук», «Занимательная математика»
<b>Общекультурное</b>	способствует воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. («Экспериментальная деятельность на пришкольно-опытном участке», «Хозяюшка»)
<b>Социальное</b>	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности «Разговоры о важном»
<b>Профориентационная работа</b>	В мире профессий, Моя будущая профессия

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализации, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

### **Организация дополнительного образования.**

Дополнительное образование организуется по направлениям развития личности: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное, которые отражены в программах дополнительного образования:

- кружок «Рукодельница» (рук-ль Рулис С.А.)
- кружок «Волшебная кисточка» (рук-ль Путинцева Т.С.),
- кружок «Общая физическая подготовка» (рук-ль Сысоева М.А.),
- кружок «Футбол» (рук-ль Зиборов С.В.),
- кружок «Шахматы» (рук-ль Лесничева Т.И)
- кружок «Финансовая грамотность» (рук-ль Сесицкая О.А.),
- кружок «Юный лингвист» (рук-ль Сергиенко Г.И.),
- кружок «Синеборская информационка» (рук-ль Сергиенко Г.И.)
- кружок «Эрудит» (рук-ль Васильева Н.А)
- кружок «Люблю тебя, мой край Родной» (рук-ль Котенок Л.Д.)
- кружок «Спортивный туризм» (рук-ль Сысоева М.А)
- кружок «Робототехника» (рук-ль Рулис С.А.)
- кружок «Разговорный клуб» (рук-ль Шевцова А.А.)
- кружок «Экспериментальная физика и решение задач» (рук-ль Брантова Т.Ю.)
- кружок «Применения цифровых лабораторий в химии и биологии» (рук-ль Рулис А.А)

Всего обучающихся, занимающихся дополнительным образованием - 196 человек (97 %).

Все занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проходили по расписанию во второй половине дня, удобному для обучающихся и их родителей. По итогам



опроса родителей (законных представителей) все курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования получили отличную и хорошую оценку (оценивали по пятибалльной системе).

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. В этом учебном году было проведено одно общешкольное собрание. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Для классных руководителей актуальным является посещение семей, в ходе которого проводятся беседы, консультации с родителями. Все классные руководители ведут тетради посещений семей учащихся с результатом посещения.

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что педагоги используют различные формы урока. Широко применяются интерактивные формы работы.

Кроме того, педагоги привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Инициатируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Детское общественное объединение» и «Самоуправление»)**



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

Детское объединение «Перспектива» работало по пяти направлениям: «Школа Актива», спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, «Досуг и общение».

Деятельность осуществлялась по плану через организацию КТД, учебы актива, праздников, акций. В любом деле: традиционном празднике или трудовой акции, учебе актива или состязании, главное – формирование системы отношений друг к другу, классному и школьному сообществу, делам. Наиболее активными являются учащиеся 5,7,10 классов.

Цель: способствовать развитию детского объединения, помогать в программировании его деятельности, учитывая инициативы, интересы и потребности детей.

Цель была достигнута через следующие задачи:

1. Воспитание в детях трудолюбия, чувства гражданственности и патриотизма;
2. Развитие внимания, мышления, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей, умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
3. Забота о здоровье и безопасности детей;
4. Работа в тесном сотрудничестве с органами самоуправления школы, педагогическим коллективом ОО и общественными организациями.

Деятельность детского объединения «Перспектива» непосредственно пересекается с деятельностью самоуправления. Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя и 23 февраля; новогодние представления, 9 мая, «Последний звонок».

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Журавлев Антон.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам.

В течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить как хорошую.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск*

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

Организация профориентационной работы в МБОУ «Синеборская СОШ» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В МБОУ «Синеборская СОШ» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

В этом учебном году наша школа стала активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. В реализации проекта в нашей школе в 2022-2023 учебном году приняли участие 33 ученика.

В рамках реализации программы проекта в октябре 2022 года ученики 6-11 классов приняли участие в первом этапе и прошли анкетирование в школе. Второй блок — профессиональные пробы, организованные на базе УПК, наши учащиеся посетили в ноябре. Это были практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для ребят нашей школы серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевали индивидуальную и групповую практическую работу. Результатом такой практической работы стало выполнение конкретного задания.

На третьем этапе ребята прошли тестирование. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации. По отзывам ребят, им очень понравилось участвовать в этом своевременном и нужном проекте.

В течение учебного года учащиеся 1-9 классов были участниками открытых профориентационных уроков «ПроЕКТОрия» и открытых уроков, после просмотра которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендаций и пройденного тестирования. Все учащиеся школы в системе просматривают «Шоу профессий».

Важно отметить, что к профориентационной работе были привлечены и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Они вместе со всеми просматривали онлайн уроки,



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п. Синеборск

участвовали в тестированиях и имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8 и 9 классах, во время индивидуальных консультаций- классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Информация по взаимодействию в части профориентационной деятельности  
МБОУ «Синеборская СОШ» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Тема	Класс	Количество учащихся	Дата
1	Профпроба в УПК (Ильичёво)	Профпроба в рамках «Билета в будущее»	7 8 11	12 2 10	18.11.2022 год
2	Экскурсия в Шушенское	Пожарная часть	9	17	26.01.2023 год
3	Экскурсия в Шушенское	МВД	8	24	03.02.2023 год
4	Экскурсия в Шушенское	МВД	9	17	10.02.2023 год
5	Экскурсия в Шушенское	Птицефабрика	9	17	15.02.2023 год
6	Экскурсия в Шушенское	МВД	9	19	17.02.2023 год
7	Экскурсия в Шушенское	Птицефабрика	9	17	21.02.2023 год
8	Экскурсия в Шушенское	Пожарная часть	8	24	02.03.2023 год
9	Экскурсия в Шушенское	Спасательная станция	10	7	15.03.2023 год
10	Экскурсия на животноводческий комплекс ЗАО «Сибирь»	Профессии на селе	8	24	Апрель 2023 год

На базе МБОУ «Синеборская СОШ» в 2022-2023 учебном году разработан и действует инновационный проект «Агрокультура».

Основные цели реализации проекта:

Создание условий для выявления и поддержания профессионального интереса у учащихся 4-11 классов к профессиям сельскохозяйственной направленности и ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности. Также обеспечение возможности получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.

Достижение указанных целей обеспечивается выполнением следующих взаимосвязанных задач:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества основной и старшей ступеней школы с учреждениями, согласно трехстороннего договора: взаимодействие с КрасГАУ и ЗАО «Сибирь – 1»;



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

-обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Юга Красноярского края в агротехнологическом направлении;

-организация образовательного процесса, направленного на повышение предпринимательского интереса школьников (как общественного, так и индивидуального), воспитание у них качеств рачительного хозяина, расценивающего свой успех как результат профильного образования и сельскохозяйственного рыночного труда;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями.

Детей в проекте сопровождает отдельный специалист «Педагог – наставник».

25 апреля 2022 года проведена экскурсия на животноводческий комплекс «ЗАО Сибирь» совместно со специалистами «ЗАО Сибирь», родителями и учащимися 9 класса(15 человек), 11 класс (10 человек) и 8 класса (5 человек).

3 марта 2022 года состоялась встреча в рамках профориентации с сотрудниками Саяно-Шушенского филиала СФУ. На встрече присутствовали учащиеся и родители 10 и 11 класса – 22 человека.

21 января 2022 года прошла совместная встреча старшеклассников школы с представителем КГАУ и сельхозтоваропроизводителем по теме «Молодой специалист на селе. Ожидания, возможности, перспективы». Присутствовало 32 человека.

В 9 классе в рамках курса «Твой профессиональный выбор» учащиеся защитили свои проекты по выбору профессии.

1. Молчанова Яна - 3D-художник.
2. Черепанова Вика - учитель физической культуры
3. Ивантеева Вика - врач
4. Келеменев Матфей - плотник
- 5.Кадышева Яна - администратор
- 6.Кочетков Данила - механик
- 7.Фасхудинов Захар - инженер-программист
8. Евстропова Катя - полицейский
- 9.Нестерова Алиса - врач-кардиолог
10. Хорошавин Женя - механик
- 11.Смирнов Филипп - автомеханик
12. Никифорова Юлия - кондитер
13. Долженкова Соня - учитель музыки
- 14.Яр Алексей - сварщик
15. Бурячек Владимир - механик
- 16.Ушакова Алина - психолог
17. Морозов Илья - стоматолог

*Социальная активность и внешние связи учреждения.*

МБОУ «Синеборская СОШ» находится в отдалении от районного центра, но мы стремимся к тому, чтобы стать не только образовательным, но и социокультурным центром для жителей нашего поселка. В 2022-2023 году для жителей поселка организованы и проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Цели мероприятия	Участники мероприятия
----------------------	------------------	-----------------------





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск**

Фестиваль Солдатской песни	Поздравление Совета ветеранов поселка с Днем победы	Все обучающиеся школы
Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Оказание материальной помощи участникам СВО	Учащиеся 1-11 классов, учителя, родители
Родительское собрание для будущих первоклассников	Представление системы работы начальной школы. Привлечение в школу новых учащихся	Родители учащихся – будущих первоклассников
День открытых дверей	Презентация образовательных услуг школы	Родителя учащихся

**Освещение деятельности МБОУ «Синеборская СОШ» в средствах массовой информации.**

СМИ	Дата выхода информации	Тематика материала о деятельности ОУ	Основные моменты содержания информационного материала
Газета «Шушенский курьер»	Октябрь, апрель	О соревнованиях по ориентированию, инновационном проекте «Агрокультура»	О призовых местах, эмоциональных встречах, о реализации инновационного проекта.
Газета «Ленинская искра»	Ноябрь, февраль	Об участии в соревнованиях по мини-футболу	Описание события, впечатления от игр, призовые места.

**Организация и участие школы в сетевом взаимодействии.**

Учреждение (образовательное, социокультурное), с которым налажено взаимодействие	Формы взаимодействия	Основание (договор, соглашение, план совместной работы и т.д.)	Количественные показатели охвата учащихся данной формой взаимодействия в течение учебного года
ЗАО «Сибирь -1»	Совместная деятельность в проведении работ на опытном участке, экскурсии	договор	30 чел.
КРасГАУ	Реализация инновационного проекта «Агрокультура» на базе школы в рамках сетевого взаимодействия. Целевое поступление.	договор	10-11 классы.
Шушенский музей	Экскурсии, музейные уроки, культурные мероприятия	план совместной работы	60 чел.
Филиал Шушенской библиотеки	Культурные мероприятия	Соглашение, план совместной работы	40 чел.

Заключение.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»  
п.Синеборск*

I. Исходя из результатов работы в 2022-2023 учебном году, следует сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности в школе.
4. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.
5. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.

II. Определить приоритетным направлением методической работы школы в 2023-2024 учебном году – «Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие профессиональной компетенции педагогов, их участие в инновационной, проектной, исследовательской и творческой деятельности».