

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР  
МБОУ «Синеборская СОШ»  
Сафронова Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор  
МБОУ «Синеборская СОШ»  
Шмелева О.А.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

**п.Синеборск**

## Содержание:

Пояснительная записка.....	1-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...	6
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы.....	44

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Синеборская СОШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе,

разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с краеведческим сельским музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО,

школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята»);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической,

<p>религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных</p>

объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.  
Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p>

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

#### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

<p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях</p>

человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным

символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального

<p>образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументировано выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.**

## **Раздел II. Содержательный**

## 2.1. Уклад школы

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, а результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Миссия МБОУ «Синеборская СОШ» состоит в том, чтобы создать открытую безопасную образовательную среду и благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью – путь к Успеху! Успешного в работе, квалифицированного и творческого работника должна подготовить школа. «Личность. Интеллект. Культура» – именно в них отражаются видение школы и основные ценности школы. Школа должна помочь детям взрастить потребность с каждым днем становиться лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни образовательного учреждения, он источник вдохновения учителя, педагога, директора.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации. Миссия школы также и в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), на основе выявления каждым субъектом образовательной процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития, а не следования готовым «престижным» социальным сценариям.

В течение многих лет школа являлась неоднократным победителем и призёром различных конкурсов муниципального, регионального и всероссийских уровней.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого: длительной историей существования школы, открытой в 1983 году; сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 219 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»; отношениями между педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми; сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок»; традиционными школьными мероприятиями, таких как «День знаний», «Осенний балл», «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления», «Новый год», Военно-спортивные и патриотические конкурсы к 23 февраля, Школьный военно-патриотический конкурс «Битва хоров», посвященный 9 мая, «Последний звонок».

В МБОУ «Синеборская СОШ» функционирует Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование современных компетенций и навыков у

обучающихся для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», образовательных программ общего образования естественно-научной направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленностей, в том числе в сетевой форме.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются спортивный зал, полоса препятствий. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования. На протяжении нескольких лет в школе в течение учебного года проводится мониторинг физического развития учащихся 1-11 классов, норм ВФСК ГТО. С целью создания благоприятной среды для укрепления и сохранения здоровья школьников, профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на базе МБОУ «Синеборская СОШ» в период летних каникул организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». При его комплектовании особое внимание уделяется детям, нуждающимся в особой заботе государства: детям из малообеспеченных, неполных семей, а также учащимся, находящимся в социально опасном положении и состоящим на разных видах профилактического учета. Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений.

В школе функционируют юнармейский отряд, объединения добровольцев (волонтеров), юных инспекторов дорожного движения, работает Школьный музей.

Формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Сибирь».

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Особенностями реализуемого в школе воспитательной деятельности являются:

- полноценное / максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- наличие традиций детской проектной деятельности / социальных инициатив детей и подростков / социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);
- реализация широкого спектра досуговых программ;

- разработка и реализация комплекса обучающих профилактических мероприятий для школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;
- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей официального сайта школы и школьной социальной сети («ВКонтакте»).
- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

- безопасность;
- сочетание общественных и личных интересов;
- оптимальность затрат;
- сочетание требовательности с безусловным уважением;
- вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
- создание мотивации;
- использование потенциала участников;
- обучение персонала;
- непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- сочетание стандартизации с творчеством.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

## 2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровье сберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
  - участие в общешкольных конкурсах;
  - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей; - индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики; - совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

- День семьи,
- День матери,

мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная

работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным

культурам народов России, духовно-историческому краеведению;  
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;  
- экологической, природоохранной направленности;  
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;  
- туристическо - краеведческой направленности; - оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговоры о важном»; 5-11 классы: «Разговор о важном»; занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность** учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

**Туристско - краеведческая деятельность** направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Игровая деятельность.** направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ «Синеборская СОШ» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Спортивные и подвижные игры»,
- художественное: «Воображение», «Волшебный микрофон», «Соленое тесто», «Волшебные крестики», «Друзья Амигуруми»
- туристско-краеведческое: «Спортивный туризм».

## **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **2.5. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ «Синеборская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу школьного медицентра

- школьное объединение «Перспектива» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- через деятельность выборного Совета школьников;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

## **2.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, страницах ВК, Одноклассники);

- **Экскурсии на предприятия**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях Шушенского района. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

## 2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично-значимыми, главное, в празднике -своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»:

- проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

**На школьном уровне:**

**общешкольные праздники**– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в гимназии всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их

способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Сад Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы**- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники**- театрализованные выступления школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в рекреации или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их

вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «Синеборская СОШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Синеборская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## 2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.); Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения

РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители,

ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2016 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **2.13. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных

видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы

виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиационный центр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

#### **2.14.«Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На

экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и

пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся; - участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2024 г. в школе будет введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми**

## **образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе, получает образование 7 % детей с ОВЗ и 1% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школой.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

#### **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

## Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» [https://e.zamdirobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mails=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F](https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mails=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F)

Приложение 1

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень НОО (1-4 класс)	Ответственные
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся (1-4 классы)</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Диагностика адаптации в 1-х классах</li> </ul>	Классные руководители Педагог - психолог
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Урок «День Знаний» 1 сентября</li> <li>➤ Библиотечный урок «Начало Второй мировой войны»</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ Ознакомительная беседа с элементами медиапрезентации «Основы интернет – гигиены» (1-2 кл)</li> <li>➤ Урок – презентация «Социальные сети и мессенджеры» (3-4 кл)</li> </ul>	Учителя – предметники Педагог-библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители Педагог-библиотекарь Учитель физич. культуры Руководитель курсов ВД
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</li> <li>➤ Беседы с родителями по профилактике ДТП</li> <li>➤ Профилактика правонарушений</li> <li>➤ «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</li> <li>➤ Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</li> <li>➤ Собрание Совета родителей (зам. директора по ВР)</li> </ul>	Классный руководитель Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Размещение информации в родительские чаты</li> </ul>	
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей</li> <li>➤ Участие в выборах школьного ученического совета</li> </ul>	<b>Классные руководители</b>
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»</li> <li>➤ Курс внеурочной деятельности «Кем быть?»</li> </ul>	<b>Классные руководители</b>
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка «Праздник первого звонка»</li> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ «День Здоровья»</li> <li>➤ Посвящение в первоклассники (1 класс).</li> <li>➤ Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках празднования Всероссийского дня трезвости</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ Книжная выставка «Права ученика в школе» (1-4 классы)</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Учитель физической культуры Классные руководители Педагог-библиотекарь
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление классных уголков</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в мероприятиях, приуроченных Дню Шушенского района.</li> <li>➤ Участие в конкурсе «Учителями славится Россия»</li> <li>➤ Всероссийский День бега «Кросс нации»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Учитель физической культуры Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки в рамках «Недели безопасности»</li> <li>➤ Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</li> <li>➤ «День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>➤ Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</li> </ul>	Социальный педагог, преподаватель –организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выборы в органы первичного отделения РДШ (органы самоуправления) (путем голосования)</li> <li>➤ Организация работы отряда ЮИД (2-4 классы)</li> <li>➤ Организация работы дружины юных пожарных (3-4 классы).</li> <li>➤ Организация работы волонтерского движения «Вектор будущего»</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	
<b>Октябрь «Месячник Профилактики»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</li> <li>➤ Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</li> <li>➤ Международный день Музыки</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные родительские собрания</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неделя профориентации «Твой выбор»</li> <li>➤ Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>	<b>Классные руководители, учителя - предметники</b>
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска</li> <li>➤ Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»</li> <li>➤ Конкурс «Мисс осень»</li> <li>➤ Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки</li> <li>➤ Мероприятия, посвящённые Дню отца</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства»</li> </ul>	Классные руководители, педагог – организатор, начальник лагеря.
<b>Организация предметно –</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Праздничное украшение кабинетов ко Дню учителя.</li> </ul>	Классные руководители

<b>пространственной среды</b>		
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии на предприятия и учреждения поселка</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</li> <li>➤ Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</li> </ul>	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ.
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов).</li> <li>➤ Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД. Посвящение в юные инспектора дорожного движения (ЮИД) 4 класс.</li> <li>➤ Торжественное вступление в ряды РДДМ.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> <li>➤ Акция «Помоги четвероногому»</li> </ul>	Классные руководители, педагог - организатор
<b>Ноябрь «Месячник гражданско – правового воспитания»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Уроки правовой помощи детям (1-4 классы)</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> <li>➤ Работа над социальным проектом</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Урок День народного единства (4 ноября)</li> <li>➤ Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</li> <li>➤ Урок «День правовой помощи детям»</li> <li>➤ Сдача норм ГТО</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> </ul>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</li> </ul>	
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ «День народного единства»</li> <li>➤ «Международный день толерантности»</li> <li>➤ «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках месячника гражданско – правового воспитания (Викторины, классные часы для учащихся 1-4 классов: «Кто Я? Кто Мы? Каковы наши права», «Путешествие в страну прав»</li> <li>➤ Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>➤ Выставка книг в библиотеке: «Международный день толерантности» (библиотекарь)</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ «Рисуем дружбу» (конкурс рисунков для обучающихся начальных классов)</li> <li>➤ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>➤ Социально-психологическая акция «День подарков просто так».</li> <li>➤ День начала Нюрнбергского процесса</li> <li>➤ Конкурс поделок «С днем рождения, школа».</li> <li>➤ День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сменная выставка «Мозаика народов России»</li> <li>➤ Украшение школы ко Дню матери</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в соцактивностях ко Дню народного единства</li> <li>➤ Участие в конкурсах «Крылья ангела».</li> </ul>	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</li> <li>➤ Конкурс рисунков, поделок, аппликаций для учащихся 1-4 классов «Мы выбираем спорт»</li> <li>➤ Посвящение первоклассников в пешеходы (1 класс).</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс классных уголков.</li> <li>➤ День Матери: акция «Мама-первое слово».</li> </ul>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с планом.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	
<b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музейные уроки «День неизвестного солдата»</li> <li>➤ Урок в библиотеке «День Героев Отечества»</li> <li>➤ 10.12 – единый урок «Права человека»</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Международный день художника</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители Педагоги
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительский контроль питания</li> <li>➤ Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</li> </ul>	Классные руководители, социальный педагог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча с родителями – представителями различных профессий.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ Фестиваль «Югра – мой многонациональный дом»</li> <li>➤ Новогодние мероприятия.</li> <li>➤ КТД «В мастерской у Деда Мороза»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День Конституции Российской Федерации</li> <li>➤ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</li> </ul>	
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Украшение школы к Новому году</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>		
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыши!»</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>➤ Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.</li> <li>➤ Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</li> <li>➤ Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</li> </ul>	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку.</li> <li>➤ Акция «Кормушка»</li> <li>➤ Акция «Новогоднее окно»</li> <li>➤ Новогодние конкурсы</li> <li>➤ Акция «Жизнь в позитиве»</li> <li>➤ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Модуль</b>	<b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>	
	<b>уровень НОО (1-4 класс)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь
<b>Курсы внеурочной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> </ul>	Классные руководители

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительские собрания (согласно плану).</li> <li>➤ Информационное оповещение родителей через классные группы.</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
Профорientация	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Викторина «Какие профессия я знаю?»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>	Классные руководители
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»</li> <li>➤ Мероприятия «Памяти жертв Холокоста», День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</li> <li>➤ Акция «Дарите книги с любовью»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители
Организация предметно – пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление сменной выставки «Слушай, страна, говорит Ленинград»</li> </ul>	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсии</li> </ul>	Классные руководители
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> </ul>	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> </ul>	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград».</li> <li>➤ Работа в соответствии с планом.</li> <li>➤ Мероприятия команды ЮИД.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители
<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> </ul>	Классные руководители

	<p>1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических уроков гражданственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конституция - основной закон»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul> </li> <li>➤ День РОССИЙСКОЙ НАУКИ</li> </ul>	Учителя – предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Сбор документации для формирования списков в юнармейцы</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР, начальник лагеря
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Мир профессий»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Смотр строя и песни.</li> <li>➤ Акция «Дарите книги с любовью»</li> <li>➤ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</li> <li>➤ 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02)</li> <li>➤ «Неделя Мужества»</li> <li>➤ Мама, папа, я – спортивная семья.</li> <li>➤ Акция «Кормушка»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы».</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор, Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление выставок ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсии</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> <li>➤ Шахматный турнир</li> </ul>	Зам. директора по ВР

<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> </ul>	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
<b>Добровольческая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Кормушка»</li> <li>➤ Акция «Письмо солдату»</li> <li>➤ Конкурс рисунков и поделок «Родины славные защитники».</li> </ul>	классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</li> </ul>	Учителя – предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Спортивное мероприятие «Все на лыжню!»</li> </ul>	Классные руководители Зам. директора по ВР Учителя физич. культуры
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профорientация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ»,</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор, Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Праздничный концерт «8 Марта»</li> <li>➤ Всемирный день воды</li> <li>➤ Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Мы сильны, потому что едины».</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Четвёртый элемент»</li> <li>➤ День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</li> <li>➤ Всемирный день театра</li> </ul>	
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы к празднику 8 Марта.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсии</li> </ul>	
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское _____.</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»;</li> <li>➤ Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану).</li> </ul>	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;</li> <li>➤ Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни».</li> <li>➤ Акция «Улыбнись жизни».</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Апрель «Месячник санитарной очистки»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> </ul>	Учителя – предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> </ul>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Собрание Совета школы</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с миром профессий (игра)</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ «Гагаринский урок»</li> <li>➤ Семейный Праздник «Пасха – праздник праздников».</li> <li>➤ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»</li> <li>➤ Всемирный День Земли</li> <li>➤ Подготовка к Фестивалю «Краски Великой Победы»</li> <li>➤ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)</li> <li>➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы.</li> <li>➤ Акция «Лучшая рассада для школьного двора».</li> <li>➤ Соревнования по роботостроению «КосмоRobots»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор, Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы ко Дню Победы</li> <li>➤ «Окна Победы»</li> <li>➤ Выставка «Георгиевская ленточка»</li> <li>➤ Экспозиция «Годы опалённые войной»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсии</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> <li>➤ Соревнования по плану Дворца Спорта г. _____</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> </ul>	классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «День космонавтики»: конкурс рисунков</li> <li>➤ «День Земли»: конкурс рисунков</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители
<b>Май «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>		

<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> <li>➤ Подготовка Анализа воспитательной работы по классу</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Всероссийский Урок Арктики</li> <li>➤ День славянской письменности и культуры</li> </ul>	Учителя – предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря.</li> <li>➤ Инструктаж для родителей в период летних каникул.</li> <li>➤ Круглый стол «Семья и семейные ценности».</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР, начальник лагеря
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Знакомство с миром профессий».</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Праздник Весны и Труда</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк»).</li> <li>➤ Битва хоров.</li> <li>➤ Первый выпускной «Прощай начальная школа» (4 класс).</li> <li>➤ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023-2024 учебного года.</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор, Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы к торжественной линейке «Последний звонок».</li> <li>➤ Оформление 1 этажа к встрече детей детского лагеря с дневным пребыванием «Страна счастливого детства».</li> </ul>	Начальник лагеря
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Бессмертный полк»)</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> </ul>	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии.</li> </ul>	
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> </ul>	классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчетные мероприятия детских общественных объединений</li> <li>➤ Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы», Фестиваль «Краски Великой Победы».</li> <li>➤ Экологический десант</li> <li>➤ День детских общественных организаций России (19.04)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация летнего отдыха детей.</li> <li>➤ Анализ результативности воспитательной работы с классом за 2023-2024 учебный год.</li> <li>➤ Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОГЭ, ЕГЭ.</li> </ul>	Педагоги
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР, начальник лагеря
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -</li> </ul>	
<b>Профорientация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовой десант</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства» (согласно плану).</li> <li>➤ Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</li> <li>➤ Составление отчета о работе школьного лагеря.</li> <li>➤ 1 июня – флэшмоб «Возьмёмся за руки, друзья!».</li> <li>➤ Организация и проведение летней кампании 2023</li> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.06.2023 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой недели.</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ День России (12.06)</li> <li>➤ День памяти и скорби (22.06)</li> <li>➤ День молодежи (27.06)</li> <li>➤ День семьи, любви и верности (08.07)</li> <li>➤ Подготовка к линейке 01.09.2023</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, тренер по физической культуре, педагог - организатор, зам. директора по ВР
<b>Организация предметно – пространственной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематической оформление в лагере с дневным пребыванием детей</li> </ul>	Начальник лагеря

<b>среды</b>		
<b>Внешкольные мероприятия</b>	➤ Участие в поселковых мероприятиях	Начальник лагеря
<b>Социальное партнёрство</b>	➤ Экскурсии, мероприятия.	Начальник лагеря
<b>Профилактика и безопасность</b>	➤ Проведение инструктажей с обучающимися	Начальник лагеря
<b>Детские общественные объединения</b>		

Приложение 2

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень ООО (5-9 класс)	Ответственный
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся (5-9 кл.)</li> <li>➤ Информирование родителей, учащихся о половом воспитании подростков, профилактике раннего материнства и отцовства через сайт ОУ</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+).</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности.</li> <li>➤ Изучение уровня воспитанности учащихся, воспитанников.</li> <li>➤ Выявление детей, не приступивших к обучению.</li> <li>➤ Работа над социальным проектом.</li> </ul>	Классные руководители Педагог – психолог Социальный педагог
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</li> <li>➤ Урок «День Знаний» 1 сентября</li> <li>➤ Библиотечный урок «Начало Второй мировой войны»</li> <li>➤ Уроки в рамках «Недели безопасности»</li> <li>➤ Уроки памяти, посвящённые трагическим событиям в Беслане в 2004 году «Мы – против террора»</li> <li>➤ Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ Интерактивный урок «Безопасное использование социальных сетей и общение за их пределами» (5-6 кл)</li> <li>➤ Интерактивный урок «Цифровая грамотность» (7-9 кл)</li> <li>➤ Беседы на уроках ОБЖ:</li> <li>✓ «Терроризм – угроза 21 века»</li> <li>✓ «Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях</li> <li>➤ 210 лет со дня Бородинского сражения</li> <li>➤ Международный день распространения грамотности</li> <li>➤ 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> </ul>	Учителя - предметники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)»</li> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</li> <li>➤ Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</li> <li>➤ Работа с родителями выпускников 9, 11 классов (по плану).</li> <li>➤ Собрание Совета родителей (зам. директора по ВР)</li> <li>➤ Размещение информации в родительские чаты</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения «Югорская семья – компетентные родители»</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Выборы», выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</li> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления, в штабе РДДМ</li> <li>➤ Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год:</li> <li>➤ Делегирование обучающихся для работы в Совете Обучающихся.</li> <li>➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</li> <li>➤ Делегирование обучающихся для работы в штабе РДДМ</li> <li>➤ Рейд внешнего вида учащихся.</li> <li>➤ Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка «Праздник первого звонка»</li> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ Книжная выставка «Права ученика в школе» (5-9 классы) (Библиотекарь)</li> <li>➤ Начало Второй мировой войны</li> <li>➤ Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках празднования Всероссийского дня трезвости.</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Советник по воспитанию

<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление уголка о цикле занятий «Разговоры о важном».</li> <li>➤ Оформление классных уголков</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский День бега «Кросс нации»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Учитель физической культуры Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> <li>➤ Работа по плану с ОДН Шушенского района</li> <li>➤ Работа по плану с КДН и ЗП Шушенского района</li> </ul>	Зам. директора по ВР Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «День Здоровья»</li> <li>➤ «День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>➤ «Терроризм – угроза 21 века»</li> <li>➤ «Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях</li> <li>➤ Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</li> <li>➤ Мероприятиях в рамках празднования Всероссийского дня трезвости</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> </ul>	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заседание объединений, планирование работы.</li> <li>➤ Организация работы волонтерского отряда «Вектор будущего»</li> <li>➤ Выборы в органы первичного отделения РДДМ (органы самоуправления)</li> <li>➤ Участие в игре «Выборы»</li> <li>➤ Подготовка поздравлений ко Дню учителя</li> <li>➤ Организация работы ЮНАРМИИ, волонтерского отряда «Вектор будущего»,</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители
<b>Октябрь «Месячник Профилактики»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов.</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности.</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> <li>➤ Информирование родителей, учащихся о половом воспитании подростков, профилактике раннего</li> </ul>	Классные руководители,

	<p>материнства и отцовства через сайт ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа над социальным проектом.</li> </ul>	
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</li> <li>➤ Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</li> <li>➤ Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</li> <li>➤ Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</li> <li>➤ Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</li> <li>➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму</li> <li>➤ Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям</li> <li>➤ Международный день музыки</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)</li> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные родительские собрания</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения « Югорская семья – компетентные родители»</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления</li> <li>➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Профилактика употребления психоактивных веществ»</li> <li>➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</li> <li>➤ Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»</li> <li>➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах</li> <li>➤ Подготовка мероприятий ко «Дню учителя»</li> <li>➤ Организация и проведение мероприятий «День Учителя»</li> <li>➤ Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неделя профориентации «Твой выбор»</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроекТОрия»</li> </ul>	Классные руководители

<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).</li> <li>➤ Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии).</li> <li>➤ Конкурс «Мисс осень»</li> <li>➤ Дружеская встреча по волейболу.</li> <li>➤ Товарищеская встреча по волейболу/баскетболу (учащиеся школы-работники ЛПУ).</li> <li>➤ Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото – конкурс.</li> <li>➤ Мероприятия, посвящённые Дню отца</li> <li>➤ Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Украшение школы ко Дню учителя</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии, мероприятия по Пушкинской карте (14+).</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> <li>➤ Работа по плану с ОДН шушенского района</li> <li>➤ Работа по плану с КДН и ЗП Шушенского_ района</li> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> </ul>	Зам. директора по ВР Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинг «Умей сказать нет» для учащихся 6 классов (педагог – психолог).</li> <li>➤ Тренинг для учащихся 7 классов «Не подражай» (педагог – психолог).</li> <li>➤ Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ».</li> <li>➤ Единый урок ОБЖ.</li> <li>➤ Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.</li> </ul>	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР Педагог-психолог
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация мероприятий, приуроченных к месячнику законопослушного поведения и профилактики.</li> <li>➤ Заседание актива РДДМ (детского самоуправления)</li> <li>➤ Организация торжественного приема в РДДМ в школе</li> <li>➤ Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»</li> <li>➤ Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём учителя</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Грани добра», ЮНАРМИЯ, РДДМ, волонтеры, советы учащихся</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители
<b>Ноябрь «Месячник гражданско – правового воспитания»</b>		
<b>Классное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов</li> </ul>	Классные

<b>руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Классные часы, круглые столы, направленные на профилактику экстремизма и асоциального поведения среди учащихся: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты».</li> <li>➤ Классные часы «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам «Нет», «Помоги себе и другим», «Жизнь в твоих руках», «Здоровье нации в опасности».</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> <li>➤ Работа над социальным проектом.</li> </ul>	руководители, педагог - психолог
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</li> <li>➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</li> <li>➤ Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности»</li> <li>➤ Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</li> <li>➤ Урок «День правовой помощи детям»</li> <li>➤ Беседы на уроках ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Терроризм – угроза 21 века»</li> <li>✓ «Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях</li> </ul> </li> <li>➤ Урок истории: День начала Нюрнбергского процесса</li> <li>➤ Урок обществознания: День Государственного герба Российской Федерации</li> <li>➤ Сдача норм ГТО.</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)</li> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".</li> <li>➤ Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</li> <li>➤ Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом».</li> <li>➤ Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</li> <li>➤ Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования».</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения «Югорская семья – компетентные родители»</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

	гендерной принадлежности.	
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления.</li> <li>➤ Работа учащихся в соответствии с обязанности.</li> <li>➤ Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».</li> <li>➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</li> <li>➤ Работа по линии РДДМ.</li> <li>➤ Организация и проведение мероприятий «День Матери».</li> </ul>	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Профорientация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Мир профессий многогранен».</li> <li>➤ Виртуальные экскурсии по предприятиям.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОрия»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ Товарищеские встречи по волейболу/баскетболу.</li> <li>➤ «День народного единства»</li> <li>➤ «Международный день толерантности»</li> <li>➤ «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства».</li> <li>➤ Социально-психологическая акция «День подарков просто так».</li> <li>➤ Конкурс поделок «С днем рождения, школа».</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Акции «Не преступи черту»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках месячника гражданско – правового воспитания <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правовая игра для учащихся 5 классов «Правовой калейдоскоп»</li> <li>✓ Правовой практикум для учащихся 6-9 классов «Как уберечь себя от беды»</li> </ul> </li> <li>➤ Уроки правовой помощи детям (5-9 классы)</li> <li>➤ Выставка книг в библиотеке: «Международный день толерантности» (библиотекарь)</li> <li>➤ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>➤ День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители Социальный педагог Учителя физич. культуры
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сменная выставка «Мозаика народов России»</li> <li>➤ Украшение школы ко Дню матери</li> </ul>	Классные руководители

<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в соцактивностях ко Дню народного единства</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское.</li> <li>➤ Работа по плану с ОДН Шушенского района.</li> <li>➤ Работа по плану с КДН и ЗП Шушенского района.</li> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс слоганов, буклетов среди учащихся 5-6 классов «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>➤ Лекции для учащихся 7-11 классов «Ответственность за употребление алкогольной продукции, употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ»</li> <li>➤ Тренинг «Безобидные привычки» для учащихся 5 классов</li> <li>➤ Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>➤ «Умей сказать нет» советы педагога – психолога</li> <li>➤ Акция «Нет курению!», «Не преступи черту» (конкурс агитбригад среди учащихся 7-9 классов «Мы за здоровый образ жизни!», «Радуга жизни»).</li> </ul>	Социальный педагог, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Вектор будущего», ЮНАРМИЯ, РДДМ.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.</li> <li>➤ Акция «День подарков просто так».</li> </ul>	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор Социальный педагог
<b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> <li>➤ Работа над социальным проектом.</li> </ul>	Классные руководители, педагог - психолог
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</li> <li>➤ Уроки «День неизвестного солдата».</li> <li>➤ Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</li> <li>➤ Урок в библиотеке «День Героев Отечества»</li> <li>➤ Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ 10.12 – единый урок «Права человека»</li> <li>➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму,</li> </ul>	Учителя – предметники Библиотекарь Социальный педагог

	<p>этносепаратизму</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям</li> <li>➤ Международный день художника.</li> </ul>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)</li> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ.</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительский контроль питания.</li> <li>➤ Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</li> <li>➤ Информационное оповещение через школьный сайт.</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>➤ Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</li> <li>➤ Родительское собрание в 9, 11 классах «ОГЭ, ЕГЭ 2023».</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения « Югорская семья – компетентные родители»</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности.</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</li> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления.</li> <li>➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника.</li> <li>➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</li> <li>➤ Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие.</li> <li>➤ Отчёт Совета учающихся о проделанной работе за 1 полугодие.</li> <li>➤ Итоговая линейка за 2 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</li> <li>➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</li> <li>➤ Рейды по проверке внешнего вида.</li> <li>➤ 5.12 День волонтера (волонтерский отряд «Грани добра»)</li> </ul>	Классные руководители Социальный педагог
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».</li> </ul>	Классные руководители Социальный педагог
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ Фестиваль «Югра – мой многонациональный дом»</li> <li>➤ Международный день борьбы против коррупции (классные часы)</li> <li>➤ Мероприятие «Новогодний переполох».</li> <li>➤ КТД «Новогодний марафон»</li> <li>➤ Акция «Жизнь в позитиве.</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия в рамках Акции «Не преступи черту»</li> <li>➤ Участие в мероприятии «Ёлка мэра»</li> <li>➤ 1.12 День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»</li> <li>➤ День Конституции Российской Федерации</li> <li>➤ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</li> </ul>	
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Украшение школы к Новому году</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии, посещения мероприятий по Пушкинской карте (14+).</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> <li>➤ Работа по плану с ОДН Шушенского района.</li> <li>➤ Работа по плану с КДН и ЗП Шушенского района.</li> <li>➤ Кружки Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</li> <li>➤ Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</li> <li>➤ Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</li> <li>➤ Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</li> <li>➤ Тренинг «Учимся сотрудничать» для учащихся 8 классов (педагог – психолог)</li> </ul>	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку, 3-D модель.</li> <li>➤ Акция «Новогоднее окно».</li> <li>➤ Новогодние конкурсы.</li> <li>➤ Конкурс «Новогоднее поздравление».</li> <li>➤ Заседание Совета РДДМ.</li> <li>➤ Акция «Жизнь в позитиве».</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Грани добра», ЮНАРМИЯ, РДДМ</li> <li>➤ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Украшение школы к Новому году</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор

<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии, посещения мероприятий по Пушкинской карте (14+).</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> <li>➤ Работа по плану с ОДН Шушенского района.</li> <li>➤ Работа по плану с КДН и ЗП Шушенского района.</li> <li>➤ Кружки Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</li> <li>➤ Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</li> <li>➤ Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</li> <li>➤ Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</li> <li>➤ Тренинг «Учимся сотрудничать» для учащихся 8 классов (педагог – психолог)</li> </ul>	Социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку, 3-D модель.</li> <li>➤ Акция «Новогоднее окно».</li> <li>➤ Новогодние конкурсы.</li> <li>➤ Конкурс «Новогоднее поздравление».</li> <li>➤ Заседание Совета РДДМ.</li> <li>➤ Акция «Жизнь в позитиве».</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Грани добра», ЮНАРМИЯ, РДДМ</li> <li>➤ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень ООО (5-9 класс)	Ответственные
<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов.</li> <li>➤ Классные часы, круглые столы, направленные на профилактику экстремизма и асоциального поведения среди учащихся: «Толерантность - дорога к миру» 5-9 классов.</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> <li>➤ Работа над социальным проектом.</li> </ul>	Классные руководители,
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин»</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ Символы РФ.</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ ПервоЛого (5-6 кл.)</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)</li> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ.</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительские собрания (согласно плану).</li> <li>➤ Информационное оповещение родителей через классные группы.</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения « Югорская семья – компетентные родители».</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности.</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</li> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления.</li> <li>➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профорientация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фильм «Пробуем выбирать».</li> <li>➤ Круглый стол «Выбор профессии-это серьезно» (8-11 кл.).</li> <li>➤ Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</li> </ul>	Классные руководители Социальный педагог
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дружеская встреча по волейболу/баскетболу.</li> <li>➤ Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»</li> <li>➤ Мероприятия «Памяти жертв Холокоста».</li> <li>➤ Классные часы «Стресс и как с ним бороться» для 7-11 кл. (педагог-психолог).</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Учитель физической культуры Классные руководители
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление сменной выставки «Слушай, страна, говорит Ленинград».</li> <li>➤ Выставка в школьной библиотеке «Рождество».</li> </ul>	Классные руководители Педагог-организатор Педагог библиотечкарь
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Президентские соревнования (согласно плану)</li> </ul>	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинг «Профилактика стресса» для учащихся 9 классов (педагог – психолог)</li> </ul>	Педагог - психолог
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград».</li> <li>➤ Мероприятия по линии РДДМ.</li> </ul>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Дарите книги с любовью».</li> <li>➤ Рейд по проверке внешнего вида.</li> <li>➤ Мероприятия ЮНАРМИЯ.</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Вектор будущего», ЮНАРМИЯ, РДДМ.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.</li> </ul>	
<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов.</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> <li>➤ Работа над социальным проектом.</li> </ul>	Классные руководители,
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Вместе строим будущее».</li> </ul> </li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год.</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану).</li> <li>➤ участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».</li> <li>➤ День РОССИЙСКОЙ НАУКИ.</li> <li>➤ Международный день родного языка.</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ ПервоЛого (5-6 кл.)</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)</li> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ.</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Страна счастливого детства».</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения « Югорская семья – компетентные родители»</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления.</li> <li>➤ Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</li> <li>➤ Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</li> </ul>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</li> <li>➤ Работа по линии РДДМ.</li> </ul>	
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетирование учащихся по профориентации.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Смотр строя и песни</li> <li>➤ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</li> <li>➤ «Неделя Мужества».</li> <li>➤ Акция «Читаем книги о войне».</li> <li>➤ Конкурс рисунков и поделок «Родины славные защитники».</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление выставок ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спартакиада среди допризывной молодежи _____ района, посвященной Дню защитника Отечества.</li> <li>➤ Президентские соревнования (согласно плану).</li> <li>➤ Товарищеские встречи по баскетболу.</li> <li>➤ Шахматный турнир.</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское</li> <li>➤ Работа по плану с ОДН Шушенского района.</li> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК.</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинг для старшеклассников «Жизнь дана только одна» (педагог – психолог)</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> </ul>	Педагог – психолог, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия по линии РДДМ.</li> <li>➤ Участие в Спартакиаде Юнармейцев (Юнармия).</li> <li>➤ Акция «Кормушка».</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Вектор будущего», ЮНАРМИЯ, РДДМ.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.</li> </ul>	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> </ul>	Классные руководители,
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год.</li> </ul>	Учителя – предметники,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану).</li> <li>➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму.</li> <li>➤ Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.</li> <li>➤ 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.</li> </ul>	библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ ПервоЛого (5-6 кл.)</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)</li> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ.</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».</li> <li>➤ Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов).</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения « Югорская семья – компетентные родители».</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности.</li> <li>➤</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления.</li> <li>➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».</li> <li>➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</li> <li>➤ Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</li> <li>➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</li> <li>➤ Подготовка мероприятий к «8 Марта».</li> <li>➤ Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот).</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</li> <li>➤ Круглый стол «Мечты в зеркале» (6-9)</li> </ul>	Зам. директора по ВР Социальный педагог
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Праздничный концерт «8 Марта».</li> <li>➤ Всемирный день воды.</li> <li>➤ Мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства».</li> <li>➤ День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</li> <li>➤ Всемирный день театра.</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экологический марафон «Экодетство».</li> </ul>	
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы к празднику 8 Марта.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Президентские соревнования (согласно плану)</li> </ul>	Классные руководители Учитель физической культуры
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК.</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»; Просмотр и обсуждение в коллективах учащихся 8-11 классов видеороликов по формированию ЗОЖ.</li> <li>➤ Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)</li> </ul>	Педагог – психолог Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка праздничного концерта к «8 Марта».</li> <li>➤ Поздравление педагогов-пенсионеров с 8 Марта.</li> <li>➤ Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Вектор будущего», ЮНАРМИЯ, РДДМ.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.</li> </ul>	классные руководители
<b>Апрель Декада «Профилактика правонарушений»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей</li> <li>➤ 5-9 классов.</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+).</li> <li>➤ Изучение уровня воспитанности учащихся, воспитанников.</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> </ul>	Классные руководители,
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год.</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану).</li> <li>➤ Гагаринский урок «Космос – это мы».</li> <li>➤ Единый урок памяти жертв геноцида.</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ ПервоЛого (5-6 кл.)</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)</li> </ul>	Учителя - предметники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ.</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Страна счастливого детства».</li> <li>➤ Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах».</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Фестиваль «Сдаем нормы ГТО всей семьей!»</li> <li>➤ Собрание Совета Родителей школы.</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения « Югорская семья – компетентные родители».</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности.</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления.</li> <li>➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли».</li> <li>➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</li> <li>➤ Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</li> <li>➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</li> <li>➤ Подготовка и проведение мероприятий «Космос – это мы».</li> <li>➤ Работа по направлению РДДМ.</li> <li>➤ Мероприятия в рамках 37-летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профорientация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ».</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Акция «Сады Победы».</li> <li>➤ Всемирный день здоровья (спортивная эстафета для учащихся 5-7 кл.)</li> <li>➤ «Гагаринский урок»</li> <li>➤ Всемирный День Земли</li> <li>➤ Фестиваль «Сдаем нормы ГТО всей семьей!»</li> <li>➤ 26 апреля 2023 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС</li> <li>➤ Подготовка к Фестивалю «Краски Великой Победы»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы</li> <li>➤ Всемирный день Земли</li> <li>➤ Соревнования по роботостроению «КосмоRobots» (5-8 кл.).</li> <li>➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство».</li> <li>➤ День российского парламентаризма</li> <li>➤ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители
<b>Организация Предметно –</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы ко Дню Победы</li> <li>➤ «Окна Победы»</li> </ul>	Классные руководители

<b>пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка «Георгиевская ленточка»</li> <li>➤ Экспозиция «Годы опалённые войной»</li> </ul>	Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»</li> <li>➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии на предприятия и учреждения поселка.</li> <li>➤ Объединения дополнительного образования на базе СДК</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный марафон «Эмоциональное и физическое насилие в отношении детей, причины и пути решений»</li> </ul>	Педагог - психолог
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы для волонтерского отряда «Вектор будущего», ЮНАРМИЯ, РДДМ.</li> <li>➤ Акция «Георгиевская ленточка».</li> <li>➤ Акция «Часовой у знамени Победы».</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Май «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов.</li> <li>➤ Оформление Пушкинской карты (14+)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях по Пушкинской карте.</li> <li>➤ Регистрация учащихся на мероприятия на сайте «Большая перемена».</li> <li>➤ ).</li> </ul>	Классные руководители,
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год.</li> <li>➤ Всероссийский Урок Арктики.</li> <li>➤ Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму.</li> <li>➤ Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.</li> <li>➤ День славянской письменности и культуры.</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реальная математика (9 кл.).</li> <li>➤ Развитие функциональной грамотности</li> <li>➤ Радуга профессий</li> <li>➤ Шахматы в школе (5-8 кл.)</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ ПервоЛого (5-6 кл.)</li> <li>➤ Физическая лаборатория «Эксперимент (7-8 кл.)</li> <li>➤ Практическая биология (9 кл.)</li> <li>➤ Библиотечные уроки (5-7 кл.)</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ.</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.</li> <li>➤ Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок».</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Высадка «Аллеи выпускников».</li> <li>➤ Работа по плану психолога – педагогического просвещения « Югорская семья – компетентные родители».</li> <li>➤ Работа по плану по профилактике половой раскрепощённости несовершеннолетних с учётом их гендерной принадлежности.</li> </ul>	социальный педагог, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</li> <li>➤ Заседания советов органов детского самоуправления.</li> <li>➤ Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника.</li> <li>➤ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</li> <li>➤ Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2023-2024 учебный год.</li> <li>➤ Отчет Совета Обучающихся о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</li> <li>➤ Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот).</li> <li>➤ Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ».</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2022 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк»).</li> <li>➤ Торжественная линейка «Последний Звонок 2024» (9 кл).</li> <li>➤ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023-2024 учебного года.(5-8 кл).</li> <li>➤ Праздник Весны и Труда.</li> <li>➤ Битва хоров.</li> <li>➤ Конкурсы «Лучший класс», «Лучший ученик 2024г.».</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор библиотекарь Классные руководители
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы к «Первому звонку».</li> <li>➤ Оформление 1 этажа к встрече воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Страна счастливого детства».</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство».</li> <li>➤ «Бессмертный полк».</li> <li>➤ Митинг ко Дню Победы.</li> <li>➤ Акция «Аллея выпускников 2024»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД п.Шушенское.</li> <li>➤</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности.</li> </ul>	Педагог - психолог
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчетные мероприятия детских общественных объединений.</li> <li>➤ Акция «Письмо ветерану».</li> <li>➤ Акция «Добрая почта».</li> <li>➤ Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы».</li> <li>➤ Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка.</li> <li>➤ Участие в Военной стратегической игре «Искра» (ЮНАРМИЯ).</li> </ul>	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экологический десант.</li> <li>➤ День детских общественных организаций России.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.</li> </ul>	
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства».</li> <li>➤ Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети».</li> <li>➤ Организация летнего отдыха детей.</li> <li>➤ Организация летней занятости детей и подростков.</li> <li>➤ Анализ результативности воспитательной работы с классом за 2023-2024 учебный год.</li> <li>➤ Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>➤ Составление отчета о работе школьного лагеря.</li> <li>➤ Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</li> <li>➤ Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</li> </ul>	Начальник лагеря Воспитатели лагеря
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.</li> </ul>	Учителя – предметники, библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительское собрание в 9, 11 классах по организации выпускных вечеров.</li> <li>➤ Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам.</li> <li>➤ Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период.</li> </ul>	Классные руководители, зам. Директора по ВР, педагог - психолог
<b>Самоуправление</b>		
<b>Профориентация</b>		
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 июня – флэшмоб «Возьмёмся за руки, друзья!».</li> <li>➤ Организация и проведение летней кампании 2023.</li> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.06.2023 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой недели.</li> <li>➤ Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9, 11 классов.</li> <li>➤ День России (12.06).</li> <li>➤ День памяти и скорби (22.06).</li> <li>➤ День молодежи (27.06).</li> <li>➤ День семьи, любви и верности (08.07).</li> <li>➤ Подготовка к линейке 01.09.2023.</li> </ul>	Начальник лагеря
<b>Организация Предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематическое оформление в лагере с дневным пребыванием детей.</li> </ul>	Начальник лагеря

<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в поселковых мероприятиях.</li> </ul>	Начальник лагеря
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по совместному плану: СДК</li> </ul>	Начальник лагеря
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение инструктажей с обучающимися .</li> </ul>	Начальник лагеря
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка к торжественной линейке «Праздник первого звонка».</li> </ul>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор