

Булатова Ксения Стасовна

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 44

Ф.И. Булатова Ксения Стасовна класс 8

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальные баллы	5	6	4	6	7	6	10	44
баллы	5	6	4	3	7	6	10	40

**Задание 1 (5 баллов).** Затранскрибируйте согласно нормам современного русского литературного языка звуки, обозначенные буквой «г» в словах *роз, бог, ага, легче*. Какой из этих звуков является звонкой парой к звуку [х] и является особенностью некоторых южных русских диалектов?

**Ответ:** ро[k], бо[г], а[г]а, ле[г]че.

Звонкой парой к звуку [х] является звук [г].

**Задание 2 (6 баллов).** Современный русский язык активно пополняется новыми словами, что нередко порождает орфографические проблемы. Используя свои знания по орфографии и словообразованию, объясните, слитно, раздельно или через дефис надо писать слова (видео)ресурсы и (интернет)ресурсы. Мотивируйте своё решение.

**Ответ:**

Слово (видео)ресурсы надо писать слитно, потому что видео это связанный корень, заимствованный из шведского.

Слово (интернет)ресурсы надо писать слитно, потому что интернет свободный корень, и слово не содержит соединительного звена.

**Задание 3 (4 балла).** Сегодня слова *озеро, село, слово, окно* относятся к одному и тому же типу склонения и имеют одинаковый набор падежных окончаний. Однако одно из приведённых слов в древнерусском языке относилось к типу склонения, ныне утраченному. В результате у этого слова появились варианты падежных форм одного из чисел, различающихся лексическим значением (исконные формы стали употребляться как иронические).

Напишите, о каком слове идёт речь, формы какого именно числа у него различаются, как выглядит исконная форма именительного падежа этого числа, каково её лексическое значение.

**Ответ:**

Речь идёт о слове слово.

У него появились вариативные формы именительного числа.

Исконная форма именительного падежа этого числа - слова.

Сегодня эта словоформа употребляется в значении словообразование.

**Задание 4 (6 баллов).** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения А.С. Пушкина «Анчар».

- 1) В пустыне **чахлой** и скупой...
- 2) ... лишь вихорь чёрный  
На древо смерти набезит —  
И мчится прочь, уже **тлетворный**.
- 3) С его ветвей, уж ядовит,

Стекает дождь в песок **горючий**.

4) Принёс — и ослабел и лёг  
Под сводом шалаша на лыки...

**Ответ:**

- 1) взвешивать, жарить
- 2) подвешивать +
- 3) идущий +
- 4) ложка, изготовившее изделие

**Задание 5 (7 баллов).** Порядок слов в русском предложении подвижный, и в простом предложении он прежде всего служит средством актуального членения, то есть позволяет разграничить тему (данное) и рему (новое) и тем самым подчеркнуть, какую часть высказывания говорящий считает важной. При этом синтаксическая структура предложения (одно- или двусоставное, границы членов предложения) не меняется.

Сопоставьте данные ниже пары примеров.

1) П.А. Вяземский — один из поэтов пушкинского круга. — Один из поэтов пушкинского круга — П.А. Вяземский.

2) На соломенной крыше избы зашуршал дождь. (А.П. Чехов.) — Дождь зашуршал на соломенной крыше избы.

3) Шлюпки качались у борта. (К.Г. Паустовский.) — У борта качались шлюпки.

1. Укажите номера двух примеров, где изменение порядка слов является только средством актуального членения предложения (не меняет его грамматической структуры).

2. Напишите, какие различия в строении предложений и в функциях членов предложения связаны с порядком слов в оставшемся примере.

**Ответ:**

1. Порядок слов служит средством актуального членения и не меняет грамматической структуры предложения в примерах 2, 3.

2. В оставшемся примере первое предложение двусоставное годе П.А. Вяземский — подлежащее один из поэтов — часть Имен. пушкинского круга — сказуемое, а второе также двусоставное но под ударением из поэтов — подлежащее а П.А. Вяземский — сказуемое.

**Задание 6 (6 баллов).** Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

И взвратися оттуду в богохранимый град Москву вь свою отчину съпобѣдоу великою одолѣвъратнымъ побѣдивъ врагы своя.

**Ответ:** И возвратился изъ великой отчины в богохранимый град Москву, в свою отчину, с победой великой, одолевъ противниковъ, победивъ враговъ своихъ.

**Задание 7 (10 баллов).** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

**Ответ:**

Интересное из мира биологии. Глядя на л.шайники р.стущий в л.су можно подумать, что перед нами какой(то) самый ст.в.ательный вид растений (вроде мха. На самом т.же) деле это (не) несколько совершенно (не) похожих друг (на) друга организмов: гриб и водоро.сль; гриб. и цианоба.ктерия. В совсем уж запущенных случаях — все трое плюс пара ба.ктерийпо со.седству.

Разумеется, биологи пришли к такому пониманию (не сразу). На лишайники обратили внимание ещё в Античности. Первым был Теофраст, ученик Аристотеля. Он описал два их вида и отметил, что один из них используется в качестве красителя. Теофраст предполагал, что лишайники — это растения, хотя и очень страшные, что (то) (вроде наземных водорослей).

40<sup>5</sup> Серг