

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синеборская средняя общеобразовательная школа»**

**Инновационный проект профориентационной
работы «Агрокультура»**

п. Синеборск, 2024г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Информационная карта.....	3
3. Этапы реализации проекта.....	4
4. Первый этап.....	4
5. Второй этап.....	7
6. Третий этап.....	8
7. Направления комплексных решений в рамках проекта.....	8
8. Вывод.....	10
9. Приложение № 1. План работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.....	11
10. Приложение №2. РП.....	14

Введение

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Молодым людям порой недостает социального опыта, умения применять полученные знания в реальной жизни. Современным школьникам сложно определиться в выборе профессии. Для них вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь педагогов на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

На современном этапе развития российского общества система профориентации молодежи требует качественного совершенствования. В одном из своих посланий Федеральному собранию Президент РФ Владимир Владимирович Путин уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы.

Шушенский район является аграрной территорией и развитие сельскохозяйственной отрасли в районе – одно из приоритетных направлений. Таким образом, предпрофильная подготовка в этом направлении является актуальной.

Новизна проекта заключается во-первых, во взаимосвязи трёх культур – это профориентация, краеведение и цифровизация. А во-вторых, получение продукта совместной деятельности сетевого трёхстороннего взаимодействия: школа – МБОУ «Синеборская СОШ», КГАУ и Предприятие – ЗАО «Сибирь – 1».

Проект «Агрокультура» предполагает создание и развитие агрономической культуры учащихся сельской общеобразовательной школы – МБОУ «Синеборская СОШ» на базе профориентационных мероприятий, наставничества, внеурочной деятельности и опытно-экспериментальной практики.

Программным продуктом станут:

- авторские внеурочные рабочие программы по биологии и химии
- авторская программа внеурочной деятельности «Цифровая деревня»
- индивидуальная образовательная программа (ИОП) обучающегося, являющимся победителем (призёром, лауреатом и т.д.) НПК «Научный конвент»

Помимо создания вышеперечисленных программных продуктов проект предполагает одновременную работу по целевому направлению подготовки учащихся к поступлению в образовательные организации сельхознаправленности, формированию у них образовательных компетенций в области агрокультуры. В связи с этим осуществляется сетевое взаимодействие с КГАУ и сельскохозяйственными колледжами Шушенского района и Юга Красноярского края и Хакасии.

Информационная карта

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя Общеобразовательная школа»
2	Полное название проекта	Инновационный проект «Агрокультура»
3	Цель проекта	Сопровождение детей в достижении высоких образовательных результатов через реализацию проекта «Агрокультура» для формирования осознанного выбора профессии и углубленных знаний по предметам

		естественнонаучного цикла.
4	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести в течении года образовательный мониторинг результатов по степени осознанности выбора профессии. 2. Запустить и сопровождать исследовательскую деятельность в урочное время и на опытном участке с использованием оборудования «Точка роста» по образовательной программе «Агрокультура». 3. Организовать экскурсии на сельхозпредприятие ЗАО «Сибирь-1» и выездные мероприятия для знакомства с реальными условиями работы в аграрном секторе. 4. Организовать и сопровождать профессиональные пробы обучающихся в профессиях аграрного сектора в рамках исследовательской деятельности. 5. Запланировать и провести ежегодные совместные мероприятия с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский Федеральный университет» и закрытым акционерным обществом «СИБИРЬ-1» в рамках сетевого и межотраслевого взаимодействия. 6. Организовать проведение мастер-класса для обучающихся 6-11 классов МБОУ «Синеборская СОШ» институтом фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета «Незаменимые полиненасыщенные жирные кислоты и их пищевые источники для человека» для повышения мотивации к изучению естественных наук. 7. Организовать участие обучающихся в краевом молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» и Всероссийской конференции АГРО_НТРИ с результатами исследовательской деятельности. 8. Создать условия для совершенствования осознанного выбора выпускниками дальнейшей траектории обучения, уровня основного общего образования. 9. Повысить эффективность профилизации на уровне среднего общего образования.
4	География проекта; целевая группа	Юг Красноярского края, Шушенский район; дети и подростки, обучающиеся в 4-11 классах
5	Составляющие проекта	<p>Поэтапное планирование реализации проекта «Агрокультура»;</p> <p>Наставническая деятельность в рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>Приложения:</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности в сетевой форме «Введение в агрошколу»</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Деревенька моя – деревенька кормилица»</p>
7	Перспективы проекта	Создание оптимальных условий для обучения в агроклассе на

	данной профориентационной работы	базе МБОУ «Синеборская СОШ»; Перспектива применения продукта исследовательских работ на территории Синеборского поселения; Поступление выпускников МБОУ «Синеборская СОШ» на целевые места в КГАУ и сельхозколледжи Красноярского края, Шушенского района и Хакасии
8	Образовательные результаты:	Приобретение знаний: -Учащиеся приобретают знания основ агрономии, экологии, биологии и химии. -Знакомятся с жизненным циклом растений и методами их выращивания.

Этапы реализации проекта

Основные цели реализации проекта:

Сопровождение детей в достижении высоких образовательных результатов через реализацию проекта «Агрокультура» для формирования осознанного выбора профессии и углубленных знаний по предметам естественнонаучного цикла. Также обеспечение возможности получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.

Достижение указанных целей обеспечивается выполнением следующих взаимосвязанных задач:

-провести в течении года образовательный мониторинг результатов по степени осознанности выбора профессии.

-запустить и сопровождать исследовательскую деятельность в урочное время и на опытном участке с использованием оборудования «Точка роста» по образовательной программе «Агрокультура».

-получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

-выработать гибкую систему сотрудничества основной и старшей ступеней школы с учреждениями, согласно трехстороннего договора: взаимодействие с КГАУ и ЗАО «Сибирь – 1»;

-обеспечить сетевое взаимодействия с образовательными учреждениями Юга Красноярского края в агротехнологическом направлении;

-сопровождать образовательный процесс, направленный на повышение предпринимательского интереса школьников (как общественного, так и индивидуального), воспитание у них качеств рачительного хозяина, расценивающего свой успех как результат профильного образования и сельскохозяйственного рыночного труда;

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся, в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями.

Первый этап реализации программы – создание и внедрение в образовательный процесс элементов профориентации с агрономической направленностью. Срок реализации этапа – 2024-2025 учебный год.

Направления этапа	Задачи	Планируемые результаты
Организационное	-получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся через анкетирование;	Желание и готовность учащихся работать и получать знания в направлении агротехнологии.

	<p>-актуализация значимости агротехнологической профессии;</p> <p>-участие в квестах на сайте «Шоу профессий»;</p> <p>-анкетирование и просмотр вебинаров на сайте «Билет в будущее»;</p> <p>-обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11-х классов в общешкольном родительском собрании по темам «Психолого-педагогическая помощь учащимся в подготовке ЕГЭ», «Профессиональная навигация»</p>	<p>Желание получить базовое образование для поступления и обучения в колледжах и ВУЗах сельскохозяйственной направленности.</p>
<p>Экспериментальная деятельность на опытном участке</p>	<p>- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, через вовлечение их в деятельность на опытном участке</p>	<p>Получить готовый продукт своей деятельности, разработанный на опытном участке пришкольной территории МБОУ «Синеборская СОШ»</p>
<p>Цифровая лаборатория на уроках</p>	<p>-повысить заинтересованность для осознанного профессионального самоопределения учащихся, через цифровизацию образования на платформе центра «Точка роста»</p>	<p>Иметь высокий уровень познавательной способности, используя цифровые лаборатории центра «Точка роста» на уроках химии и биологии</p>
<p>Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия района</p>	<p>-выработка гибкой системы сотрудничества основной и старшей ступеней школы с учреждениями, согласно трехстороннего договора: взаимодействие с КрасГАУ и ЗАО «Сибирь – 1»;</p>	<p>Получить готовый продукт своего исследования, используя лаборатории кафедр КГАУ на территории предприятия ЗАО «Сибирь – 1»</p>
<p>Написание проекта «Твой профессиональный выбор»</p>	<p>-определить количество учащихся 9-го класса, заинтересованных в получении профессии агротехнологического направления;</p> <p>-обеспечить психолого-педагогическое</p>	<p>Мониторинг количества обучающихся, выбравших профессию в сельскохозяйственном направлении</p>

	сопровождение при выборе профессии	
Участие в НПК «Научный конвент»	-обеспечить количество призеров и победителей на НПК в направлении агротехника, биология	Призеры и победители на научно-практической конференции «Научный конвент» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -реализация рабочих программ внеурочной деятельности -сформировать представление об агрономии, какое ее значение в жизни людей; -сформировать представление о специальных знаниях и умениях в области агрономии. -развивать практические навыки, умения, обобщения и закрепления полученных теоретических знаний; -развивать навыки, необходимые для продуктивной проектно-исследовательской деятельности; -развивать наблюдательность, способность к анализу и синтезу полученного материала. -формировать ответственное отношение к работе, ведению исследовательской и проектной деятельности; -воспитывать экологически грамотную личность. 	<p>Спектр полученных квалификационных знаний для работы в агротехнологическом направлении;</p> <p>Реализация продуктов исследования в интеграции краеведения и агрообразования</p>

Рефлексия по итогам работы на первом этапе.

Получить конечный мониторинг востребованных мест для дальнейшего агрообразования учащимися школы. Оценка образовательных результатов.

Создание банка данных для абитуриента высших и средних специальных учебных

заведений на территории Юга Красноярского края и Хакасии.

Составление авторских рабочих программ внеурочной деятельности с перспективной обучения до 2025 года.

Получить готовый продукт исследовательской деятельности в интеграции Предприятия, Школы и кафедры КГАУ.

Второй этап – введение модуля «Химбио» через элективные занятия для повышения эффективности профориентации в агронаправленности. Срок реализации этапа – 2025-2026 учебный год.

Направления этапа	Задачи	Планируемые результаты
Элективные курсы по предметам химия и биология	-Предоставить учащимся возможность реализовать интерес к химии и научить применять знания о веществах в повседневной жизни; -способствовать формированию личностной мотивации учащегося к успеху, настойчивости, к принятию решения.	Проектный продукт в агротехнологическом направлении через предметные области химия и биология
Внеурочная деятельность	-реализация рабочих программ внеурочной деятельности -развивать практические навыки, умения, обобщения и закрепления полученных теоретических знаний; -развивать навыки, необходимые для продуктивной проектно-исследовательской деятельности; - развивать навыки, используя цифровые лаборатории.	Спектр образовательных познаний в биохимическом направлении через цифровизацию. Продолжить работу (начиная с 1 этапа) в исследовательской деятельности агрокультуры совместно с краеведением, при этом используя цифровые технологии
Индивидуальный образовательный план	-Выявить одарённого ребенка по профилю сельскохозяйственной направленности, -составить индивидуальную карту развития обучающегося и индивидуального маршрута сопровождения;	ИОП обучающегося, имеющего призовое место в НПК

Рефлексия по итогам работы на втором этапе.

Согласно мониторинга результатов первого этапа, создать рабочую программу по элективному курсу биохимической направленности.

Установить совместную деятельность предметных конкурсных комиссий высших и

средних специальных учебных заведений со школой
 Утвердить план работы с учетом построенных ИОП обучающихся.

Третий этап – отработка комплекса мероприятий непрерывного сопровождения учащихся с 6 по 11 класс в агронаправлении, с целью формирования у них образовательных компетенций в области сельского хозяйства. Срок реализации этапа – 2026-2027 учебный год.

Направления этапа	Задачи	Планируемые результаты
День науки агрокультуры	-проведение и защита проектов учащимися 1-8 классов; -актуализировать агротехнологическое направление через квесты, познавательные площадки	Проектные продукты обучающихся 1-8 классов
Внеурочная деятельность	-реализация рабочей программы «Цифровая деревня»; -уметь составлять резюме для поиска работы в сельскохозяйственной области; -реализация сырья, продукта агропромышленной отрасли через сетевое сопровождение «Интернет»; -математическое моделирование агроэкономических задач	Готовый алгоритм продвижения продукта (сырья) на рынок. Математическая модель оптимизации агропромышленного предприятия (цеха)

Рефлексия по итогам работы на третьем этапе.

Мониторинг числа абитуриентов и студентов, обучающихся в агроколледжах и ВУЗах Юга Красноярского края и Хакасии, поступивших на целевые места.

Создание условий и правовой базы для профильного класса на базе МБОУ «Синеборская СОШ»

Направления комплексных решений в рамках проекта

Для продуктивной деятельности педагогов и обучающихся в рамках проекта «Агрокультура» предполагается работа в наставнической деятельности. Представляется следующая структура наставничества:



Участники:

- творческая группа педагогов
- психолог
- работодатели с/х предприятий Шушенского района
- преподавательский состав с/х колледжей Юга Красноярского края и ВУЗов

Типы наставничества:

- Открытое, прямое – двухстороннее взаимодействие: Учитель – Ученик
- Индивидуальное – внимание 1 ученику
- Групповое – работа с группой наставляемых
- Он-лайн – через социальные сети преподаватель – учитель – ученик

Методы: организация деятельности, создание условий деятельности, информирование, консультирование, отслеживание движения.

**ПЛАН
работы наставника по реализации
проекта «Агрокультура»**

	мероприятия	сроки	участники
	Разработка нормативно-правовой базы		Лобанова Т.А.
	Создание модуля наставника		Шмелёва О.А.,
	Консультация по организации работы наставника		Лобанова Т.А., Шмелёва О.А., Киримова Н.А.
	Встреча с преподавателем КрасГАУ		11 класс в УПК
	Составление плана работы		
	Анализ тестирования по склонности к профессиям		Рулис Л.И.
	Тестирование психолога		Чернова Е.С.
	Индивидуальное сопровождение обучаемого по выбору профессии, предметов на ЕГЭ, заключению Целевого договора на поступление Красгау.	С октября 2024 г.	Обучающиеся 11 класса
	Анализ запроса ЗАО «Сибирь», сельхозуправления, Центра занятости района по дефициту агропрофессий.	ноябрь	Криндаль Р.А.,
	Установить связь с выпускниками школы - учащимися сельхоз колледжей с целью их поступления в КрасГАУ	ноябрь	Обучающиеся 11 класса
	Сопровождение учащихся 9 класса в написании проектов по направлению «Твой профессиональный выбор» с сельскохозяйственным уклоном.	Ноябрь-	Васильева Н.А., Рулис Л.И., Брантова Т.Ю.
	Создание банка данных для абитуриента сельхоз колледжа: п. Шушенского, г. Абакана, г. Минусинска, г. Красноярска	декабрь	8.9 класс
	Принять участие в проведении Дня открытых дверей колледжей, Вуза.	март	9, 11 класс
	Консультации по написанию ИОП ребят, мотивированных на сельхоз профессии, сопровождение по его выполнению	Ноябрь. декабрь	7,8, 9,10, 11 кл.
	Встреча с родителями по мотивации выбора сельхоз профессий их детьми	январь	Кл. руководители.
	Определение тем исследовательских работ по агронаправленности	ноябрь	Лобанова Т.А., преподаватель КрасГАУ
	Установление связи с преподавателями КрасГАУ по сопровождению выполнения исследовательских работ уч-ся.	Ноябрь- апрель	Лобанова Т.А.
	<i>Организация экскурсий на сельхоз предприятия</i>	В течении уч.года	Рулис Л.И.
	<i>Встреча на классных часах с специалистами ЗАО «Сибирь -1»</i>	В течении уч.года	Кл.рук., Рулис Л.И.
	Сбор обратной связи от участников программы	апрель	

	Проведение Круглого стола по итогам учебного года.	май	Рулис Л.И., кл.рук., специалисты
	Формирование группы для участия в работе Интенсивной школы по сельхоз профессиям	лето	Из 7,8, 10 кл. Лобанова Т.А., КГАУ

Вывод

Проект «Агрокультура», разработанный на базе МБОУ «Синеборская СОШ», даёт возможность сделать территорию Синеборского поселения пилотной площадкой для агротехнологического предпрофильного образования в Шушенском районе. Повышает значимость агропрофессий для обучающихся нашей школы.

Увеличение вакансий на агропромышленном предприятии ЗАО «Сибирь – 1», влечёт возможность вернуться на малую родину нашим выпускникам после окончания ВУЗов или средних специальных учебных заведений сельскохозяйственной направленности.

Проект позволит создать дорожную карту межведомственного сетевого взаимодействия, которая станет опорным документом для обучающихся и педагогов предпрофильного образования в Шушенском районе

Приложение № 1 к проекту «Агрокультура»

План работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «Синеборская СОШ» на 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнители
1	2	3	4
I	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1.1	Создать рабочую группу по разработке и реализации плана	Октябрь	Директор школы, ответственный по

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнители
1	2	3	4
	деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		профориентационной работе в школе
1.2	Разработать план/программу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с учётом нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную деятельность	Октябрь	Рабочая группа
1.3	Наладить контакты с ЗАО «Сибирь – 1» (предприятие), КГАУ (университет) о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся	октябрь	Рабочая группа
1.4	Разработать партнерскую схему взаимодействия: Школа-Предприятие-Университет	ноябрь	Рабочая группа
II ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
2.1	Обновить, пополнять информацией страницу сайта МБОУ «Синеборская СОШ»	В течение уч. года	Рулис Л.И., Рулис А.А.
2.2	Сделать ссылку на сайт «Билет в будущее»		
2.3	Подготовить и разместить на стенде образовательной организации методические материалы «Выбирающему профессию», разработать памятки для учащихся по профориентации	Ноябрь	Сесицкая О.А., Рулис Л.И.
III ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ			
3.1	Обеспечить участие обучающихся общеобразовательной организации в профориентационных мероприятиях	В течение года	Рабочая группа
3.2	Реализовать профориентационные проекты, способствующие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с привлечением Предприятия и Университета	В течение года	Рабочая группа
3.3	Обеспечить участие обучающихся 6 – 11-х классов в проекте «Билет в будущее» (участие в	В течение года	Рабочая группа

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнители
1	2	3	4
	соответствии с квотой)		
3.4	Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест».	В течение года	Рабочая группа, представители Предприятия и Университета
3.5	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Шушенском районе, в п.Синеборск – с кадровыми потребностями с\х экономики в поселке	В течение года	
3.6	Обеспечить проведение экскурсий на Предприятие, посещение кафедр и лабораторий КрасГАУ организации	В течение года	
3.7	Провести консультации с обучающимися по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения.	В течение года	Рабочая группа
IV	Повышение информированности сотрудников образовательной организации		
4.1	Организовать для классных руководителей проведение круглого стола по профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, наставник
4.2	Провести малый педсовет, семинар-практикум по использованию в образовательном процессе форм и методов, направленных на оптимизацию у учащихся профориентационного выбора		Ответственный за профориентационную работу
V	Взаимодействие с родителями		
5.1	Провести родительские собрания, консультации для родителей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		Рабочая группа

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнители
1	2	3	4
5.2	Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в общешкольном родительском собрании по темам «Психолого-педагогическая помощь учащимся в подготовке ЕГЭ», «Профессиональная навигация»		Классные руководители
5.3	Организовать деятельность родительской общественности из числа актива родителей по включению в практико-ориентированную деятельность, выступления на классных часах по вопросам профессионального самоопределения обучающихся «Интервью с профессионалом»		Классные руководители
VI	Мониторинг деятельности, аналитическое направление		
6.1	Провести мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, исследовать уровень готовности выпускных классов 9, 11-х к профессиональному выбору		Педагог-психолог
6.2	Обеспечить учёт обучающихся, поступивших в КГАУ		Классные руководителя
6.3	Проанализировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		Ответственный за профориентационную работу

Приложение № 2 к проекту «Агрокультура»

Рабочая программа внеурочной деятельности в сетевой форме «Введение в агрошколу»

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синеборская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Синеборская СОШ») находится на территории Шушенского района, где ведущей отраслью экономики всегда было сельское хозяйство.

Сегодня в условиях подъема аграрного сектора в стране усиливается внимание государства к работе на земле. Считаем необходимым показать молодому поколению преимущества получения профессий, связанных с агропромышленным комплексом.

В 2022 году школой, Красноярским аграрным государственным университетом и ООО «Сибирь – 1» был составлен и подписан трёхсторонний договор, который предполагает не только формирование необходимого уровня агротехнологической культуры личности, но и осознанного выбора профессии путем выполнения различных профессиональных проб в процессе обучения и приобретения опыта предпрофессиональной деятельности.

На протяжении более пяти лет учениками школы под руководством учителя биологии создаются проектно-исследовательские работы. Которые имеют апробацию на территории Синеборского сельского совета, используя средства лабораторий и кафедр университетов г. Красноярска. Данные работы всегда были победителями в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В школе имеется пришкольный участок, на котором выращиваются овощи (морковь, свекла, картофель, капуста). Посадка, уход, сбор урожая осуществляется силами учащихся 4-11 классов и работников школы. Школьный двор оформлен клумбами. Рассада выращивается учителями совместно с обучающимися.

Проект образовательной программы курса «Агрономия» разработан для обучающихся 4- 11 классов. В данной программе обучающиеся знакомятся более подробно с отраслью «Агрономия». Частично практическая часть программы будет освоена очно на базе Предприятия ООО «Сибирь – 1»; и очно-заочно в КГАУ. Обучающиеся школы примут участие в дистанционных мероприятиях, проводимых преподавателями Красноярского государственного аграрного университета.

Исполнители:

МБОУ «Синеборская СОШ», Красноярский государственный аграрный университет, ЗАО «Сибирь – 1», учебно-производственный комбинат п. Шушенское

Цель программы:

Формирование агрономических компетенций у обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление об агрономии, какое её значение в жизни людей;
- Сформировать представление о специальных знаниях и умениях в области агрономии.

Развивающие:

- Развивать практические навыки и умения обобщения и закрепления полученных теоретических знаний;
- Развивать навыки, необходимые для продуктивной проектно- исследовательской деятельности;
- Развивать наблюдательность, способность к анализу и синтезу полученного материала.

Воспитательные:

- Формировать ответственное отношение к работе, ведению исследовательской и проектной деятельности;
- Воспитывать экологически грамотную личность.

Формы деятельности

1. Теоретические и практические занятия в очном и дистанционном формате.
2. Работа на пришкольном участке и цветнике.
3. Работа с комнатными растениями.
4. Участие в муниципальном конкурсе видеороликов по профориентации.
5. Участие в муниципальном этапе НПК «Научный конвент».
6. Организация выездных экскурсий на территории КГАУ и ООО «Сибирь – 1».
7. Сотрудничество с КрасГАУ в области исследовательских и проектных работ по агротехническому направлению.
- 8.

Участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального

образования.

9. Организация классных часов и родительских собраний по направлению «Сельское хозяйство по вопросам профессиональной ориентации с участием представителей учебных заведений, ЦЗН».

10. Участие в мероприятиях «Билет в будущее».

Планируемые результаты:

Должны знать:

- Понятие агрономия;
- Агротехника природного земледелия;
- Составление севооборотов овощных культур;
- Размножение и прививки растений;
- Основные вредители культурных растений;
- Основные болезни культурных растений;
- Экологические группы растений.

Должны уметь:

- Применять приемы агротехники при выращивании овощных культур;
- Определять виды почв, механический состав почвы;
- Определять кислотность почвы;
- Определять виды основных вредителей культурных растений;
- Определять виды сорных растений.

Содержание программы курса:

Содержание программы

1. Введение-2 ч.

Знакомство программой.

Знакомство с правилами ТБ при работе с лабораторным оборудованием и учебно-опытным участком.

Основы агрономии (История возникновения и развития агрономии. Основные разделы современной агрономии. Развитие агрономии в Шушенском районе).

2. Семена-7 часов

Изучение строения и хранения семян.

Практическая работа.

Изготовление коллекции семян.

3. Растениеводство и земледелие-12 часов

Почва: ее виды и особенности. Новые технологии растениеводства и точное земледелие. Агротехника природного земледелия. Минеральные и органические удобрения. Вред и польза. Особенности возделывания овощных культур. Особенности возделывания плодовых культур. Особенности возделывания зерновых культур. Севообороты: типы, виды.

Практические работы:

- Определение влажности почвы.
- Определение степени кислотности почвы.
- Подкормка растений.
- Составление севооборотов.

4. Фитопатология и энтомология-15 часов

Фитопатология, как наука. Грибы, как возбудители болезней растений. Бактерии. Общая морфология и физиология возбудителей. Вирусы, основные виды вирусных симптомов. Растения-паразиты и полупаразиты. Энтомология, как

вредителей. Многоядные вредители. Вредители овощных и плодовых культур.

Практические работы:

- Составление брошюры «Основные болезни культурных растений».
- Определение пораженных растений, описание биологических особенностей - 4 работы.
- Составление памятки основных вредителей сельскохозяйственных культур.
- Определение вредителей с описанием признаков.

5. Сорнякостения – 6 часов

Сорняки, их виды, биологические особенности. Борьба с сорняками.

Практические работы:

- Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей.
- Удаление сорных растений из посевов культурных растений и определение их биологических особенностей.

6. Цветоводство – 11 часов

Цветоводство, как отрасль растениеводства. Мир комнатных растений.

Сведения о растительном организме, фазах его развития, сезонных изменениях.

Экологические группы растений: мезофиты, гидрофиты и ксерофиты. Корневое питание комнатных растений. Болезни комнатных растений.

Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное. Агрорецепты, виды ухода за комнатными растениями.

Практические работы:

- Лекарина подоконнике.
- Определение болезней комнатных растений.
- Вегетативно размножение растений, например хлорофитума.

7. Овощеводство – 10 часов

Овощеводство, как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур.

Практические работы:

- Составление памятки «Овощи открытого и закрытого грунта».
- Заполнение таблицы «Биологические и ботанические свойства овощных культур».
- Решение задач «Расчет удобрений».
- Составление памятки «Сорнякостения овощных культур».

8. Экскурсии – 5 часов.

Учебный план программы

№ раздела	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего
1	Введение	2		2
2	Семена	4	3	7
3	Растениеводство и земледелие	6	6	12

4	Фитопатологияиэнтомология	9	6	15
5	Сорныерастения	2	4	6
6	Цветоводство	8	3	11
7	Овощеводство	6	4	10
8	Экскурсии		5	
Итого		37	31	68

Учебно–тематическийпланпрограммы

№ п/п	Наименование разделов, тем				всего
	Теория	часы	Практика	часы	
1. Введение 2ч.					
1	Вводное занятие	1			1
2	Основы агрономии. Знакомство с Правилами ТБ при работе с лабораторным оборудованием на учебно-опытном участке	1			1
2. Семена 7 ч.					
3	Разнообразие семян Культурных растений	2			2
4	Изучение строения и способов хранения семян	1		1	2
5	Закладывание семян на хранение	1	Практическая работа «Изготовление Коллекции семян»	2	3
3. Растениеводство и земледелие 12ч.					
7	Почва: ее виды	1	Практическая работа «Определение Влажности почвы»	2	3
8			Практическая работа «Определение степени кислотности почвы»	1	1

9	Новые технологии растениеводства и точное земледелие	1			1
10	Агротехника природного земледелия	1			1
11	Минеральные и органические удобрения. Вред и польза	1	Практическая работа «Подкормка растений»	1	2
12	Особенности возделывания овощных, плодовых и зерновых культур	1	Подготовка к написанию исследовательских работ	1	2
13	Севообороты: типы, виды+	1	Практическая работа «Составление севооборотов»	1	2
4. Фитопатология и энтомология 15ч.					
14	Фитопатология, как наука	1	Составление брошюры «Основные болезни культурных растений»	1	2
15	Грибы, как возбудители болезней растений	1	Практическая работа «Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»	1	2
16	Бактерии. Общая Морфология и физиология возбудителей	1	Практическая работа «Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»		
17	Вирусы, основные виды вирусных симптомов	1	Практическая работа «Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»	1	2
18	Растения-паразиты и полупаразиты	1	Практическая работа «Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»	1	2

19	Энтомология, как наука	1	Составление памятки «Основные вредители сельскохозяйственных культур»	1	2
20	Морфологические и биологические Признаки насекомых-вредителей	1			1
21	Многоядные вредители	1			1
22	Вредители овощных и плодовых культур	1	Практическая работа «Определение вредителей с описанием признаков»	1	2
5. Сорняки растений 6 ч.					
23	Сорняки, их виды, и биологические особенности. Борьба с сорняками.	2	Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей	2	4
			особенностей		
24			Практическая работа «Удаление сорных растений из посевов овощных растений и определение их биологических особенностей»	2	2
6. Цветоводство 11 ч.					
25	Цветоводство, как отрасль растениеводства	1			1
26	Мир комнатных растений	1	Практическая Работа «Лекарина подоконнике»	1	2
27	Сведения о растительном Организме, фазах его развития, сезонных изменениях	1			1
28	Экологические группы растений: мезофиты, гидрофиты и ксерофиты	1			1
29	Корневое питание Комнатных растений	1			1

30	Болезни комнатных растений	1	Практическая работа «Определение болезней комнатных растений»	1	2
31	Вредители Комнатных растений	1			1
32	Размножение Комнатных растений, вегетативное и генеративное	1	Практическая работа «Вегетативное размножение растений, на примере хлорофитума»	1	2
7.Овощеводство 10ч.					

33	Овощеводство, как отрасль растениеводства	1	Составление памятки «Овощи открытого и закрытого грунта»	1	2
34	Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур	1	Практическая работа. Заполнение таблицы «Биологические и ботанические свойства овощных культур»	1	2
35	Севообороты в интенсивном овощеводстве	1			1
36	Внесение удобрений	1	Практическая работа. Решение задач «Расчет удобрений»	1	1
37	Сорные растения овощных культур	1	Составление памятки «Сорные растения овощных культур»	1	1
38	Правила пикировки Овощных культур	1			1
8. Экскурсии 5 ч.					
40			Экскурсия в сельскохозяйственные предприятия	5	
ИТОГО:		37		31	68

Ожидаемый результат:

1. Учащиеся получают более полное представление об агрономии, как науке.
2. Учащиеся получают практические навыки работы с лабораторным оборудованием «Агрономия», цифровыми датчиками.
3. Учащиеся расширят знания в направлении сельского хозяйства – агрономия.
4. Повысится компетентность учащихся в области подготовки проектов, исследовательских работ агронаправленности и их защиты.
5. Увеличится охват учащихся, получающих профориентационные услуги.
6. Появится мотивация для поступления в КрасГАУ, и как следствие, приобретение профессионального опыта на территории ООО «Сибирь – 1»
7. Обучение в университете по целевому направлению.

Приложение.



Рис. №1. Семена переданные ЗАО «Сибирь – 1»
Синеборской школе для посадки на пришкольном участке.



Рис. №2. Весенняя работа на пришкольном участке.



Рис. №3. Весенняя работа на пришкольном участке.



Рис. №4. Высадка деревьев на территории ЗАО «Сибирь – 1».



Рис. №5. Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие. Р



Рис. №6. Селекционная работа на пришкольном участке.



Рис. №7. Совместная научная работа с сотрудниками СФУ и КрасГАУ.